

CONFÉRENCE  
DE COMPARAISONS  
INTERNATIONALES

**#FormationPro**

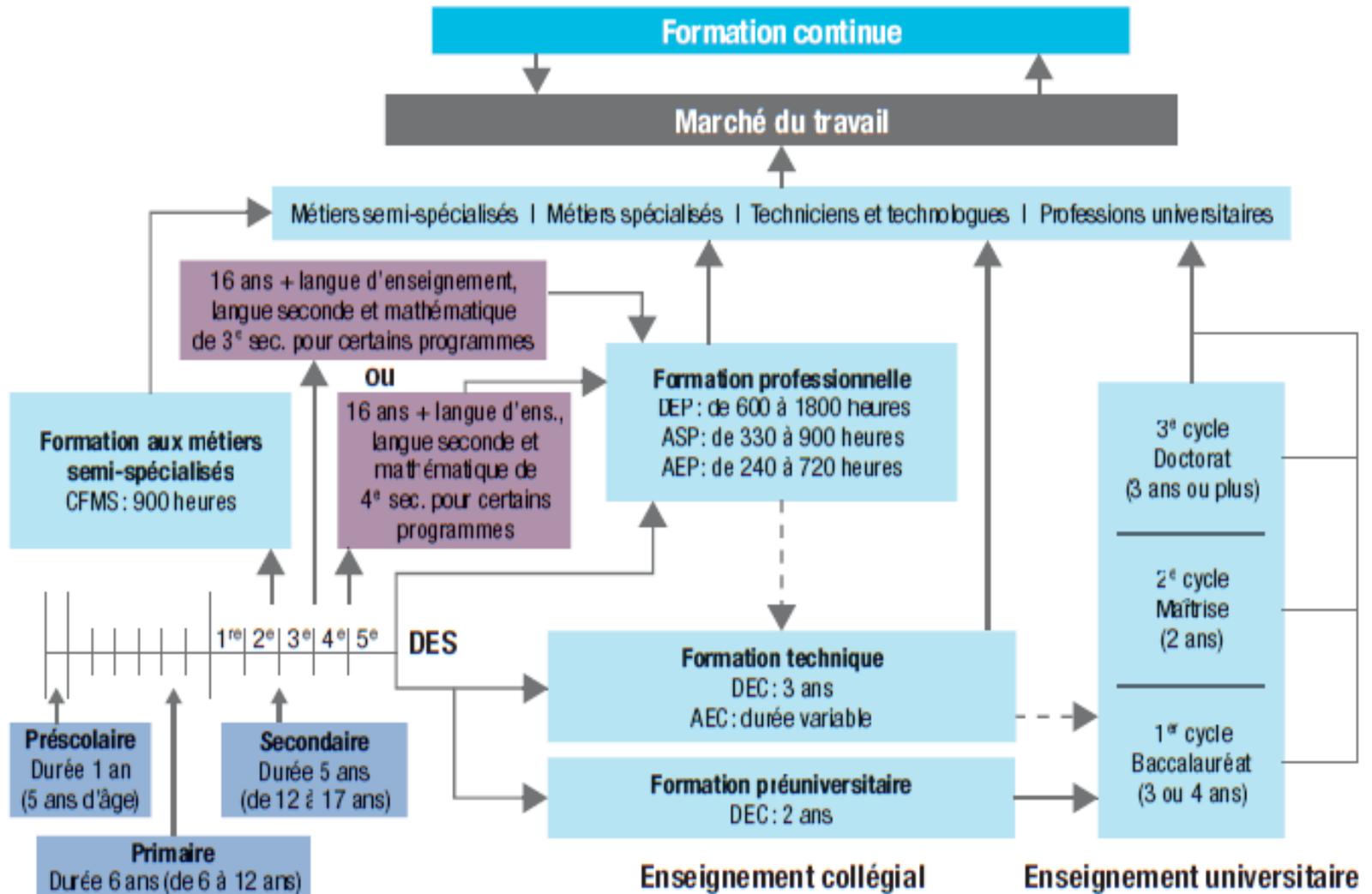
ORIENTATION, FORMATIONS,  
INSERTION : **QUEL AVENIR POUR  
L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?**

