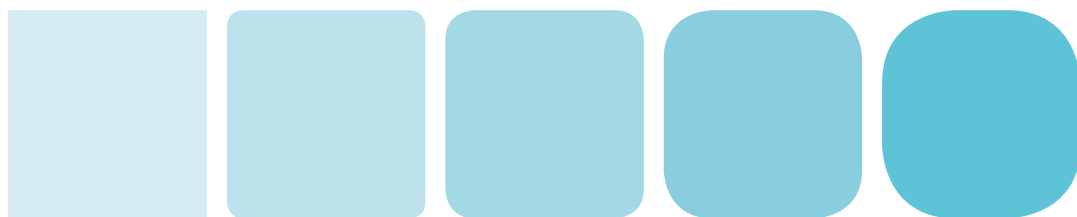


*CONFÉRENCE CNESCO-CIEP – PUBLICATIONS CÉREQ*



Conférence de comparaisons internationales

**ORIENTATION, FORMATIONS, INSERTION :  
QUEL AVENIR POUR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?**

*#FormationPro*

## ■■■■■ ORIENTATION ET ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL : QUELS PARCOURS POUR SÉCURISER LA FORMATION DES JEUNES ?

- **"Tous" mobilisés contre le décrochage scolaire** - Variations autour d'un mot d'ordre national - Dominique Maillard, Fanette Merlin, Pascale Rouaud, Manon Olaria (collab.) - *Bref*, n° 345, 2016, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/Tous-mobilises-contre-le-decrochage-scolaire-Variations-autour-d-un-mot-d-ordre-national>
- **Sécuriser l'entrée dans la vie active des jeunes de lycées professionnels** - Christine Fournier, Agnès Legay - Net. Doc, n° 122, 2014, 115 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Net.Doc/Securiser-l-entree-dans-la-vie-active-des-jeunes-de-lycees-professionnels>
- **L'alternance intégrative**, de la théorie à la pratique - Chantal Labruyère, Véronique Simon - *Bref*, n° 328, 2014, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/L-alternance-integrative-de-la-theorie-a-la-pratique>
- **Professionnalisation de la lutte contre le décrochage scolaire** - Sophie Divay - Net.Doc, n°121, 2014, 175 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Net.Doc/Professionnalisation-de-la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire>
- **Atlas académique des risques sociaux d'échec scolaire : l'exemple du décrochage** - Gérard Boudesseul, Patrice Caro, Yvette Grelet, Céline Vivent, coédition Céreq/DEPP (MEN), juin 2014  
<http://www.cereq.fr/articles/Focus/Atlas-academique-des-risques-sociaux-d-echec-scolaire-l-exemple-du-decrochage>
- **Rupture scolaire** : les leçons d'une expérimentation alliant éducation et santé - Gérard Boudesseul *Bref*, n°317, 2013, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/Rupture-scolaire-les-lecons-d-une-experimentation-alliant-education-et-sante>
- **Evaluer un dispositif de lutte contre la rupture scolaire** - Pascale Rouaud - *Bref*, n° 307, 2013, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/Evaluer-un-dispositif-de-lutte-contre-la-rupture-scolaire>
- **Gestion de l'absentéisme en lycée professionnel : de la règle à la pratique** - Sophie Divay - *Bref*, n°305, 2013, 4 p  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/Gestion-de-l-absenteisme-en-lycee-professionnel-de-la-regle-a-la-pratique>
- **Sécuriser les parcours des apprentis** - J. Bourdon, C. Guégnard, C. Michot - *Bref*, n°301, 2012, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/Securiser-les-parcours-des-apprentis>



## ■■■■■ ÉCOLE-ENTREPRISE : QUELLES GOUVERNANCES PARTENARIALES POUR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?

- **Renforcer le lien école-entreprise pour faciliter l'insertion des lycéens professionnels** - Christine Fournier, Agnès Legay - *Bref*, n° 320, 2014, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/Renforcer-le-lien-ecole-entreprise-pour-faciliter-l-insertion-des-lyceens-professionnels>



- **Vidéo** - Renforcer les liens entre l'école et l'entreprise. Agnès Legay  
[http://www.cereq.fr/video/Interview-Agnes-LEGAY\\_Web.mp4](http://www.cereq.fr/video/Interview-Agnes-LEGAY_Web.mp4)

# ■ ■ ■ ■ ■ AU-DELÀ DE L'INSERTION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL, LA COMPÉTITIVITÉ INDUSTRIELLE ET L'INTÉGRATION SOCIALE

