

 **cnesco**  
 **conseil national**  
 **d'évaluation**  
 **du système scolaire**



# CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

## P R O G R A M M E

ORIENTATION, FORMATIONS, INSERTION :

# QUEL AVENIR POUR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?



**#FormationPro**

19 & 20 mai 2016

Lycée Diderot - Paris (19<sup>e</sup>)



École supérieure de l'éducation  
nationale, de l'enseignement  
supérieur et de la recherche





# JEUDI 19 MATIN

## > matin

### 09H30 – 10H00 > Accueil

Laurent Len, Lycée Diderot, France

#### > Ouverture<sup>1</sup>

Nathalie Mons, Cnesco, Université de Cergy-Pontoise, France

Daniel Assouline, Ciep, France

Éric Verdier, CNRS, Aix-Marseille Université, France

### 10H00 – 11H00 > Conférences d'introduction

#### La formation des jeunes face aux mutations du travail et des emplois

Alain d'Iribarne, Fondation maison des sciences de l'homme, France

#### Comparaison des systèmes nationaux de compétences : origines historiques et futurs défis

Marius Busemeyer, Université de Constance, Allemagne

### 11H00 – 11H20 > Pause

### 11H20 – 12H50 > Plénière 1

#### Orientation et accès à l'enseignement professionnel : quels parcours pour sécuriser la formation des jeunes ?

Modératrice : Nathalie Mons, Cnesco, Université de Cergy-Pontoise, France

**PANORAMA INTERNATIONAL.** De l'orientation à l'accès à l'emploi : quels parcours pour sécuriser la formation des jeunes ?

David Atchoarena, Unesco, France

**QUÉBEC.** Diminuer les inégalités en développant les liens entre les enseignements secondaire et supérieur à vocation professionnelle : l'exemple des CEGEP

Pierre Doray, Université du Québec à Montréal, Canada

**DANEMARK-SUÈDE.** Deux modèles différents d'enseignement professionnel pour des défis similaires

Pia Cort, Université d'Aarhus, Danemark

#### Discussion avec le public

### 12H50 – 14H30 > Pause Déjeuner<sup>2</sup>

1. Le contenu de ce programme peut être sujet à modification après impression.

2. Le déjeuner est libre.

## > après-midi

### 14H10 – 14H30 > Accueil café

### 14H30 – 16H00 > Plénière 2

#### École-entreprise : quelles gouvernances partenariales pour l'enseignement professionnel ?

Modérateur : David Atchoarena, Unesco

**PANORAMA INTERNATIONAL.** Approche comparative d'un choix politique : la rémunération des apprentis

Paul Ryan, King's College, Cambridge, Royaume-Uni

**SUISSE.** Comment les milieux économiques s'impliquent-ils dans l'enseignement professionnel ?

Alexandre Etienne, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne, Suisse

**PAYS-BAS.** Des parcours comparables dans les formations professionnelles en milieu scolaire et non scolaire : l'ultime forme de flexibilité ?

Anneke Westerhuis, Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ECBO), Hertogenbosch, Pays-Bas

#### Discussion avec le public

### 16H00 – 16H20 > Pause

### 16H20 – 18H20 > Ateliers

#### Atelier 1. Comment diminuer les inégalités sociales, de genre et ethniques engendrées ou révélées par l'enseignement professionnel ?

Animateurs : Noémie Olympio (Aix-Marseille Université), Pierrick Breton (proviseur honoraire)

Intervenants : Djamilla Mimouni (principale, Académie Aix-Marseille), Alain Brunias (IEN 2nd degré, Académie Aix-Marseille)

#### Atelier 2. Promouvoir l'attractivité de l'enseignement professionnel : comment améliorer et consolider les choix d'orientation vers ses filières ?

Animateur : Thierry Berthet (CNRS, Sciences Po Bordeaux)

Intervenantes : Dominique Chevrinais (Vice-Doyenne des IEN 2nd degré, Académie de Versailles), Lina Chetangny (IEN IO, Académie de Versailles)

#### Atelier 3. Au-delà du décrochage : comment renouer avec l'acquisition des savoirs et sécuriser les parcours de formation ?

