



Avec le soutien du  
Secteur de l'éducation



# Conférence de comparaisons internationales

**École inclusive pour les élèves en situation de  
handicap : accessibilité, réussite scolaire et  
parcours individuels**

**Jeudi 28 janvier et vendredi 29 janvier 2016**

Centre international d'études pédagogiques (CIEP)  
1 Avenue Léon Journault, 92 310 Sèvres

## CONTACT

Cnesco  
31-35 rue de la Fédération 75 015 Paris  
Tél. 01 55 55 02 09  
[cnesco.communication@education.gouv.fr](mailto:cnesco.communication@education.gouv.fr)  
[www.cnesco.fr](http://www.cnesco.fr)  
Twitter : Cnesco\_Educ

En partenariat avec :

*Le* **café** *pédagogique*

Garantir à chaque enfant une place à l'école, faire en sorte que cette école soit vraiment une « école pour tous », refuser que des différences liées à la santé, au handicap ou aux difficultés d'apprentissage ne viennent empêcher un enfant de vivre une scolarité positive : voilà les défis ambitieux et prometteurs que pose le projet d'une « école inclusive ».

Afin d'éclairer les conditions de réussite des élèves en situation de handicap en France et à l'étranger et de permettre de poser les questions fondamentales liées à l'inclusion, le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) s'associe au Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP), **en partenariat avec le secteur de l'éducation de l'UNESCO et de l'Agence européenne pour l'éducation inclusive et adaptée**, pour organiser la **conférence de comparaisons internationales sur les politiques permettant la réussite des élèves en situation de handicap**.

**La conférence se tiendra les 28 et 29 janvier 2016 au CIEP (1 Avenue Léon Journault, Sèvres).**

Elle permettra à des décideurs internationaux **de présenter des expériences concrètes de politiques publiques au service de l'inclusion des élèves en situation de handicap, mises en œuvre dans les pays de l'OCDE**, et à des chercheurs de les analyser. Les réflexions des décideurs français se nourriront de ces expériences, des efforts déployés pour les faire aboutir, **de leurs réussites** aussi bien que des obstacles qu'elles ont rencontrés.

La conférence vise, aussi, à **favoriser les rencontres et à développer les échanges entre des décideurs d'univers différents qui tous, au quotidien, construisent ces politiques d'inclusion (Éducation nationale, politique interministérielle, collectivités territoriales, acteurs de la politique de la Ville, structures de consultation et associations, ...).**

Ainsi, les journées de conférence seront l'occasion de **créer et de faire vivre un réseau de décideurs, parties prenantes des politiques d'inclusion des élèves dans leur champ de compétences**. Mutualisation de pratiques, valorisation d'expériences volontaristes ayant réussi, échanges avec des chercheurs, voire montages communs d'études scientifiques locales : les activités de ce futur réseau, créé à partir du public participatif de la conférence, pourront être multiples.

**La conférence internationale alterne, pendant deux jours :**

- **des séances plénières** qui présentent des retours d'expériences de décideurs et d'experts étrangers s'appuyant sur des études scientifiques ;
- **des ateliers d'échanges** centrés sur le cas français au regard des expériences internationales ; les intervenants, des décideurs seront accompagnés de scientifiques.

En amont de la conférence, les participants qui s'inscrivent à la conférence - futur public du réseau - reçoivent **le rapport du Cnesco présentant les résultats des recherches scientifiques les plus récentes sur les politiques au service de l'inclusion des élèves en situation de handicap, mises en œuvre en France et dans quelques pays de l'OCDE**.

# PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE

Jeudi 28 janvier 2016

## MATIN

10H00 – 10H15

### Accueil

**Daniel Assouline**, Directeur du CIEP, **France**

### Ouverture

**Nathalie Mons**, Professeure de sociologie, université de Cergy-Pontoise, Présidente du Conseil national d'évaluation du système scolaire, **France**

10H15 – 10H50

### Conférences d'introduction

**Diagnostic des politiques françaises en matière d'inclusion scolaire pour une réussite de tous les élèves**

**Eric Plaisance**, Professeur émérite à l'Université Paris-Descartes, **France**

**Les enjeux internationaux liés à l'inclusion des élèves en situation de handicap**

**Serge Ebersold**, Professeur de sociologie, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA), **France**

10H50 – 11H10

### Pause café

11H10 – 12H30

### Plénière 1. L'évaluation des politiques inclusives dans les pays OCDE depuis dix ans : constats et enseignements

**Modération : Serge Ebersold**, Professeur de sociologie, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA), **France**

**Dario Ianes**, Professeur d'éducation spécialisée et inclusive, Université de Bolzano, **Italie**

**Raija Piirttimaa**, Professeure en sciences de l'éducation spécialisée, Université d'Oulu, **Finlande**

**Kerstin Göransson**, Professeure associée d'éducation spécialisée, Université de Mälardalen, **Suède**

**Discussion avec le public**

12H30 – 14H00

### Pause déjeuner<sup>1</sup>

## APRÈS-MIDI

14H00 – 16H00

### Plénière 2. Les politiques inclusives scolaires pour un meilleur apprentissage des élèves : quelles expériences à l'étranger?

