

CONFÉRENCE DE **CONSENSUS**

P R O G R A M M E

LUTTER CONTRE LES
DIFFICULTÉS SCOLAIRES :
LE REDOUBLEMENT
ET SES ALTERNATIVES ?

27 & 28 JANVIER 2015

Cité scolaire Paul Bert
7 rue Huyghens - 75 014 PARIS

LUTTER CONTRE LES DIFFICULTÉS SCOLAIRES : LE REDOUBLEMENT ET SES ALTERNATIVES ?

QUESTION 1

Effets du redoublement

QUESTION 2

Processus de décision du redoublement

QUESTION 3

Rôles et représentations sociales du redoublement

QUESTION 4

Inégalités face au redoublement

QUESTION 8

Réallouer le budget du redoublement

QUESTION 7

Améliorer l'orientation pour limiter le redoublement

QUESTION 6

Prévenir la difficulté scolaire par le renouvellement des pratiques pédagogiques

QUESTION 5

Comparaisons internationales des politiques et dispositifs limitant le redoublement



RECOMMANDATIONS
DU JURY

LUTTER CONTRE LES DIFFICULTÉS SCOLAIRES : LE REDOUBLEMENT ET SES ALTERNATIVES ?

Les débats sont animés par **Olivier REY**, IFÉ

MARDI 27 JANVIER 2015 ■ MATIN

10h00-10h50

Ouverture

Philippe PRADEL, Cité scolaire Paul Bert, Paris

Pourquoi un cycle de conférence de consensus scientifique ?

Pourquoi une première conférence sur le redoublement ?

Michel LUSSAULT, IFÉ, École normale supérieure de Lyon

Nathalie MONS, Cnesco, Université de Cergy-Pontoise

10h50 - 11h10

PAUSE CAFÉ

11h10-12h50

QUESTION 1

Quels sont les impacts scolaires et psychosociaux du redoublement sur les élèves ?

Quels sont les effets du redoublement sur la réussite scolaire ?

Thierry ROCHER, DEPP

Quels sont les effets psychosociaux du redoublement ?

Olivier COSNEFROY, Université de Grenoble

Y-a-t-il un redoublement efficace ?

Agnès FLORIN, Université de Nantes

Questions du public

12h50 - 14h10

DÉJEUNER

MARDI 27 JANVIER 2015 ■ APRÈS-MIDI

14h10-15h20

QUESTION 2

L'organisation scolaire favorise-t-elle le redoublement ?

Qu'en est-il à l'étranger ?

Témoignage d'un praticien

Philippe PRADEL, Cité scolaire Paul Bert, Paris

Grand témoignage :

L'organisation scolaire favorise-t-elle le redoublement en France ?

Christian FORESTIER, Recteur honoraire

Comment est décidé le redoublement en Europe ?

Arlette DELHAXHE, Eurydice

15h20-15h35 PAUSE CAFÉ

15h35-16h35 **QUESTION 3**

Pourquoi les Français semblent-ils toujours attachés au redoublement ?

Pourquoi les enseignants croient dans les vertus du redoublement ?

Géry **MARCOUX**, Université de Genève (Suisse)

Comment les élèves perçoivent-ils le redoublement ?

Comment les redoublants le ressentent-ils ?

Marion **DUTRÉVIS**, Université de Genève (Suisse)

Questions du public

16h35-16h50 PAUSE CAFÉ

16h50-18h30 **QUESTION 4**

Les élèves sont-ils tous égaux face au redoublement ?

Quel est le poids de l'origine socioéconomique, de la nationalité, de la langue parlée ?

Jean-Jacques **PAUL**, Université Galatasaray (Turquie)

Le redoublement accélère-t-il les inégalités à l'école ?

Quelles sont les causes de ces inégalités face au redoublement ?

Thierry **TRONCIN**, IREDU

Questions du public

CLÔTURE DE LA JOURNÉE

MERCREDI 28 JANVIER 2015 ■ MATIN

10h00-11h20 Ouverture

QUESTION 5

Quels sont les retours d'expérience de nos voisins étrangers ?

