

Conseil supérieur
de l'éducation

Québec



 **cnesco**
conseil national
d'évaluation
du système scolaire



CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

P R O G R A M M E

**MIXITÉS SOCIALE, SCOLAIRE
& ETHNOCULTURELLE À L'ÉCOLE :
QUELLES POLITIQUES POUR
LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES ?**

JEUDI 4 & VENDREDI 5 JUIN 2015

Lycée Jacques-Decour
12 avenue Trudaine - Paris IX



#cci_mixités
www.cnesco.fr/cci_mixites



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Avec l'accroissement des inégalités scolaires d'origine sociale depuis une décennie, la question de la mixité sociale à l'école fait débat en France. Les mixités sociale, scolaire et ethnoculturelle, appréhendées dans l'établissement, mais aussi dans la classe, soulèvent de nombreuses interrogations en France comme à l'étranger. Comment mesurer les ségrégations sociales à l'école ? Comment fabriquer des politiques publiques qui servent la mixité sociale, pour quels effets sur les apprentissages des élèves, leurs attitudes, notamment civiques, le climat scolaire et, plus largement, la cohésion scolaire et sociale ?

Afin d'éclaircir ces questions fondamentales pour notre école et, plus largement, pour notre démocratie, le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) s'associe au Conseil Supérieur de l'Éducation du Québec (CSE) ainsi qu'au Centre international d'études pédagogiques (CIEP) pour organiser **la première conférence de comparaisons internationales sur les politiques concernant les mixités sociale, scolaire et ethnoculturelle dans la classe et l'établissement.**

La CONFÉRENCE se tiendra
les jeudi 4 & vendredi 5 JUIN 2015
au lycée Jacques-Decour (12 avenue Trudaine – Paris IX)

Elle permettra à des décideurs internationaux **de présenter des expériences concrètes de politiques publiques au service de la mixité sociale, scolaire et ethnoculturelle, dans l'école, mises en œuvre dans les pays de l'OCDE**, et à des chercheurs de les analyser. Les réflexions des décideurs français se nourriront de ces expériences, des efforts déployés pour les faire aboutir, de leurs réussites aussi bien que des obstacles qu'elles ont rencontrés.

La conférence vise, aussi, à favoriser les rencontres et à développer les échanges entre des décideurs d'univers différents qui tous, au quotidien, construisent ces politiques de mixités à l'école (Éducation nationale, collectivités territoriales, acteurs de la politique de la Ville, associations d'éducation populaire, ...).

Ainsi, les journées de conférence seront l'occasion de créer et de faire vivre un réseau de décideurs, parties prenantes des politiques de mixité dans leur champ de compétences. Mutualisation de pratiques, valorisation d'expériences volontaristes ayant réussi, échanges avec des chercheurs, voire montages communs d'études scientifiques locales : les activités de ce futur réseau, créé à partir du public participatif de la conférence, pourront être multiples.

La conférence internationale alterne, pendant deux jours :

- **des séances plénières** qui présentent retours d'expériences de décideurs étrangers s'appuyant sur des études scientifiques ;
- **des ateliers d'échanges** centrés sur le cas français au regard des expériences internationales ; les intervenants, des décideurs, y seront accompagnés de scientifiques.

En amont de la conférence, les participants qui s'inscrivent à la conférence - futur public du réseau - reçoivent le rapport **Cnesco-CSE présentant les résultats des recherches scientifiques parmi les plus récentes sur les politiques au service des mixités sociale, scolaire et ethnoculturelle dans l'école, mises en œuvre dans les pays de l'OCDE.**



JEUDI 4 JUIN

> matin

10H00 – 10H30 > Accueil

Fernand Nazari, Proviseur du lycée Jacques-Decour (Paris IX), **France**
Bertrand Commelin, Directeur adjoint du CIEP, **France**

> Ouverture¹

Nathalie Mons, Professeure de sociologie, université de Cergy-Pontoise, Présidente du Conseil national d'évaluation du système scolaire, **France**
Claude Lessard, Professeur émérite de sociologie de l'éducation, université de Montréal, Président du Conseil Supérieur de l'Éducation, **Québec**

10H30 – 11H00 > Conférences d'introduction

Les enjeux nationaux liés à la mixité sociale à l'école

Françoise Cartron, Sénatrice de la Gironde, Vice-présidente du Sénat, **France**

La mixité sociale à l'école, pourquoi faut-il s'en soucier : les principaux enseignements de la recherche ?

