

CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

#cci_mixités

LA MIXITÉ SOCIALE, SCOLAIRE & ETHNOCULTURELLE À L'ÉCOLE

Stratégies de l'Ontario en matière de formation des enseignants à la diversité

Christian-Charle Bouchard

Surintendant de l'éducation,
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario

4 & 5 juin 2015



 **cnesco**
 conseil national
 d'évaluation
 du système scolaire

Conseil supérieur
de l'éducation

Québec 

> L'éducation en Ontario

Ministre de l'éducation de l'Ontario

Il n'y a pas de ministère
canadien de l'éducation

Conseils scolaires (72) en Ontario

Anglophones

- 31 catholiques
- 29 publics

Francophones

- 8 catholiques
- **4 publics, dont le CEPEO**

Comité exécutif du Conseil

Direction de l'éducation

Surintendances (agents de
supervision en charge d'un
groupe d'écoles et de mandats)

Direction exécutive

Directeurs de services éducatifs
et administratifs

Écoles

Direction d'école

Conseils d'école consultatif
(direction, **parents**,
enseignants, élèves, non-
enseignant, collectivité)

2 millions d'élèves dans 5 000 écoles

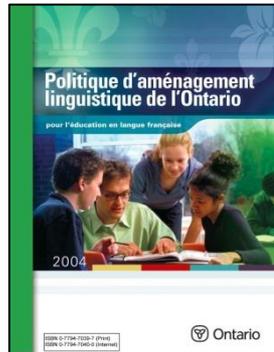
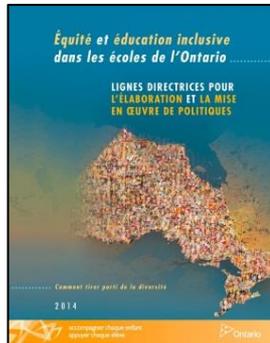
Direction (chef d'établissement) =
proviseur et inspecteur



L'élève au centre

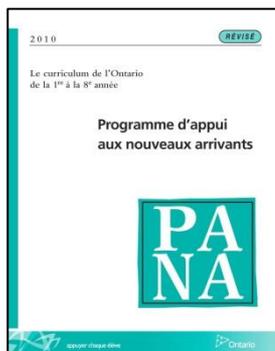


> Ressources pour les éducateurs en lien avec la mixité



Inclut une section « Soutenir la santé mentale des élèves immigrants et réfugiés en milieu scolaire »

*L'admission, l'accueil et l'accompagnement des élèves dans les écoles de langue française de l'Ontario



FON01-DA – Administration des écoles – Équité et éducation inclusive.

Tous ces documents sont disponibles sur le site web du ministère de l'Éducation de l'Ontario à : www.edu.gov.on.ca/fre/

> Facultés de l'éducation : Université de l'Ontario

- Baccalauréat de trois ou quatre ans
- Baccalauréat d'éducation 1an → 2 ans (sept. 2015)
- Cours optionnel cycle primaire/moyen:
Enseignement en contexte minoritaire
pluriethnique (PED 4766)
- Stages en milieu scolaire



uOttawa

L'Université canadienne
Canada's university

Exemples de travaux

- Élaboration d'une unité pédagogique adaptée à une clientèle pluriethnique
- Élaboration d'une activité parascolaire communautaire, culturelle ou d'accueil
- Réflexions individuelles appuyées des politiques (avec questions guides)



uOttawa

L'Université canadienne
Canada's university

Formations systémiques :

- Selon différents besoins (Autochtones, bien-être, PANA, etc.)
- Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNE)
- Stratégie de développement du leadership au niveau du conseil scolaire (SDLC)

Formations dans les écoles :

- Rencontres mensuelles du personnel
- Rencontres hebdomadaires des équipes de la réussite, du bien-être et de la sécurité
- Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP)
- Formations avec appui des conseillers pédagogiques
- Comité d'accueil
- Intervenants en politique d'aménagement linguistique (IPAL)

> Activités symétriques

- Semaine de la diversité
- Semaine de l'éducation
- Semaine de la prévention de l'intimidation
- Mois de l'histoire des Noirs
- La tournée
«Branché sur le positif»



Initiatives des élèves et des membres des communautés scolaires

- Conseil des élèves
- Conseil d'école
- Partenariats avec groupes communautaires
 - Parents partenaires en éducation (PPE)
 - Regroupement ethnoculturel des parents francophones de l'Ontario (REPFO)
 - Coopérative enseignants pas à pas (CEPAP)
 - Ottawa Community Immigrant Services Organization (OCISO)



Climat et culture scolaire positifs

Les membres de la communauté scolaire:

- se sentent en sécurité, à l'aise et acceptés;
- sont invités à entretenir des relations saines et respectueuses;
- sont encouragés à être des leaders et des modèles à suivre;
- ont la possibilité de développer des relations exemptes de discrimination et de harcèlement;
- sont des participants actifs.