**Modération : Nathalie Mons**, Professeure de sociologie, université de Cergy-Pontoise, Présidente du Conseil national d'évaluation du système scolaire, **France**

- **La loi IDEA (*The Individuals with Disabilities Education Act*) de 2004 au service d'une meilleure politique ciblée**  
**Rune Simeonsson**, Professeur en sciences de l'éducation, Université Caroline du Nord, Chapel Hill, États-Unis
- **Des expérimentations et stratégies d'inclusion en Autriche**  
**Lisa Paleczek**, Professeure assistante en sciences de l'éducation, Université de Graz, **Autriche**
- **Stimuler les capacités professionnelles à tous les niveaux en Suède**

<sup>1</sup> Le déjeuner est libre.

**Per Skoglund**, Directeur R&D, Agence nationale suédoise pour les besoins éducatifs particuliers et l'école, **Suède**

- **La pédagogie inclusive en Écosse : de la théorie à la pratique**

**Florian Lani**, Directeur du département de la recherche et de l'échange des connaissances, Université d'Édimbourg, **Écosse**

- **Les politiques d'établissement en Angleterre**

**Mel Ainscow**, Professeur en sciences de l'éducation, Centre de l'équité pour l'éducation, Université de Manchester, **Angleterre**

**Discussion avec le public**

**16H00 – 16H20**

**Pause café**

**16H20 – 18H00**

**Ateliers d'échange entre décideurs**

- Atelier 1 : articulation des dispositifs de soutien avec le parcours de scolarisation des élèves
- Atelier 2 : sécurisation des parcours : accès à l'enseignement supérieur et à l'emploi
- Atelier 3 : les inégalités territoriales en matière de réussite scolaire
- Atelier 4 : reconnaissance, évaluation des besoins et projets éducatifs particuliers

**18H00 – 19H00**

**Cocktail**

Vendredi 29 janvier 2016

**MATIN**

9H30 – 9H45

**Quelles expériences et quels premiers enseignements ?**

**Victoria Soriano**, Directrice adjointe, Agence européenne pour l'éducation inclusive et adaptée, **Union européenne**

09H45 – 10H05

**Pause café**

10H05 – 12H25

**Plénière 3. Analyse des conditions d'inclusion et de réussite scolaire des élèves en situation de handicap**

**Modération : Florence Migeon**, Spécialiste de programme, en charge de l'éducation inclusive, Secteur de l'éducation, **UNESCO**

- **L'accompagnement des familles pour une meilleure réussite des élèves en situation de handicap**  
**Kate Raven**, Directrice exécutive, *the Learning Disabilities Association of Vancouver (LDAV)*, **Canada**
- **De l'intégration de certains à l'éducation pour tous : comment former les enseignants à accueillir la diversité croissante de leurs élèves ?**  
**Serge Ramel**, Professeur formateur spécialisé en intégration scolaire et codirecteur du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS), Haute École Pédagogique de Vaud, Lausanne, **Suisse**
- **Coopération et articulation des dispositifs de soutien en Finlande**  
**Johanna Juvonen**, Enseignante spécialisée, *the national Valteri Centre for Learning and Consulting*, **Finlande**
- **Qualité de vie des élèves à besoin éducatifs et de santé particuliers et le rôle du système scolaire au Portugal**  
**Margarida Gaspar de Matos**, Psychologue et professeure de santé internationale, Université de Lisbonne, **Portugal**
- **Répondre aux besoins des élèves par une politique scolaire flexible**  
**David Watt**, Chargée de projet éducation inclusion et équité, *Education Scotland*, **Écosse**

**Discussion avec le public**

12H25 – 13H45

**Pause déjeuner<sup>2</sup>**

**APRÈS-MIDI**

13H45 – 15H30

**Ateliers d'échange entre décideurs**

- **Atelier 5** : formation des professionnels et logique de réseaux
- **Atelier 6** : rôle du numérique dans les projets inclusifs
- **Atelier 7** : rôle de l'établissement dans les projets inclusifs
- **Atelier 8** : expérience des élèves avec leurs pairs et bien-être scolaire

15H30 – 15H50

**Pause café**

<sup>2</sup> Le déjeuner est libre

15h50 – 16H20

**Mise en perspective des enseignements de la conférence**

**Victoria Soriano**, Directrice adjointe, Agence européenne pour l'éducation inclusive et adaptée, **Union européenne**

16H20 – 16H35

**Conclusion : Quelles politiques au service de l'École inclusive en France ?**

**Nathalie Mons**, Professeure de sociologie, université de Cergy-Pontoise, Présidente du Conseil national d'évaluation du système scolaire, **France**

Retrouvez toute l'actualité  
et les publications du cnesco



[www.cnesco.fr](http://www.cnesco.fr)



@Cnesco\_Educ



Cnesco

**Le Conseil national d'évaluation du système scolaire est une instance indépendante** créée par la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République, du 8 juillet 2013.

Il est **composé de scientifiques issus de champs disciplinaires variés, de parlementaires, provenant de la majorité comme de l'opposition, ainsi que de membres du Conseil économique, social et environnemental**, nommés pour 6 ans.

Le Cnesco mène une **évaluation scientifique et indépendante du système scolaire** afin d'éclairer les divers acteurs de l'école et le grand public. Il **met à disposition son expertise sur les méthodologies d'évaluation**. Enfin, il **promeut une culture d'évaluation en direction des professionnels de l'éducation et du grand public**.