Témoignage d'un praticien

Joseph **BERTÈMES**, SCRIPT (Luxembourg)

Quels sont les dispositifs utilisés à l'étranger pour lutter contre les difficultés scolaires ? Quels sont leurs effets ?

Francesco **AVVISATI**, OCDE

Quels sont les effets de la lutte contre le redoublement à l'étranger ?

Le cas de la Belgique

Hugues **DRAELANTS**, Université catholique de Louvain (Belgique)

11h20-11h40 PAUSE CAFÉ

11h40-13h10

QUESTION 6

Quelle peut être la démarche pour aider les enseignants à faire face aux difficultés scolaires ?

Témoignage d'un praticien

Paule CHICH, Collège Albert Camus, Aix-Marseille

Comment mieux comprendre la nature des difficultés des élèves et agir sur les conceptions des enseignants ?

Marie TOLLEEC-THERY, Université de Nantes

Patrick PICARD, IFE

Questions du public

13h10-14h30

DÉJEUNER

MERCREDI 28 JANVIER 2015 ■ APRÈS-MIDI

14h30-16h00

QUESTION 7

Face à la difficulté de s'orienter, comment mieux préparer les élèves et leurs parents ?

Témoignage d'un praticien

Françoise OULD, Lycée Jean Monnet, Amiens

Table ronde

Orientation et redoublement :

Quel diagnostic ? Quelles politiques dans les pays OCDE ?

Elizaveta BYDANOVA, CIEP

Arnaud RIEGERT, INSEE

16h00-16h20

PAUSE CAFÉ

16h20-18h00

QUESTION 8

Comment peut-on réallouer les ressources liées au redoublement pour prévenir l'échec scolaire ?

Comment identifier les ressources aujourd'hui mobilisées pour le redoublement ?

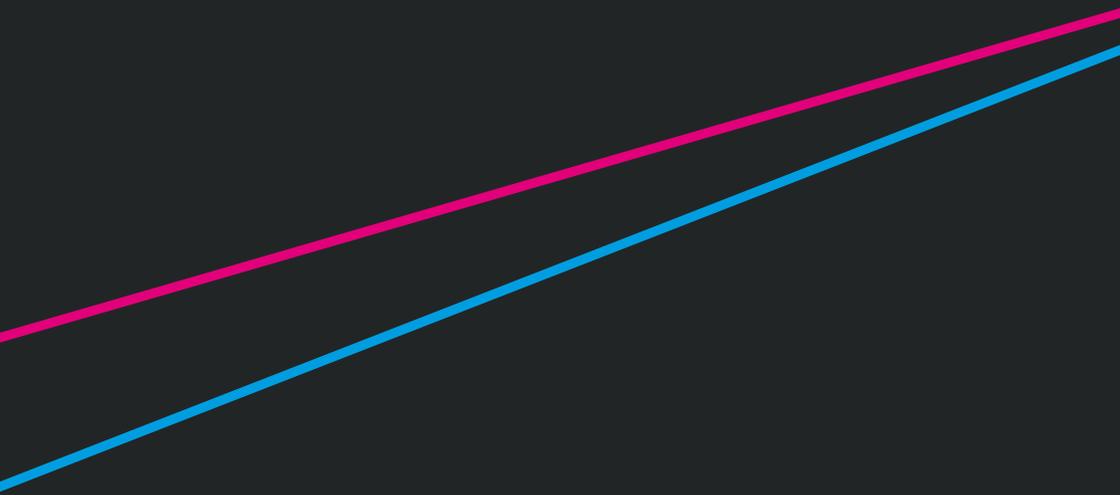
Est-il possible de réallouer efficacement ces ressources pour lutter contre les difficultés scolaires ?

Asma BENHENDA, IPP

Julien GRENET, IPP

Questions du public

CLÔTURE DE LA JOURNÉE



 **cnesco**
conseil national
d'évaluation
du système scolaire

Conseil national d'évaluation du système scolaire

31-35 rue de la Fédération
75 015 Paris

cnesco.communication@education.gouv.fr



École normale supérieure de Lyon Institut français de l'Éducation

19 allée de Fontenay
69007 Lyon

conf.consensus.ife@ens-lyon.fr