

CONFÉRENCE
DE COMPARAISONS
INTERNATIONALES

#FormationPro

ORIENTATION, FORMATIONS,
INSERTION : **QUEL AVENIR POUR
L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?**

Quelles expériences et quels premiers enseignements ?

Alberto Lopez
Céreq

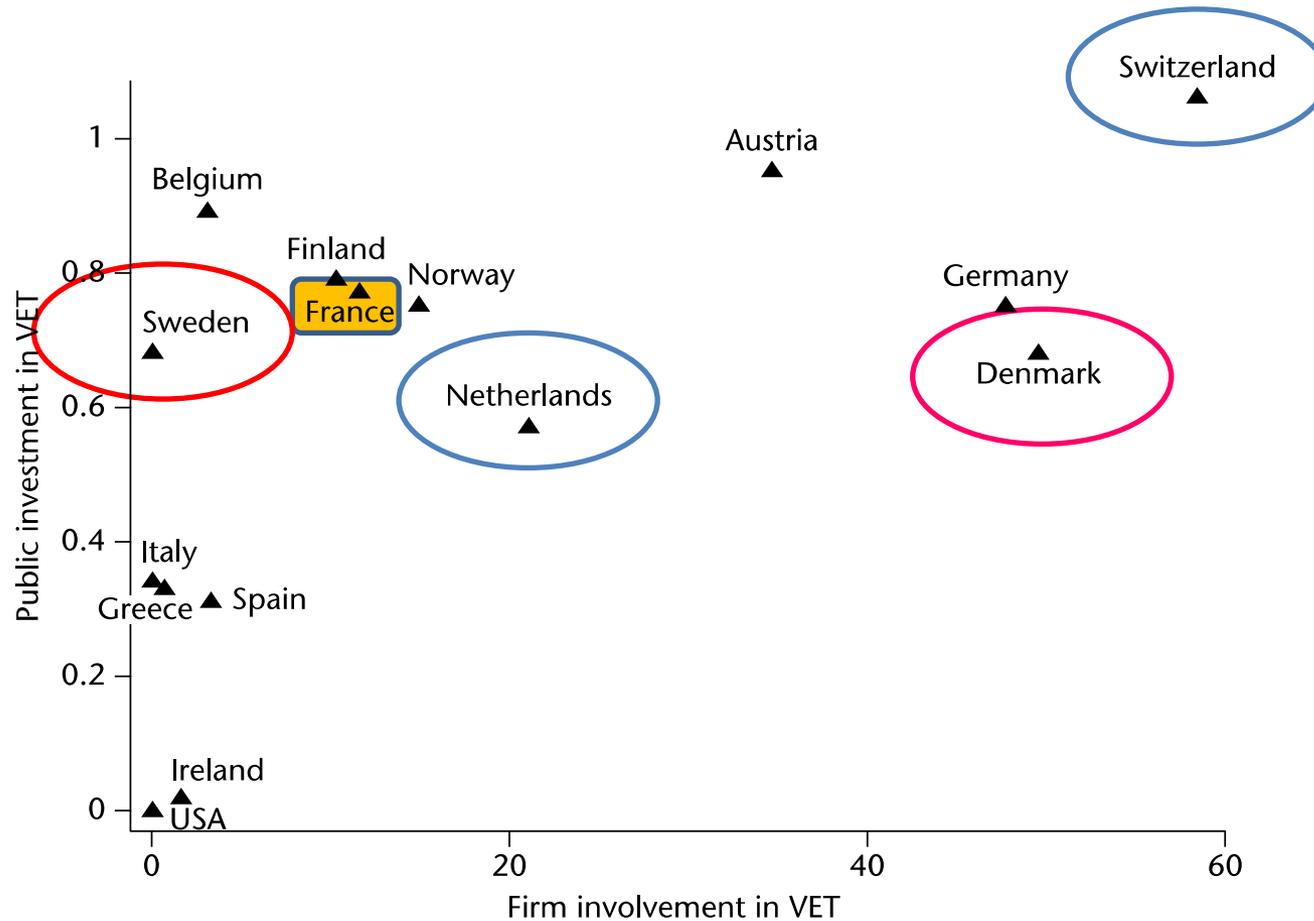
19 & 20 mai 2016 – Lycée Diderot (Paris)



Se laisser interroger par les expériences de pays étrangers : tout un programme

- Retour sur les régimes de formation de compétences professionnelles (Marius Busemeyer)...

➤ Variety of skill formation regimes



Quelle: Busemeyer/Iversen 2012, Collective Skill Systems, Wage Bargaining, and Labor Market Stratification.



Quels rôles pour la formation professionnelle du secondaire ?

=> **Rôle social : voie offrant des perspectives d'insertion et de promotion pour tous :**

- question de l'attractivité pour tous les milieux sociaux (ajout de mobilité internationale?);
- question de l'orientation dans les spécialités (seconde à orientation progressive?);
- question de la persévérance scolaire (dispositifs FOCALÉ, etc.);
- question de la poursuite d'études (bac-3/ bac+3).



Quels rôles pour la formation professionnelle du secondaire ?

=> Rôle économique de construction de compétences pour l'économie :

- question des implications des entreprises, des professionnels, des partenaires sociaux pour une co-construction de compétences;
- question de la reconnaissance de celles-ci et de la construction des diplômes et certifications ;
- question des types de compétences (non académiques, Talents d'Avenir, D'Iribarne?), du degré de spécialisation ;
- question de la régulation des flux par spécialité sur le territoire ;

CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

#FormationPro

ORIENTATION, FORMATIONS, INSERTION : QUEL AVENIR POUR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?

Alberto Lopez

Céreq

19 & 20 mai 2016 – Lycée Diderot (Paris)