

## Conférence de comparaisons internationales

Mixités sociale, scolaire et ethnoculturelle à  
l'école : quelles politiques  
pour la réussite de tous les élèves ?

jeudi 4 juin et vendredi 5 juin 2015

Lycée Jacques Decour  
12 avenue Trudaine - Paris IX<sup>e</sup>

#cci\_mixités

[http://www.cnesco.fr/ci\\_mixites/](http://www.cnesco.fr/ci_mixites/)

### CONTACT

Cnesco  
31-35 rue de la Fédération 75 015 Paris  
Tél. 01 55 55 02 09  
[cnesco.communication@education.gouv.fr](mailto:cnesco.communication@education.gouv.fr)  
[www.cnesco.fr](http://www.cnesco.fr)  
Twitter : Cnesco\_Educ

**Avec l'accroissement des inégalités scolaires d'origine sociale depuis une décennie, la question de la mixité sociale à l'école fait débat en France.** Les mixités, sociale, scolaire et ethnoculturelle, appréhendées dans l'établissement, mais aussi dans la classe, soulèvent de nombreuses interrogations en France comme à l'étranger. Comment mesurer les ségrégations sociales à l'école ? Comment fabriquer des politiques publiques qui servent la mixité sociale, pour quels effets sur les apprentissages des élèves, leurs attitudes, notamment civiques, le climat scolaire et, plus largement, la cohésion scolaire et sociale ?

Afin d'éclaircir ces questions fondamentales pour notre école et, plus largement, pour notre démocratie, le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) s'associe au Conseil Supérieur de l'Éducation du Québec (CSE) ainsi qu'au Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP) pour organiser **la première conférence de comparaisons internationales sur les politiques concernant les mixités sociale, scolaire et ethnoculturelle dans la classe et l'établissement.**

**La conférence se tiendra les 4 et 5 juin 2015 au lycée Jacques Decour (12 avenue Trudaine – Paris IX°).**

Elle permettra à des décideurs internationaux de présenter des expériences concrètes de politiques publiques au service de la mixité sociale, scolaire et ethnoculturelle, dans l'école, mises en œuvre dans les pays de l'OCDE, et à des chercheurs de les analyser. Les réflexions des décideurs français se nourriront de ces expériences, des efforts déployés pour les faire aboutir, de leurs réussites aussi bien que des obstacles qu'elles ont rencontrés.

La conférence vise, aussi, à favoriser les rencontres et à développer les échanges entre des décideurs d'univers différents qui tous, au quotidien, construisent ces politiques de mixités à l'école (Éducation nationale, collectivités territoriales, acteurs de la politique de la Ville, associations d'éducation populaire, ...).

Ainsi, les journées de conférence seront l'occasion de créer et de faire vivre un réseau de décideurs, parties prenantes des politiques de mixité dans leur champ de compétences. Mutualisation de pratiques, valorisation d'expériences volontaristes ayant réussi, échanges avec des chercheurs, voire montages communs d'études scientifiques locales : les activités de ce futur réseau, créé à partir du public participatif de la conférence, pourront être multiples.

**La conférence internationale alterne, pendant deux jours :**

- **des séances plénières** qui présentent des retours d'expériences, des décideurs étrangers, s'appuyant sur la base d'études scientifiques ;
- **des ateliers d'échanges** centrés sur le cas français au regard des expériences internationales ; les intervenants, des décideurs, y seront accompagnés de scientifiques.