# Les visages de la formation professionnelle et technique au Québec

**Pierre Doray  
CIRST-UQAM**

19 & 20 mai 2016 – Lycée Diderot (Paris)

# Le système d'éducation au Québec



# Une histoire en deux temps

- 1<sup>er</sup> temps : intégration pour une démocratisation des études
  - Construction d'un État providence
  - FPT : une voie de formation à part entière
  - Effet inattendu : l'abandon de la formation professionnelle par les jeunes
- 2<sup>e</sup> temps : la professionnalisation
  - retour à une croissance économique stable et faire face aux changements technologiques et organisationnels dans les entreprises
  - Revalorisation de la formation professionnelle auprès des jeunes (et de leur famille)
  - Revalorisation de la FPT auprès des employeurs
  - Mobilisation accrue des milieux économiques face à la FPT

# > La FPT sous le régime de l'intégration

- Décloisonnement social
- Décloisonnement intellectuel
- Décloisonnement organisationnel

- Réforme pour les jeunes et les adultes

Secondaire  
formation professionnelle

Collégial  
formation technique

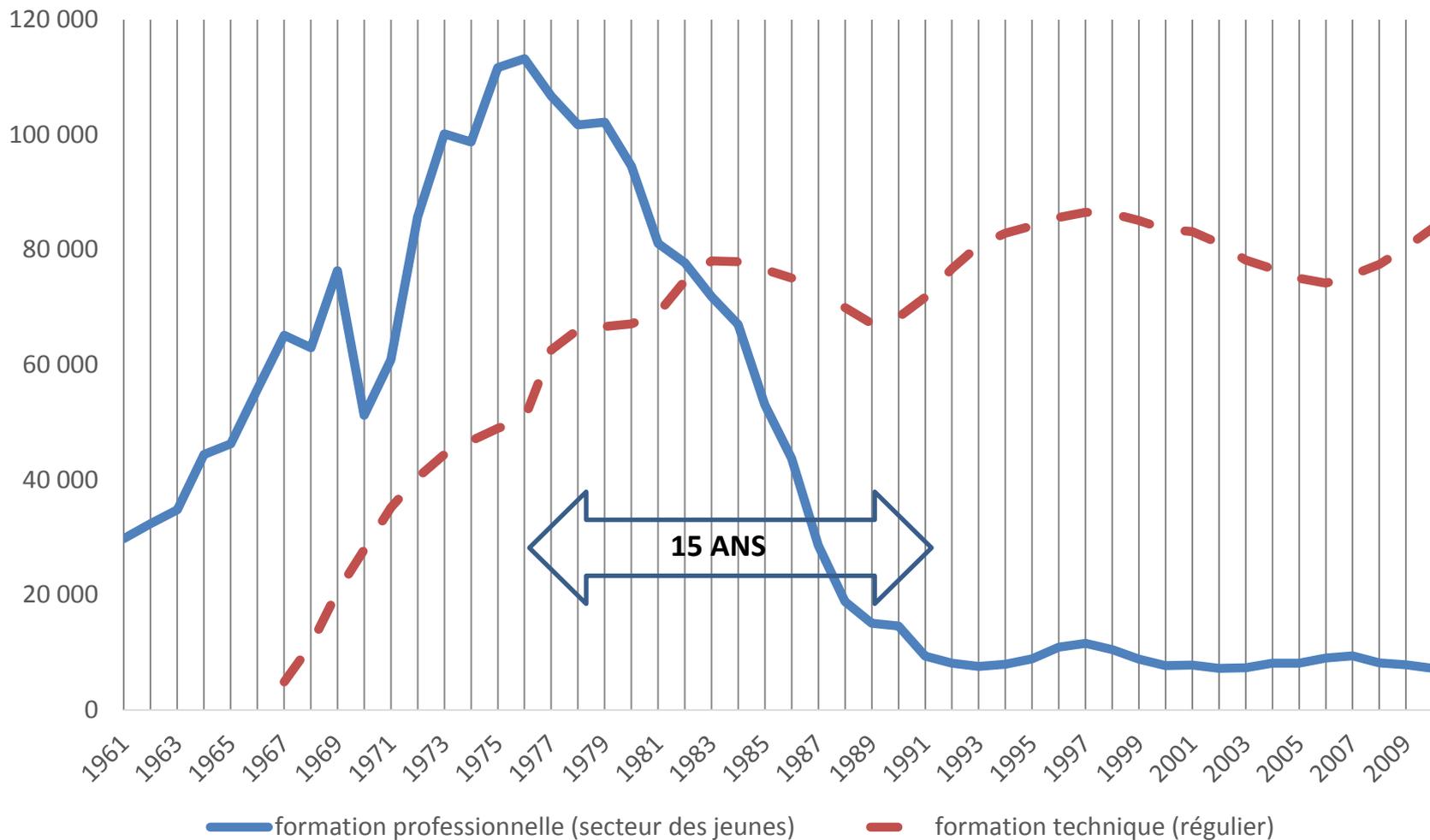
Formation  
professionnelle  
des jeunes