Georges Felouzis, Professeur de sociologie des politiques éducatives, université de Genève, **Suisse**

11H00 – 11H10 > Pause-Café

11H10 – 12H45 > Plénière 1. La mesure des mixités sociales à l'école : une problématique statistique mais aussi politique et éthique

Marc Demeuse, Professeur en sciences de l'éducation et vice-recteur à l'enseignement, université de Mons, **Belgique**

Eva Andersson, Professeure associée, université de Stockholm, **Suède**

Anne West, Professeure des politiques éducatives, London School of Economics, **Royaume-Uni**

Discussion avec le public

12H45 – 14H00 > Pause Déjeuner²

1. Le contenu de ce programme peut être sujet à modification après impression.

2. Le déjeuner est libre.

> après-midi

14H00 – 16H00 > Plénière 2. Les politiques scolaires au service des mixités à l'école : quelles expériences dans les pays de l'OCDE ?

Angleterre : la politique des quotas au-delà des alternances politiques

Anne West, Professeure des politiques éducatives, London School of Economics, **Royaume-Uni**

Belgique francophone : assurer à tous un véritable choix et favoriser la mixité sociale, le difficile défi de la politique de régulation du choix scolaire

Christian Maroy, Professeur de sociologie de l'éducation, université de Montréal, **Canada**

États-Unis : des expériences multiples au pays de la lutte historique contre la ségrégation sociale à l'école

Richard Kahlenberg, Senior Fellow, The Century Foundation, **États-Unis**

Pays-Bas : une approche décentralisée en faveur d'une mixité dans les écoles néerlandaises

Manon Persoon, Représentante du Ministère de l'éducation, de la culture et des sciences, **Pays-Bas**

Suède : diversité, ségrégation et choix de l'école en Suède

Nihad Bunar, Professeur des études sur les enfants et les jeunes, université de Stockholm, **Suède**

Discussion avec le public

16H00 – 16H10 > Pause-Café

16H10 – 18H00 > Ateliers d'échange entre décideurs

Atelier 1 : Enjeux et méthodologies de la mesure des mixités dans les établissements scolaires

.....

Atelier 2 : Quels ajustements des cartes scolaires pour favoriser la mixité sociale à l'école ?

.....

Atelier 3 : Le compromis entre mixité et liberté de choix, de nouvelles politiques de régulation des affectations ?

.....

Atelier 4 : Mixité sociale à l'école et ruralité

.....

Atelier 5 : Mixité sociale à l'école dans des contextes urbains ultra-ségrégés et les grandes métropoles : quelles solutions politiques ?

.....

Atelier 6 : L'enseignement privé sous contrat et la mixité sociale

.....

Atelier 7 : Mixité ethnoculturelle à l'école : y a-t-il des spécificités des politiques publiques ?



VENDREDI 5 JUIN

> matin

9H00 – 10H00 > Restitution des ateliers : quelles expériences et quels premiers enseignements ?

Michel Lussault, Géographe, Professeur d'études urbaines, Directeur de l'Institut français de l'éducation (Ifé), École Normale Supérieure de Lyon, Président du Conseil supérieur des programmes (CSP), **France**

10H00 – 10H15 > Pause-Café

10H15 – 12H15 > Plénière 3. Les conditions d'une mixité sociale à l'école, effective et durable

Pays-Bas : des relations parents/école propices à la mixité sociale à l'école

Guido Walraven, Dutch National Knowledge Centre for Mixed Schools, **Pays-Bas**

Danemark : apprentissage de la langue et mixité ethnique

Simon Calmar Andersen, Professeur d'économie, université Aarhus, **Danemark**

Canada : stratégies de l'Ontario en matière de formation des enseignants à la diversité

Christian-Charle Bouchard, Surintendant de l'éducation, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, **Canada**

Suède : l'expérience réussie de la mixité sociale dans un établissement suédois

Henrik Eriksson, Chef d'établissement, école Nyköping, **Suède**

Suisse : la formation des enseignants aux approches interculturelles en Suisse Romande

Stéphanie Bauer, Chargée d'enseignement, Haute école pédagogique du canton de Vaud et Université de Genève, **Suisse**

Discussion avec le public

12H15 – 13H45 > Pause Déjeuner³

3. Le déjeuner est libre.

> après-midi

13H45 – 15H30 > Ateliers d'échange entre décideurs

Atelier 1 : Quelles politiques de mobilité géographique (transports, hébergement, internat, etc.) au service de la mixité sociale ?
.....