En amont de la conférence, les participants qui s'inscrivent à la conférence - futur public du réseau - reçoivent **le rapport Cnesco-CSE présentant les résultats des recherches scientifiques les plus récentes sur les politiques au service des mixités sociale, scolaire et ethnoculturelle dans l'école, mises en œuvre dans les pays de l'OCDE.**

# PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE<sup>1</sup>

Jeudi 4 juin 2015

## MATIN

10H00 – 10H30

### Ouverture

**Nathalie Mons**, Professeure de sociologie, université de Cergy-Pontoise, Présidente du Conseil national d'évaluation du système scolaire, **France**

**Claude Lessard**, Professeur émérite de sociologie de l'éducation, université de Montréal, Président du Conseil Supérieur de l'Éducation, **Québec**

10H30 – 11H00

### Conférences d'introduction

#### Les enjeux nationaux liés à la mixité sociale à l'école

**Françoise Cartron**, Sénatrice de la Gironde, Vice-présidente du Sénat, **France**

#### La mixité sociale à l'école, pourquoi faut-il s'en soucier : les principaux enseignements de la recherche ?

**Georges Felouzis**, Professeur de sociologie des politiques éducatives, université de Genève, **Suisse**

11H00 – 11H10

### Pause-Café

11H10 – 12H45

### Plénière 1. La mesure des mixités sociales à l'école : une problématique statistique mais aussi politique et éthique

**Modérateur : Marc Demeuse**, Professeur en sciences de l'éducation et vice-recteur à l'enseignement, université de Mons, **Belgique**

**Eva Andersson**, Professeure associée, université de Stockholm, **Suède**

**Joep Bakker**, Professeur de sciences sociales, université Radboud, Nijmegen, **Pays-Bas**

**Kendra Bischoff**, Professeure assistante, université de Stanford, **Etats-Unis**

**Anne West**, Professeure des politiques éducatives, London School of Economics, **Royaume-Uni**

12H45 – 14H00

### Discussion avec le public

### Pause Déjeuner<sup>2</sup>

14H00 – 16H00

## APRÈS-MIDI

### Plénière 2. Les politiques scolaires au service des mixités à l'école : quelles expériences dans les pays de l'OCDE ?

- **Angleterre** : la politique des quotas au-delà des alternances politiques  
**Anne West**, Professeure des politiques éducatives, London School of Economics, **Royaume-Uni**
- **Belgique francophone** : assurer à tous un véritable choix et favoriser la mixité sociale, le difficile défi de la politique de régulation du choix scolaire  
**Christian Maroy**, Professeur de sciences de l'éducation, université de Montréal, **Canada**
- **États-Unis** : des expériences multiples au pays de la lutte historique contre la ségrégation sociale à l'école  
**Richard Kahlenberg**, Senior Fellow, The Century Foundation, **États-Unis**  
**John King**, Education Commissioner, New York, **États-Unis**

<sup>1</sup> Le programme peut être soumis à des modifications.

<sup>2</sup> Le déjeuner est libre.

- **Pays-Bas** : le financement incitatif pour la mixité scolaire au pays de l'autonomie scolaire – **Cees Buis**, Conseiller politique, Department of Public Works Rotterdam, **Pays-Bas**
- **Suède** : mixité sociale et enseignement privé, le désenchantement ?  
**Nihad Bunar**, Professeur d'économie, université de Stockholm, **Suède**

#### Discussion avec le public

16H00 – 16H10

Pause-Café

16H10 – 18H00

Ateliers d'échange entre décideurs<sup>3</sup>

- **Atelier 1 : Enjeux et méthodologies de la mesure des mixités dans les établissements scolaires**

##### Intervenants :

**Marc Demeuse**, Professeur en sciences de l'éducation et vice-recteur à l'enseignement, université de Mons, **Belgique**

Intervenant DEPP, **France**

**Eric Loustau**, Chef de la Division statistique et évaluation, rectorat de Clermont Ferrand, **France**

**Barbara Fouquet Chauprade**, Maître-Assistante, Groupe Genevois d'Analyse des Politiques Éducatives, université de Genève, **Suisse**

**Jan Germ Janmaat**, Professeur associé de sciences sociales comparatives, Institute of education, université de Londres, **Angleterre**

**Arnaud Riegert**, chargé d'études au Département des études économiques, Insee, **France**

- **Atelier 2 : Quels ajustements des cartes scolaires pour favoriser la mixité sociale à l'école ?**