Formation  
professionnelle  
des adultes

- Formation créditée
  - Hiérarchisation des programmes

- Formation créditée
  - jour (régulier)
  - soir (formation continue)

# ➤ Évolution de la FPT de 1961 à 2010, Québec



# ➤ Les pratiques sous le régime de professionnalisation

- Autonomisation sociale
- Autonomisation intellectuelle
- Autonomisation organisationnelle

Création des centres de formation professionnelle

- Formation créditée (DEP)
- Formation complémentaire (AEP)
- Formation sur mesure pour les entreprises (locales et internationales)

- Désaffection des jeunes ralentie
- Réforme des programmes
- Relations avec entreprises

Services d'éducation des adultes avec départements (spécialités)

- Formation créditée (DEC)
- Formation complémentaire (AEC)
- Formation sur mesure pour les entreprises (locales et internationales )
- Formation non créditée offerte sur le marché de la FT

CONFÉRENCE  
DE COMPARAISONS  
INTERNATIONALES

**#FormationPro**

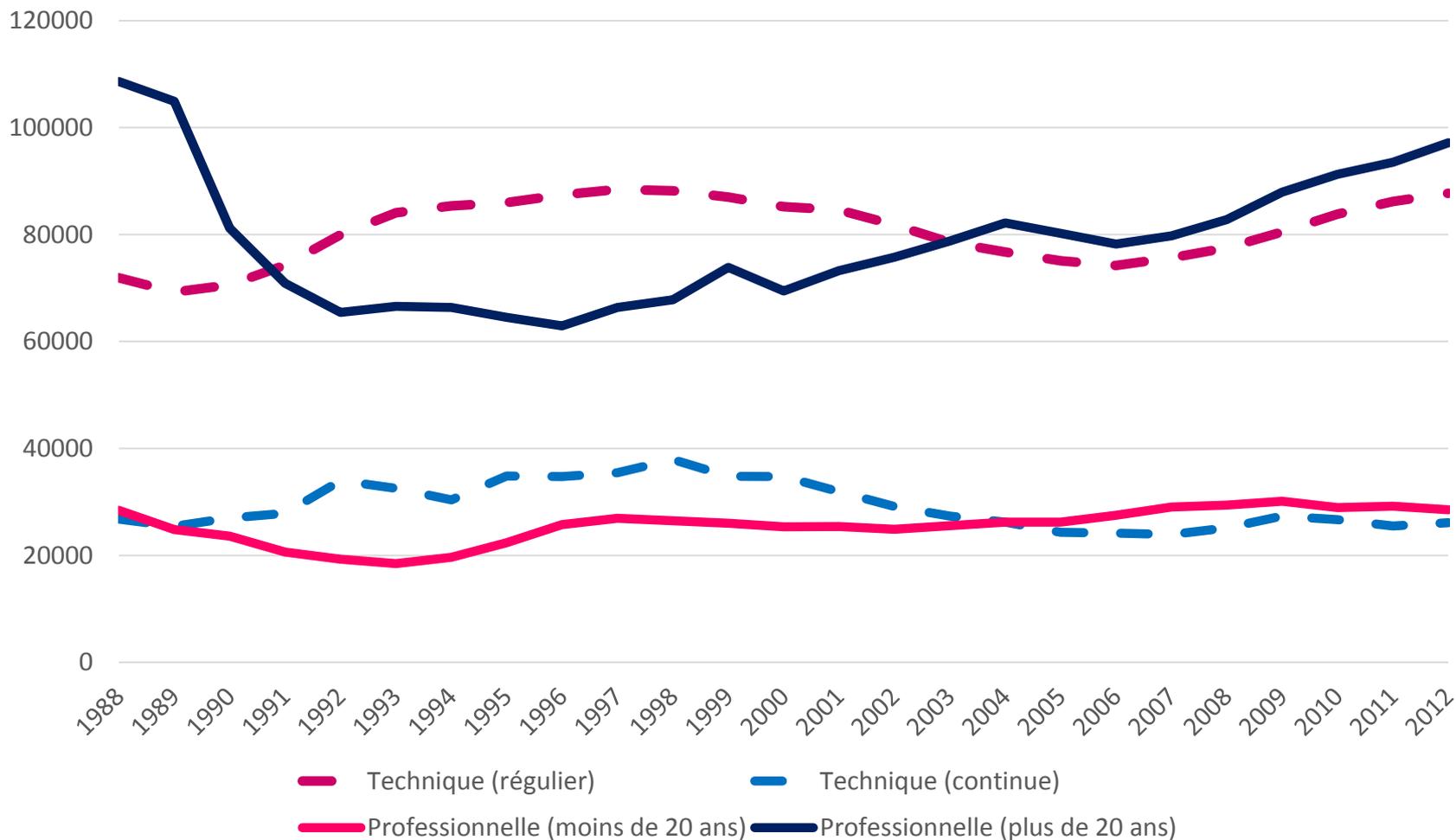
ORIENTATION, FORMATIONS,  
INSERTION : **QUEL AVENIR POUR  
L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?**