Atelier 2 : Comment rendre les parents acteurs de la mixité sociale à l'école?
.....

Atelier 3 : Mixité sociale à l'école et formation des professionnels de l'éducation
.....

Atelier 4 : Mixité sociale dans chaque classe et chaque filière : quelle politique d'établissement ?
.....

Atelier 5 : Mixités dans les temps périscolaires

15H30 – 15H40 > Pause-Café

15h40 – 16H40 > Restitution des ateliers

Mise en perspective des enseignements de la conférence

Michel Lussault, Géographe, Professeur d'études urbaines, Directeur de l'Institut français de l'éducation (Ifé), École Normale Supérieure de Lyon, Président du Conseil supérieur des programmes (CSP), **France**

16H40 – 17H30 > Conclusion : Quelles politiques au service de la mixité sociale en France et au Québec ?

Nathalie Mons, Professeure de sociologie, université de Cergy-Pontoise, Présidente du Conseil national d'évaluation du système scolaire, **France**

Claude Lessard, Professeur émérite de sociologie de l'éducation, université de Montréal, Président du Conseil Supérieur de l'Éducation, **Québec**

➤ Ateliers du jeudi 4 juin

16H10 – 18H00 > Ateliers d'échange entre décideurs

Atelier 1 : Enjeux et méthodologies de la mesure des mixités dans les établissements scolaires

Zoé Boularan, Doctorante en géographie, université Paris Diderot Paris 7, **France**

Martin Clément, Chargé de la mission études, Défenseur des Droits, **France**

Marc Demeuse, Professeur en sciences de l'éducation et vice-recteur à l'enseignement, université de Mons, **Belgique**

Barbara Fouquet Chauprade, Sociologue, Maître-assistante à l'université de Genève, **Suisse**

Jan Germ Janmaat, Professeur associé de sciences sociales comparatives, Institute of education, université de Londres, **Angleterre**

Eric Loustau, Chef de la Division statistique et évaluation, rectorat de Clermont-Ferrand, **France**

Olivier Monso, Chargé d'études à la Cellule des méthodes et synthèses statistiques de la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP), **France**

Arnaud Riegert, Chargé d'études au Département des études économiques, Insee, **France**

Atelier 2 : Quels ajustements des cartes scolaires pour favoriser la mixité sociale à l'école ?

Choukri Ben Ayed, Sociologue, Professeur à l'université de Limoges, chercheur au GRESCO (Groupe de Recherches et d'Études Sociologiques du Centre Ouest), **France**

Françoise Cartron, Sénatrice de la Gironde, Vice-présidente du Sénat, **France**

Jean-Paul Delahaye, Inspecteur Général de l'Éducation Nationale (IGEN), MENESR, **France**

François Deligné, Maire de Guyancourt, Vice-Président de la Communauté d'Agglomération de Saint-Quentin-en-Yvelines, **France**

Hélène Rouch, Porte-parole et Secrétaire Générale Adjointe, Fédération des Conseils de Parents d'Élèves (FCPE), **France**

Marie José Torrero, Membre de la commission permanente, de l'Association Nationale des Directeurs de l'Éducation des villes (ANDEV), **France**

Laurent Visier, Professeur de sociologie, université Montpellier I, **France**

Frédérique Weixler, MENESR, **France**

Atelier 3 : Le compromis entre mixité et liberté de choix, de nouvelles politiques de régulation des affectations ?

Etienne Butzbach, Coordinateur de la conférence nationale de l'éducation, Ligue de l'enseignement et CAP, **France**

Alexandra Cordebard, Adjointe à la Maire de Paris, Chargée des affaires scolaires, **France**

Leïla Frouillou, Doctorante UMR Géographie-cités, ATER université Paris 1 Panthéon - Sorbonne, **France**

Denis Laforgue, Maître de conférences en sociologie, université Savoie Mont-Blanc, Laboratoire LLSETI, **France**

William Marois, Recteur d'Académie, Rectorat de l'Académie de Nantes, **France**

Jean Rainaud, Conseiller éducation, Association des Régions de France (ARF), **France**

Gabriel Rompré, Doctorant en études urbaines, Institut national de la recherche scientifique, **Canada**

Son Thierry Ly, Chercheur à l'École d'économie de Paris et chargé de mission à France Stratégie, **France**

Denis Waleckx, Inspecteur d'académie - Directeur académique adjoint des services de l'Éducation nationale de Seine-Saint-Denis, **France**