##### Intervenants :

**Françoise Cartron**, Sénatrice de la Gironde, Vice-présidente du Sénat, **France**

**Choukri Ben Ayed**, Professeur de sociologie, université de Limoges, **France**

**Jean-Paul Delahaye**, Inspecteur Général de l'Éducation Nationale (IGEN), MENESR, **France**

**Hélène Rouch**, Présidente, Fédération des Conseils de Parents d'Élèves (FCPE), **France**

**Marie José Torrero**, membre de la commission permanente, de l'Association Nationale des Directeurs de l'Éducation des villes (ANDEV), **France**

**Laurent Visier**, Professeur de sociologie, université Montpellier I, **France**

**Frédérique Weixler**, IA - IPR EVS, cheffe du département « recherche, développement, innovation et expérimentation (Drdie) », conseillère technique pour la lutte contre le décrochage, Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), MENESR, **France**

- **Atelier 3 : Le compromis entre mixité et liberté de choix, de nouvelles politiques de régulation des affectations ?**

##### Intervenants :

**Leïla Frouillou** Doctorante UMR Géographie-cités, ATER université Paris 1 Panthéon Sorbonne, **France**

**Denis Laforgue**, maître de conférences en sociologie, université Savoie Mont-Blanc, Laboratoire LLSETI, **France**

**Jean Rainaud**, conseiller éducation, Association des Régions de France (ARF), **France**

**Son Thierry Ly**, Économiste, Paris School of Economics (PSE), **France**

<sup>3</sup> Les organisateurs se réservent la possibilité de supprimer un atelier dans le cas où celui-ci n'aurait pas assez de participants et donc ne permettrait pas une dynamique de groupe suffisante.

▪ **Atelier 4 : Mixité sociale à l'école et ruralité**

**Intervenants :**

**Pierre Champollion**, Inspecteur d'académie, HDR, université Joseph Fourier, **France**

**Edith Dumont**, directrice de l'éducation du conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO), **Québec**

**Jean-Christophe François**, géographe et chercheur, UMR Géographie-cités, université Paris 1 Panthéon – Sorbonne et université Paris 7 – Denis Diderot, **France**

**Charles Moracchini**, IA-IPR EVS – DAFPE rectorat de Clermont-Ferrand, **France**

**Catherine Rothenburger**, Membre du laboratoire Education Cultures Politique (ECP), **France**

**Valérie Kumm**, Vice-présidente en charge des lycées, Conseil régional de Picardie, **France**

▪ **Atelier 5 : Mixité sociale à l'école dans des contextes urbains ultra-ségrégés et les grandes métropoles : quelles solutions politiques ?**

**Intervenants :**

**Ariane Azema**, Inspectrice Générale de l'Administration de l'Éducation Nationale et de la Recherche (IGAENR), MENESR, **France**

**Naima Charaï**, Présidente, Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (Acsé), **France**

**Georges Felouzis**, Professeur de sociologie des politiques éducatives, université de Genève, Suisse, **France**

**Nathanaël Friant**, Premier assistant, Institut d'Administration Scolaire, université de Mons, **Belgique**

**Didier Georges**, Proviseur du lycée Le Corbusier, Aubervilliers, **France**

**Thierry Leouffre**, Directeur de l'éducation, Mairie de Nîmes, **France**

**Marco Oberti**, Professeur en sociologie et directeur de l'OSC, Sciences - Po Paris, **France**

▪ **Atelier 6 : L'enseignement privé sous contrat et la mixité sociale**

**Intervenants :**

**Xavier Nau**, membre du Conseil Économique, Social et Environnemental (CESE) au titre de la vie économique et du dialogue social, **France**

**Claude Berruer**, adjoint au secrétaire général de l'enseignement catholique, **France**

**Catherine Bertin**, directeur délégué aux affaires européennes, aux relations internationales et à la Culture, Association des Départements de France (ADF), **France**