**Des dynamiques sociales**

19 & 20 mai 2016 – Lycée Diderot (Paris)

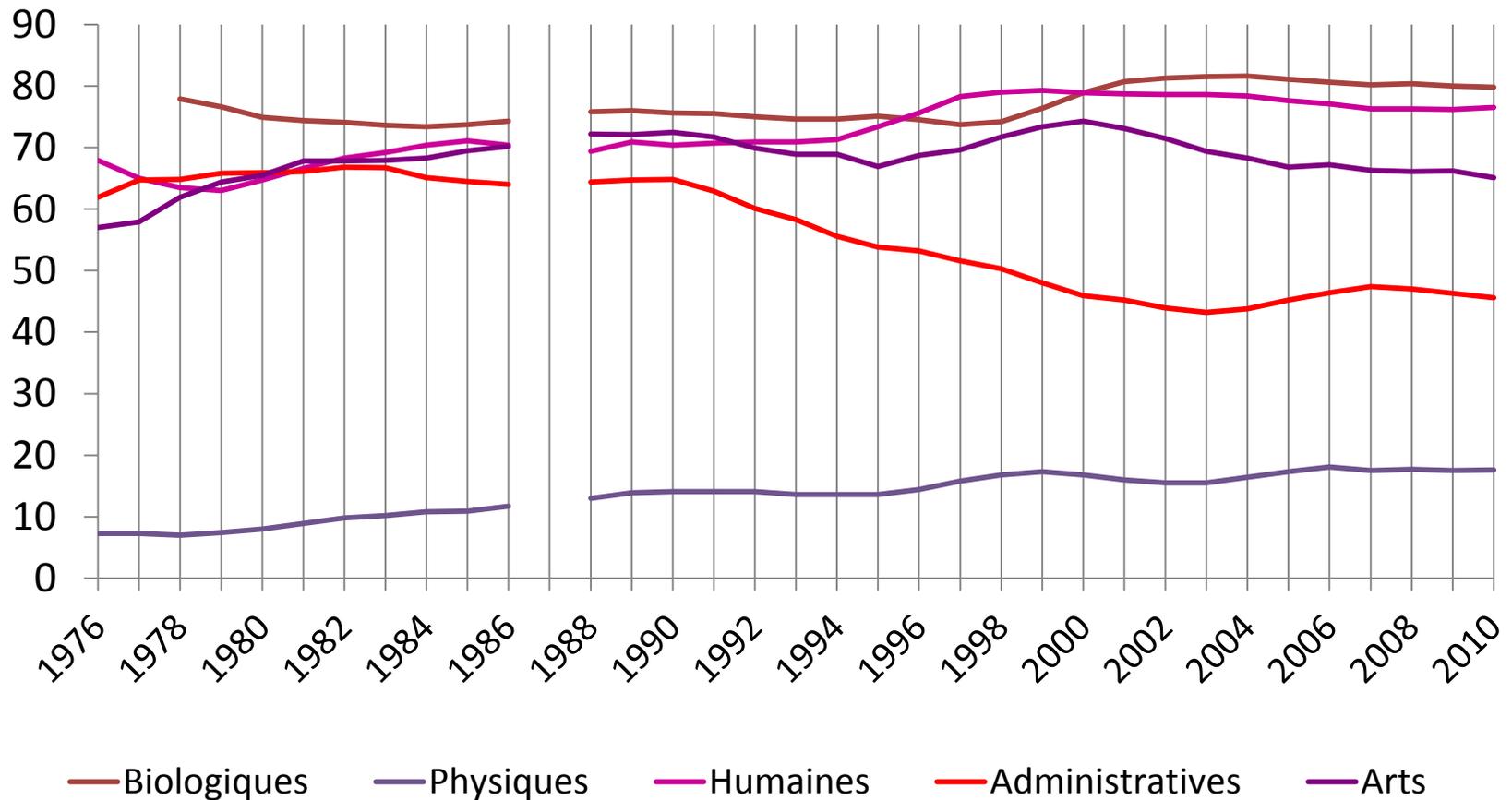


# Jeunes et adultes en FPT de 1988 à 2012

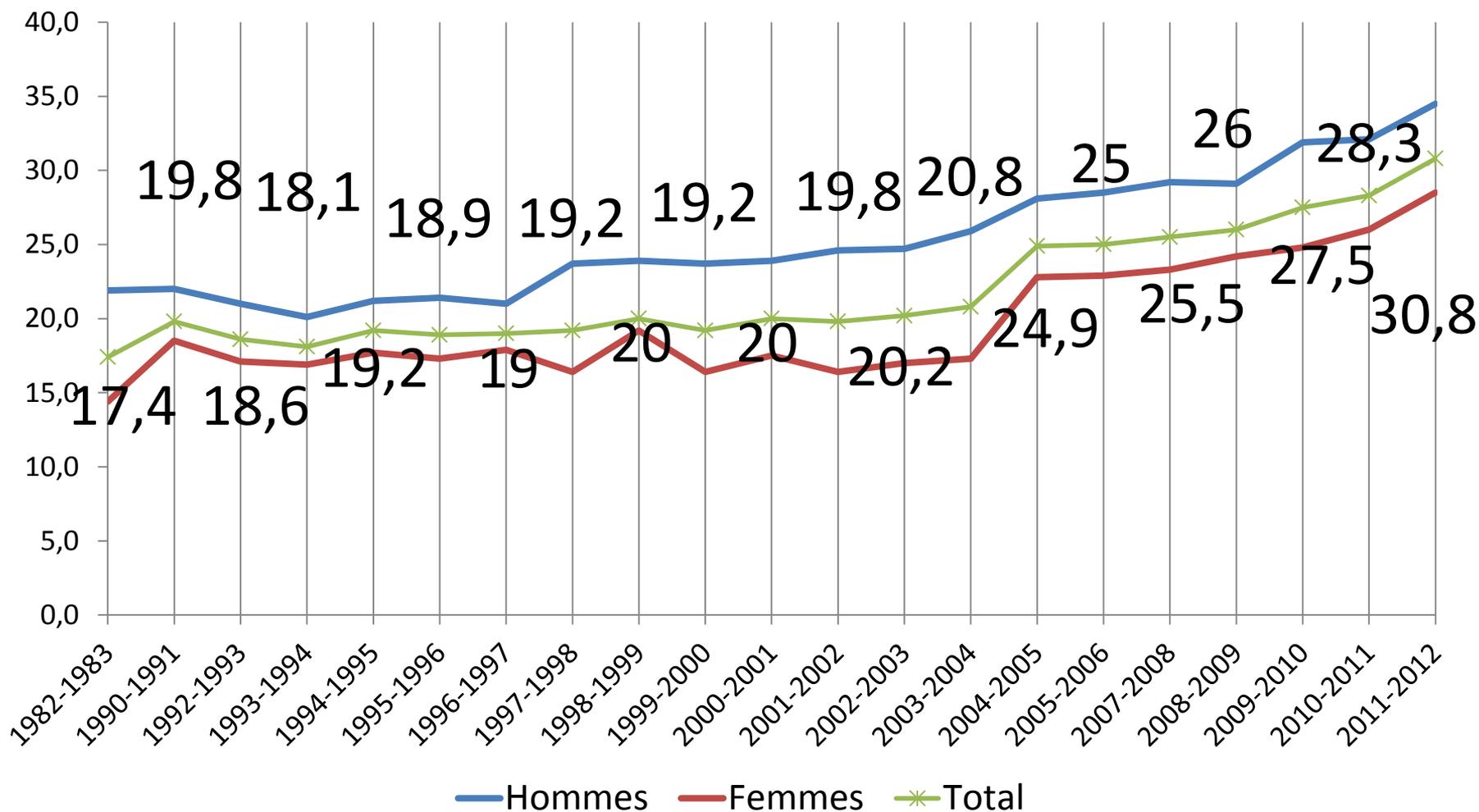




## Proportion de filles dans l'ET par famille technique, Québec, 1976-2010



# ➤ Passage direct FT-Université, Québec, 1982-2012



## Conclusion

- FPT et inégalités sociales : un visage contrasté
  - Inégalités socio-économiques jouent toujours
  - Inégalités de sexe toujours présentes dans le choix des programmes
  - Système qui permet les reprises d'études et donc ouvert aux adultes
  - Les étudiants ont décloisonné les études techniques vers l'université
- Régulation conjointe / régulation de contrôle
  - Maître mot : Adéquation formation emploi
  - Modèle rêvé : le système dual

# CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

## #FormationPro

# ORIENTATION, FORMATIONS, INSERTION : QUEL AVENIR POUR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?

**Merci**

[Doray.pierre@uqam.ca](mailto:Doray.pierre@uqam.ca)