Atelier 4 : Mixité sociale à l'école et ruralité

Pierre Champollion, IA-HDR, Université Joseph-Fourier - ESPE Grenoble, Chercheur titulaire ECP, Éducation, Cultures, Politiques, Chercheur associé ESO - Caen, Espaces et Sociétés - Caen, **France**

Jean-Christophe François, Géographe et chercheur, UMR Géographie-cités, université Paris 1 Panthéon - Sorbonne et université Paris 7 Denis Diderot, **France**

Valérie Kumm, Vice-présidente en charge de la réussite Éducative - Lycées - Éducation et Patrimoine - Conseil régional de Picardie, **France**

Charles Moracchini, IA-IPR EVS – DAFPE rectorat de Clermont-Ferrand, **France**

Catherine Rothenburger, Professeure des écoles en Lozère, Docteure en Sciences de l'éducation, **France**

Atelier 5 : Mixité sociale à l'école dans des contextes urbains ultra-ségrégés et les grandes métropoles : quelles solutions politiques ?

Ariane Azema, Inspectrice Générale de l'Administration de l'Éducation Nationale et de la Recherche (IGAENR), MENESR, **France**

Christian-Charle Bouchard, Surintendant de l'éducation, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, **Canada**

Georges Felouzis, Professeur de sociologie des politiques éducatives, université de Genève, **Suisse**

Serge Fraysse, Direction de la ville et de la cohésion urbaine, Chef du bureau Éducation et enseignement supérieur, commissariat général à l'égalité des territoires (CGET), **France**

Nathanaël Friant, Premier assistant, Institut d'Administration Scolaire, université de Mons, **Belgique**

Didier Georges, Proviseur du lycée Le Corbusier, Aubervilliers, **France**

Thierry Leouffre, Directeur de l'éducation, Mairie de Nîmes, **France**

Marco Oberti, Professeur en sociologie et directeur de l'OSC, Sciences-Po Paris, **France**

Atelier 6 : L'enseignement privé sous contrat et la mixité sociale

Claude Berruer, Adjoint au secrétaire général de l'enseignement catholique, **France**

Intervenant, Association des Départements de France (ADF), **France**

Marie-Anne Leduby, Responsable Ressources Humaines - Enseignement Secondaire, Direction diocésaine Rennes, **France**

Xavier Nau, Membre du Conseil Économique, Social et Environnemental (CESE) au titre de la vie économique et du dialogue social, **France**

Vincent Philippe, Secrétaire général adjoint chargé des Moyens et des offres de formation, Rectorat de Paris, **France**

Atelier 7 : Mixité ethnoculturelle à l'école : y a-t-il des spécificités des politiques publiques ?

Pierre Louis Couturat, Inspecteur de l'Éducation Nationale (IEN), Circonscription de Nîmes 3, MENESR, **France**

Eric Dogo, Proviseur adjoint, Lycée professionnel Charles Baudelaire d'Évry, **France**

Serge Guimond, Directeur du Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (CNRS UMR 6024), et Professeur à l'université Clermont Auvergne, université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, **France**

Françoise Lorcerie, Directrice de recherche émérite, Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), IREMAM-AMU, **France**

Élodie Roebroek, Doctorante, université Clermont Auvergne, université Blaise Pascal, Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (CNRS UMR 6024), Clermont-Ferrand, **France**

Valérie Rouverand, Adjointe au maire déléguée à l'enseignement scolaire, Ville de Nîmes, **France**

Geneviève Zoia, Professeure d'université en ethnologie (LIRDEF), université de Montpellier, **France**

> Ateliers du vendredi 5 juin

13H45 – 15H30 > Ateliers d'échange entre décideurs

Atelier 1 : Quelles politiques de mobilité géographique (transports, hébergement, internat, etc.) au service de la mixité sociale ?

Intervenant, Association des Départements de France (ADF), **France**

Son Thierry Ly, Chercheur à l'école d'économie de Paris et chargé de mission à France Stratégie, **France**

Jean Rainaud, Conseiller éducation, Association des Régions de France (ARF), **France**

Remi Rouault, Professeur émérite de l'université de Caen, Chercheur associé ESO-CAEN UMR 6590, **France**

Philippe Tournier, Secrétaire général du syndicat des personnels de direction de l'Éducation nationale, **France**

Atelier 2 : Comment rendre les parents acteurs de la mixité sociale à l'école ?