**Vincent Philippe**, Secrétaire général adjoint chargé des Moyens et des offres de formation, Rectorat de Paris, **France**

▪ **Atelier 7 : Mixité ethnoculturelle à l'école : y a-t-il des spécificités des politiques publiques ?**

**Intervenants :**

**Pierre Louis Couturat**, Inspecteur de l'Education National (IEN), MENESR, **France**

**Eric Dogo**, proviseur adjoint, lycée professionnel Charles Baudelaire d'Evry, **France**

**Serge Guimond**, Professeur de Psychologie sociale, université Blaise Pascal, Clermont Ferrand, **France**

**Françoise Lorcerie**, Directrice de recherche émérite, Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), IREMAM-AMU, **France**

**Élodie Roebroek**, doctorante, université Blaise Pascal, Clermont Ferrand, **France**

**Valérie Rouverand**, adjointe au maire, déléguée à l'enseignement scolaire, Ville de Nîmes, **France**

**Geneviève Zoia**, Professeure d'université en ethnologie (LIRDEF), université de Montpellier, **France**

Vendredi 5 juin 2015

**MATIN**

9H00 – 10H00

**Restitution des ateliers : quelles expériences et quels premiers enseignements ?**

**Michel Lussault**, géographe, Professeur d'études urbaines, directeur de l'Institut français de l'éducation (Ifé), École Normale Supérieure de Lyon, Président du Conseil supérieur des programmes (CSP)

10H00 – 10H15

**Pause-Café**

10H15 – 12H15

**Plénière 3. Les conditions d'une mixité sociale à l'école, effective et durable**

- **Pays-Bas** : des relations parents/école propices à la mixité sociale à l'école  
**Guido Walraven**, Dutch National Knowledge Centre for Mixed Schools, **Pays-Bas**
- **Danemark** : accroître le temps d'instruction de la langue n'améliore pas son apprentissage - Mais pas pour tous. Preuve d'un essai randomisé dans les classes à compositions sociale et ethnique diversifiées  
**Simon Calmar Andersen**, Professeur d'économie, université Aarhus, **Danemark**
- **Québec** : la formation des enseignants au Québec sur la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique : portrait, enjeux et perspectives  
**Maryse Potvin**, Professeure titulaire, Université du Québec à Montréal, Directrice de l'Observatoire sur la formation à la diversité et l'équité, **Québec**
- **Angleterre** : la tension entre le recrutement pour une école non ségréguée et le choix des parents  
**Ian Craig**, Former Chief Schools Adjudicator, **Angleterre**
- **Chili** : l'expérience des vouchers et impact sur la réduction des inégalités  
**Juan Pablo Valenzuela**, Chercheur associé au CIAE (Center for Advanced Research in Education) et Professeur associé au département économie, Université du Chili, **Chili**
- **Suède** : la mixité sociale dans un établissement suédois  
**Henrik Eriksson**, chef d'établissement, école Nyköping, Suède

**Discussion avec le public**

12H15 – 13H45

**Pause Déjeuner<sup>4</sup>**

**APRÈS-MIDI**

13H45 – 15H30

**Ateliers d'échange entre décideurs<sup>5</sup>**

- **Atelier 1 : Quelles politiques de mobilité géographique (transports, hébergement, internat, etc.) au service de la mixité sociale ?**  
**Intervenants :**  
**Catherine Bertin**, directrice déléguée « jeunesse et éducation », Association des Départements de France (ADF), **France**  
**Son Thierry Ly**, Économiste, Paris School of Economics (PSE), **France**  
**Jean Rainaud**, conseiller éducation, Association des Régions de France (ARF), **France**  
**Marc Sawicki**, Président, Réseau Français des Villes Éducatrices (RFVE), **France**

<sup>4</sup> Le déjeuner est libre

<sup>5</sup> Les organisateurs se réservent la possibilité de supprimer un atelier dans le cas où celui-ci n'aurait pas assez de participants et donc ne permettrait pas une dynamique de groupe suffisante.

