Biographies des membres du jury

Conférence de consensus « Nombres et opérations : premiers apprentissages à l'école primaire »

Lycée Buffon, 12 et 13 novembre 2015

Président du jury de la conférence de consensus

Jacques GREGOIRE, *docteur en psychologie, Professeur à l'université catholique de Louvain*

Jacques Grégoire est docteur en psychologie et professeur à l'Université Catholique de Louvain (UCL) en Belgique. Ses domaines de recherche et d'enseignement concernent la mesure et l'évaluation des apprentissages, le diagnostic des troubles d'apprentissage ainsi que l'étude des facteurs émotionnels et motivationnels influençant l'apprentissage. Il a mené de nombreux travaux sur l'apprentissage des nombres entiers et des nombres rationnels.

Enseignants

Marion ALVINERIE, *professeur des écoles stagiaire, en CE2/CM1*

Actuellement professeur des écoles stagiaire, en CE2/CM1 à l'école élémentaire de Mézin (Lot-et-Garonne), Marion Alvinerie suit également la formation de master MEEF premier degré à l'ÉSPÉ d'Agen. Ella a, auparavant, fait deux ans d'Emploi d'Avenir Professeur dont un an dans une école en REP+. Elle a enseigné à des élèves allant de la Petite Section au CM2.

Julien BELGHITI, *enseignant Maths-Sciences en lycée professionnel*

Julien Belghiti est enseignant en maths-sciences au lycée Joliot Curie de Dammarie les-Lys depuis 14 ans. Membre de l'équipe d'animation de l'académie de Créteil, il pilote des stages de formation en mathématiques pour les enseignants de lycée professionnel et de collège ; l'un sur la pratique de la démarche d'investigation, l'autre sur l'évaluation par compétences.

Patricia BORGNA, *enseignante en école élémentaire*

Patricia Borgna est professeure des écoles. Elle enseigne actuellement dans le Rhône en classe de CM2. Elle a suivi un cursus universitaire et est titulaire d'un Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées en matériaux et composants pour la microélectronique, obtenu en 1986. Elle a également passé le concours de l'École Normale en 1990.

Nathalie CHALARD, *enseignante dans l'enseignement secondaire*

Nathalie Chalard enseigne les mathématiques en secondaire dans l'enseignement privé, à Amiens. Sa formation s'est essentiellement effectuée sur le terrain. Elle a ensuite souhaité maîtriser des connaissances scientifiques dans le domaine de la didactique de sa matière d'enseignement. Elle s'est également engagée dans une formation de formateur, puis de responsable de formation.

Marc DIETERICH, *enseignant du premier degré*

Enseignant du premier degré, en cours préparatoire et élémentaire essentiellement, il s'est intéressé très vite aux outils de la pédagogie institutionnelle qu'il utilise au quotidien dans sa classe, ainsi qu'aux travaux de l'INRP et aux travaux de Jacques Muller (IUFM Colmar). Il a également organisé des formations en mathématiques pour des enseignants du primaire.

Sophie JALLOT-LABAS, *professeure des écoles*

Sophie Jallot-Labas a commencé sa carrière, en 2001, en maternelle dans une classe de moyenne section avec 31 élèves. Elle a ensuite travaillé avec des élèves de cycle 3 pendant 5 ans et découvert les travaux de l'INRP qui ont clairement changé son regard sur l'enseignement des mathématiques. Ces travaux l'ont incité à ouvrir ses réflexions et à modifier sa manière d'enseigner les mathématiques.

Anne VALENTIN, *enseignante spécialisée*

Anne Valentin enseigne, depuis 1983, dans l'enseignement privé sous contrat dans l'académie de Versailles puis dans l'académie de Nice. Après 7 ans en tant qu'enseignante, elle a pris la direction d'une école, en région parisienne. Elle a également assuré les fonctions de conseillère pédagogique sur le diocèse de Versailles et de responsable en formation continue. Durant son parcours, elle a approfondi la construction du nombre et le raisonnement mathématiques en CE1.

Parents d'élèves

Emmanuel FRITSCH, *parent d'élève*

Emmanuel Fritsch est père de quatre enfants, âgés de 3 à 12 ans. Il a été délégué des parents dans une école primaire durant deux ans. Ingénieur à l'Institut Géographique National, titulaire d'une thèse en cartographie numérique, il dirige le département de cartographie et d'analyse de l'information géographique à l'ENSG - école de la géomatique. Il y enseigne les bases de données spatiales et les technologies web.