- **Typologie sectorielle des modes de gestion de la main d'oeuvre** - Alexandra d'Agostino, Anne Delanoë - Net. doc, n°157, avril 2016.  
<http://www.cereq.fr/publications/Net.Doc/Typologie-sectorielle-des-modes-de-gestion-de-la-main-d-oeuvre>
- **Diversité des branches professionnelles en matière de politiques d'emploi et de formation** - Alexandra d'Agostino, Maël Dif-Pradalier, Nathalie Quintero - Net.Doc, n°135, 2015, 140 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Net.Doc/Diversite-des-branches-professionnelles-en-matiere-de-politiques-d-emploi-et-de-formation>
- **L'appui des branches professionnelles aux entreprises : trois logiques d'action** - Alexandra d'Agostino, Maël Dif-Pradalier, Nathalie Quintero - *Bref*, n° 338, 2015, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/L-appui-des-branches-professionnelles-aux-entreprises-trois-logiques-d-action>
- **Négociateur, réguler, accompagner.** La relation formation-emploi au prisme des branches professionnelles. 4e Biennale formation-emploi du Céreq - Fred Séchaud (coordination) - *Relief*, n°53, 2016, 102 p.  
<http://www.cereq.fr/index.php/publications/Relief/Negociateur-reguler-accompagner-La-relation-formation-emploi-au-prisme-des-branches-professionnelles.-4e-Biennale-formation-emploi-du-Cereq>
-  **Vidéo - La légitimité des branches professionnelles en question.** Eric Verdier.  
<http://www.cereq.fr/index.php/video/La-legitimite-des-branches-professionnelles-en-question.-Eric-Verdier>
-  **Vidéo - Les certificats de qualification professionnelle (CQP)**  
Interview de Mmes Nathalie Quintero et Chantal Labruyere (Céreq) - Publiée le 13/01/2016  
<http://www.lecese.fr/content/interview-de-mmes-nathalie-quintero-et-chantal-labruyere-cereq>
- **Quelle reconnaissance conventionnelle des diplômes dans les relations formation emploi ?** La place, le statut et le rôle des diplômes dans les conventions collectives - Pascal Caillaud, Nathalie Quintero, Fred Séchaud - Net. Doc, n° 117, 2014, 199 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Net.Doc/Quelle-reconnaissance-conventionnelle-des-diplomes-dans-les-relations-formation-emploi-La-place-le-statut-et-le-role-des-diplomes-dans-les-conventions-collectives>
- **La reconnaissance des diplômes dans les classifications de branches** - Des évolutions sans révolution - P. Caillaud, N. Quintero, F. Séchaud - *Bref*, n° 339, 2015, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/La-reconnaissance-des-diplomes-dans-les-classifications-de-branches-Des-evolutions-sans-revolution>
- **La prospective des métiers et des qualifications, un outil pour renforcer la concertation régionale** - Frédéric Lainé, Aline Valette-Wursthen - *Bref*, n°327, 2014, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/La-prospective-des-metiers-et-des-qualifications-un-outil-pour-renforcer-la-concertation-regionale>
- **40 ans d'apprentissage à l'Education nationale** - Damien Brochier, Claudine Romani - *Bref*, n°333, 2015, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/40-ans-d-apprentissage-a-l-Education-nationale>
- **L'effet des soft-skills sur la rémunération des diplômés** - Ines Albandea, Jean-François Giret - Net.Doc, n°149, 2016, 31 p.  
<http://www.cereq.fr/index.php/publications/Net.Doc/L-effet-des-soft-skills-sur-la-remuneration-des-diplomes>

- **Les jeunes diplômés de bac+5 s'estiment-ils compétents pour occuper leurs emplois ?** - Julien Calmand, Jean-François Giret, Philippe Lemistre, Boris Ménard - *Bref*, n° 340, 2015, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/index.php/publications/Bref/Les-jeunes-diplomes-de-bac-5-s-estiment-ils-competents-pour-occuper-leurs-emplois>
- **Université : les défis de la professionnalisation** - Laure Gayraud, Georgie Simon-Zarca et Catherine Soldano - *Nef*, n° 46, 2011, 36 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Nef/Universite-les-defis-de-la-professionnalisation>

## INÉGALITES SOCIALES

- **Femmes dans des «métiers d'hommes»** : entre contraintes et déni de légitimité - Alexandra d'Agostino, Dominique Epiphane, Irène Jonas, Fred Séchaud, Emmanuel Sulzer - *Bref*, n° 324, 2014, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/Femmes-dans-des-metiers-d-hommes-entre-contraintes-et-deni-de-legitimite>
- **Décrocher un diplôme, une deuxième chance** pour l'insertion des non-diplômés ? - Céline Goffette, Isabelle Recotillet - *Bref*, n° 329, 2015, 4 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Bref/Decrocher-un-diplome-une-deuxieme-chance-pour-l-insertion-des-non-diplomes>

## PARCOURS JEUNES

- **Faire des études supérieures, et après ?** *Enquête Génération 2010 - Interrogation 2013* - Julien Calmand, Boris Ménard, Virginie Mora - *Nef*, n° 52, 2015, 60 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Nef/Faire-des-etudes-superieures-et-apres-Enquete-Generation-2010-Interrogation-2013>
- **Quand l'École est finie. Premiers pas dans la vie active.** - Pascale Rouaud et Olivier Joseph (coordination) - Céreq Ouvrages, 2014, 92 p.  
<http://www.cereq.fr/publications/Ouvrages/Quand-l-Ecole-est-finie.-Premiers-pas-dans-la-vie-active>

## ■ ■ ■ ■ ■ À PARAÎTRE

- **L'insertion des apprentis (titre provisoire)**, Alberto Lopez, Emmanuel Sulzer - *Bref*, n°346, 2016