▪ **Atelier 2 : Comment rendre les parents acteurs de la mixité sociale à l'école ?**

**Intervenants :**

**Karine Autissier**, Directrice « vie fédérale », Fédération des Conseils de Parents d'Élèves (FCPE), **France**

**Marie Aleth Grard**, Vice-présidente, ATD Quart-Monde, **France**

**Choukri Ben Ayed**, Professeur de sociologie, université de Limoges, **France**

**Céline Calmejane**, Coordinatrice à la délégation « éducation et société », Canopé-CNDP, **France**

**Jean-Christophe François**, Géographe et chercheur, UMR Géographie-cités, université Paris 1 – Sorbonne et université Paris 7 – Denis Diderot, **France**

**Eunice Mangado Lunetta**, Directrice déléguée, Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV), **France**

**Laurent Visier**, Professeur de sociologie, université Montpellier I, **France**

▪ **Atelier 3 : Mixité sociale à l'école et formation des professionnels de l'éducation**

**Intervenants :**

**Stéphanie Bauer**, doctorante en science de l'éducation, université de Genève, **Suisse**

**Dominique Chevrainais**, Inspectrice de l'Éducation Nationale (IEN-ET), MENESR, **France**

**Didier Georges**, Proviseur du lycée Le Corbusier, Aubervilliers, **France**

**Jacques Ginesté**, Directeur, École supérieure du professorat et de l'Éducation d'Aix-Marseille (ÉSPÉ), **France**

**Régis Guyon**, Rédacteur en chef de la revue *Diversité*, Canopé-CNDP, **France**

**Aziz Jellab**, Inspecteur Général de l'Éducation Nationale (IGEN), MENESR, **France**

**Christian Lajus**, Responsable de formation, École Supérieure de l'Éducation Nationale (ESENESR), MENESR, **France**

**Catherine Rothenburger**, Membre du laboratoire Education Cultures Politique (ECP), **France**

▪ **Atelier 4 : Mixité sociale dans chaque classe et chaque filière : quelle politique d'établissement ?**

**Intervenants :**

**Eric Dogo**, Proviseur-adjoint, lycée professionnel Charles Baudelaire d'Evry, **France**

**Barbara Fouquet Chauprade**, Maître-Assistante, Groupe Genevois d'Analyse des Politiques Éducatives, université de Genève, **Suisse**

**Xavier Nau**, Conseil Économique, Social et Environnemental (CESE), membre au titre de la vie économique et du dialogue social, **France**

**Arnaud Riegert**, Chargé d'études au Département des études économiques, Insee, **France**

▪ **Atelier 5 : Mixités dans les temps périscolaires**

**Intervenants :**

**Ariane Azema**, Inspectrice Générale de l'Administration de l'Éducation Nationale et de la Recherche (IGAENR), MENESR, **France**

**Vincent Philippe**, Secrétaire général adjoint chargé des Moyens et des offres de formation, Rectorat de Paris, **France**

**Joël Zaffran**, Professeur de sociologie à Université Bordeaux, **France**

15H30 – 15H40

Pause-Café

15H40 – 16H40

Restitution des ateliers

**Mise en perspective des enseignements de la conférence**

**Michel Lussault**, géographe, Professeur d'études urbaines, directeur de l'Institut français de l'éducation (Ifé), École Normale Supérieure de Lyon, Président du Conseil supérieur des programmes (CSP)

16H40 – 17H30

**Conclusion : Quelles politiques au service de la mixité sociale en France et au Québec ?**

**Nathalie Mons**, Professeure de sociologie, université de Cergy-Pontoise, Présidente du Conseil national d'évaluation du système scolaire, **France**

**Claude Lessard**, Professeur émérite de sociologie de l'éducation, université de Montréal, Président du Conseil Supérieur de l'Éducation, **Québec**

DRAFT