19 & 20 mai 2016 – Lycée Diderot (Paris)

# ➤ Insertion professionnelle (Relance 2013)

- Le taux d'emploi des répondants titulaires d'un DEP était de 76,3 % (75,5% en 2012) au 31 mars 2013, soit environ neuf mois après l'obtention de leur diplôme. Chez les répondants titulaires d'une ASP, il était de 83,0 % en 2013 (79,9 % en 2012).•
- La population active est importante chez les répondants titulaires d'un DEP ou d'une ASP: au 31 Mars 2013, elle représentait 85,5% des titulaires d'un DEP et 89,3% des titulaires d'une ASP. En mars 2013, selon Statistique Canada, la population active représentait 64,4 % de l'ensemble des Québécois en âge de travailler•
- Le taux de chômage des répondants titulaires d'un DEP était de 10,8 % en 2013 (10,1 % en 2012). Pour les titulaires d'une ASP, ce taux était de 7,1% (7,7 % en 2012). À titre indicatif, le taux de chômage en mars 2013 au Québec était de 8,3% selon Statistique Canada.
- Parmi les répondants en emploi au 31 mars 2013, 86,9 des titulaires d'un DEP et 86,3% des titulaires d'une ASP travaillaient à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Depuis plusieurs années, un écart est observé entre le taux d'emploi à temps plein des femmes et celui des hommes. Chez les titulaires d'un DEP en 2013, ce taux était de 92,9 % pour les hommes et de 78,2% pour les femmes. Chez les titulaires d'une ASP, la tendance est similaire: 91,9 % des hommes travaillaient à temps plein en comparaison de 80,1 % des femmes.
- En 2013, parmi les titulaires d'un DEP qui occupaient un emploi à temps plein, 79,8 % déclaraient occuper un emploi en rapport avec leur formation (78,9 % en 2012), tandis que chez les titulaires d'une ASP, la proportion correspondante était de 79,1 % (77,7% en 2012)