Marie Aleth Grard, Vice-présidente, ATD Quart-Monde, **France**

Choukri Ben Ayed, Sociologue, Professeur à l'université de Limoges, chercheur au GRESCO (Groupe de Recherches et d'Études Sociologiques du Centre Ouest), **France**

Céline Calmejane-Gauzins, Coordinatrice à la Délégation Éducation et Société, Réseau Canopé, **France**

Jean-Christophe François, Géographe et chercheur, UMR Géographie-cités, université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et université Paris 7 Denis Diderot, **France**

Sylvie Fromentelle, Représentante, Fédération des Conseils de Parents d'Élèves (FCPE), **France**

Eunice Mangado Lunetta, Directrice déléguée, Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV), **France**

Arnaud Tiercelin, Responsable national des questions d'éducation, Ligue de l'enseignement, **France**

Laurent Visier, Professeur de sociologie, université Montpellier I, **France**

Atelier 3 : Mixité sociale à l'école et formation des professionnels de l'éducation

Stéphanie Bauer, Chargée d'enseignement, Haute école pédagogique du canton de Vaud et université de Genève, **Suisse**

Christian-Charle Bouchard, Surintendant de l'éducation, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, **Canada**

Dominique Chevrinais, Vice-doyenne des Inspecteurs de l'Éducation Nationale 2nd degré (IEN-ET), MENESR, **France**

Didier Georges, Proviseur du lycée Le Corbusier, Aubervilliers, **France**

Jacques Ginesté, Professeur des universités, Directeur de l'unité de recherche EA4671 ADEF et de la fédération de recherche FED4238 SFERE-Provence, **France**

Régis Guyon, Rédacteur en chef de la revue Diversité, Canopé-CNDP, **France**

Christian Lajus, Responsable de formation, École Supérieure de l'Éducation Nationale (ESENESR), MENESR, **France**

Catherine Le Poizat, DGA, collectivité territoriale, Chelles, Membre de la commission permanente de l'ANDEV, **France**

Marie Mc Andrew, Chaire de recherche du Canada sur l'éducation et les rapports ethniques, **Canada**

Maryse Potvin, Professeure titulaire, Université du Québec à Montréal, Directrice de l'Observatoire sur la formation à la diversité et l'équité, **Canada**

Catherine Rothenburger, Professeure des écoles en Lozère, Docteure en Sciences de l'éducation, **France**

Atelier 4 : Mixité sociale dans chaque classe et chaque filière : quelle politique d'établissement ?

Aïcha Amghar, Proviseure du Lycée Le Bourget, **France**

Eric Dogo, Proviseur-adjoint, lycée professionnel Charles Baudelaire d'Évry, **France**

Barbara Fouquet Chauprade, Sociologue, Maître-assistante à l'université de Genève, **Suisse**

Xavier Nau, Conseil Économique, Social et Environnemental (CESE), Membre au titre de la vie économique et du dialogue social, **France**

Arnaud Riegert, Chargé d'études au Département des études économiques, Insee, **France**

Atelier 5 : Mixités dans les temps périscolaires

Etienne Butzbach, Coordinateur de la conférence nationale de l'éducation, Ligue de l'enseignement et CAP, **France**

Ornella Delgiudice, Directrice de la Jeunesse à la ville de Reims et Vice-présidente de l'ANDEV, **France**

Emmanuel Franc, Enseignant Référent à l'Action Européenne et Internationale – Lycée Léonard de Vinci – Soissons, **France**

Vincent Philippe, Secrétaire général adjoint chargé des Moyens et des offres de formation, Rectorat de Paris, **France**

Yann Renault, Délégué national des Francas chargé du développement des espaces éducatifs, Francas, **France**

Joël Zaffran, Professeur des universités, Université de Bordeaux, **France**



 **cnesco**
conseil national
d'évaluation
du système scolaire



Carré Suffren
31-35 rue de la Fédération
75015 Paris
Tél. 01 55 55 02 09
cnesco.communication@education.gouv.fr
www.cnesco.fr



@Cnesco_Educ



Cnesco

Centre international d'études pédagogiques
1 avenue Léon-Journault
92318 Sèvres Cedex, France
Tél. 01 45 07 60 00
www.ciep.fr/contact/
www.ciep.fr



@ciep_sevres



CIEP

Conseil supérieur
de l'éducation

Québec 

Conseil supérieur de l'éducation
1175, avenue Lavigerie, bureau 180
Québec (Québec) G1V 5B2
Téléphone : 418 643-3850
panorama@cse.gouv.qc.ca
www.cse.gouv.qc.ca