Claire TORRES BISQUERRA, *parent d'élève*

Claire Torres Bisquerra est mère de trois enfants (de 22, 20 et 7 ans) et fait de l'accompagnement du parcours scolaire de ses enfants une priorité. Elle est masseur-kinésithérapeute depuis 1989. Elle exerce aujourd'hui en libéral, à Bayonne, après avoir travaillé dans différentes structures, privées et publiques.

Directeur d'école

Stéphane MARCHAND-ADAM, *directeur d'école maternelle*

Stéphane Marchand-Adam est directeur d'école depuis 1996, en élémentaire puis en maternelle. Il est diplômé d'une licence de science de l'éducation et d'une formation de dirigeant d'entreprise. Actuellement en école maternelle, il enseigne en petite section à l'école Nicolas Boileau de Montrouge. Ses expériences d'enseignant se sont principalement déroulées en REP.

Conseiller pédagogique

Nawel BOSSY-SEMMOUD, *conseillère pédagogique en Mathématiques et Sciences au primaire*

Nawel Semmoud est actuellement conseillère pédagogique en Mathématiques et Sciences au primaire dans le département du Rhône. Elle dispose d'une maîtrise de mathématiques qui lui a permis de devenir professeur des écoles, essentiellement en zone d'éducation prioritaire. Elle a mené des formations proposant une transposition didactique des recherches menées autour de « la construction du nombre et du calcul » et leur mise en œuvre en classe.

Représentant filière professionnelle

Jean LABBOUZ, *inspecteur de l'Éducation nationale mathématiques-sciences*

Jean Labbouz est inspecteur de l'éducation nationale, enseignement général, mathématiques-sciences, depuis 1999 et exerce dans l'académie de Créteil. Professeur de lycée professionnel pendant 20 ans, il a enseigné les mathématiques et la physique chimie à des élèves en cursus professionnel. Il a participé à l'écriture des livrets d'évaluation en mathématiques à l'entrée en seconde professionnelle.

Formateur en Éspé

Frédérick TEMPIER, *formateur en Éspé, Maître de conférences à l'Université Cergy-Pontoise*

Frédéric Tempier est maître de conférences à l'Université Cergy-Pontoise où il forme des enseignants du premier degré. Il a été professeur, agrégé de mathématiques, en poste en collège/lycée jusqu'à 2005, puis à l'IUFM et à l'ÉSPÉ de l'académie de Poitiers. Il était alors en charge de la formation initiale et continue des enseignants du premier degré. Il a réalisé une thèse en didactique des mathématiques à l'Université Paris 7, soutenue en 2013.

DASEN adjoint

Laurent NOÉ, *directeur académique des services de l'Éducation nationale (DASEN) adjoint de Seine St Denis*

Laurent Noé est inspecteur d'académie, directeur académique adjoint des services de l'Éducation nationale de Seine-Saint-Denis, dans l'académie de Créteil. Professeur, agrégé de mathématiques, Laurent Noé a enseigné une dizaine d'années dans des lycées de Seine-Saint-Denis. Il a été formateur d'enseignants, en formation initiale et continue. Il a ensuite exercé les fonctions d'inspecteur pédagogique régional de mathématiques dans l'académie d'Aix-Marseille.

Inspecteur de l'Éducation nationale

Stéphane PIERRE, *inspecteur de l'Éducation nationale, chargé de circonscription du premier degré*

Stéphane Pierre est Inspecteur de l'Éducation nationale (IEN). Après avoir exercé en tant que professeur des écoles, il passe le certificat d'aptitude aux fonctions de maître formateur et devient conseiller pédagogique. Il s'occupe alors du suivi et de l'accompagnement pédagogique des enseignants du premier degré des écoles de la circonscription dont il dépend.

Inspecteur d'académie – IA IPR Maths

Christophe TOURNEUX, *inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional (IA IPR) Mathématiques*

IA-IPR de mathématiques depuis quelques années, Christophe Tourneux était, auparavant, professeur de mathématiques dans l'enseignement secondaire ainsi que formateur, en formation initiale et continue, dans le premier et le second degré.

Représentant d'association

Marie-Claude CORTIAL, *présidente du groupe Éducation et Devenir (jusqu'en octobre 2015)*

Marie-Claude Cortial était présidente du groupe de liaison, de réflexion et de proposition *Éducation et Devenir* qui a notamment travaillé sur la loi de refondation de l'école de la République de 2013. Elle est également professeur, agrégée d'Histoire-Géographie. Elle a enseigné en lycée et a été, en parallèle, responsable d'actions culturelles auprès du Rectorat de Rouen.