Animateur : Mehdi Khouaja (MLDS, Rectorat d'Aix-Marseille)

Intervenants : Evelyne Blin Nicolas (IEN IO, Académie de Versailles), Florian Aujard (proviseur, Académie de Créteil)

#### Atelier 4. Écoles professionnelles d'entreprise : quelle sécurisation des parcours ?

*Animateurs* : Emmanuel Quenson (Céreq), Serge Laurent (Michelin)

*Intervenants* : Valérie Creignou (PSA Peugeot Citroën), Guy Merle (Michelin)

#### Atelier 5. Du bac-3 au bac +3 : comment permettre aux bacheliers professionnels de réussir leur insertion dans l'enseignement supérieur ?

*Animatrice* : Fabienne Maillard (Université de Lille III)

*Intervenant* : Mohamed Mazouzi (Professeur en BTS, Villeneuve-la-Garenne)

#### Atelier 6. Programmes et contenus des différentes filières d'enseignement professionnel : quels aspects communs et quelles spécificités ?

*Animateurs* : Xavier Sido (Université de Lille III), Maryse Lopez

(Université de Cergy-Pontoise)

*Intervenante* : Brigitte Trocmé (DGESCO)

#### Atelier 7. Comment développer l'acquisition des compétences non académiques dans l'enseignement professionnel ?

*Animateur* : Jean-François Giret (IREDU, Université de Dijon)

*Intervenants* : Étienne Galmiche (Talent Campus, Dijon),

Louisa Toubal (La Fabrique de l'Industrie, Paris)

#### Atelier 8. Partenariat public-privé : comment favoriser la professionnalisation des élèves ?

*Animateur* : Christian Greuin (Ciep)

*Intervenants* : Maurice Pinkus (Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie), Thierry Ruard (Schneider Electric)

#### Atelier 9. L'enseignement et la formation professionnelle peuvent-ils accompagner des politiques publiques sectorielles ? Le cas de l'enseignement agricole.

*Animateur* : Hervé Savy (Inspection générale de l'enseignement agricole)

*Intervenants* : Gilles Pelurson (DRAAF, région Auvergne - Rhône-Alpes), Marylène Ganchou (DRAAF, région Auvergne - Rhône-Alpes)

---

18H20 – 19H00 > Cocktail

---



## VENDREDI 20 MAI

### > matin

---

9H00 – 9H30 > Accueil café

---

#### 9H30 – 10H00 > Quelles expériences et quels premiers enseignements ?

**Alberto Lopez**, Céreq, France

#### 10H00 – 12H15 > Plénière 3

Au-delà de l'insertion sur le marché du travail, la compétitivité industrielle et l'intégration sociale

*Modératrice* : Isabelle Recotillet, LEST, France

**PANORAMA INTERNATIONAL.** Les inégalités de compétences au sein de l'enseignement secondaire (général et professionnel).

**Andy Green**, Institute of Education, université de Londres, Angleterre

**ALLEMAGNE.** Le système dual face aux mutations démographiques, productives et sociales.

**Mona Granato**, Institut fédéral de la formation professionnelle, Allemagne

**ANGLETERRE.** Saints graals, chimères et écrans de fumée : le rôle méconnu des employeurs en matière de formation professionnelle.

**Lorna Unwin**, University College London, Angleterre

**CORÉE.** L'efficacité des politiques visant à renforcer le lien entre la formation et le marché du travail : quels effets sur la méritocratie ?

**Eon Lim**, Korea Research Institute for Vocational Education and Training, Corée

#### Discussion avec le public

---

12H15 – 14H00 > Pause Déjeuner<sup>3</sup>

---

3. Le déjeuner est libre.

## > après-midi

13H40 – 14H00 > Accueil café

### 14H00 – 16H00 > Ateliers

#### **Atelier 1. Comment favoriser une alternance de qualité entre l'école et l'entreprise. Quels rôles pour les branches professionnelles ?**

*Animateur* : Damien Brochier (Céreq, Marseille)

*Intervenants* : Pascal Rault (SAIA, Académie de Nancy-Metz), Daniel Munoz (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du BTP)

#### **Atelier 2. Enseignants, maîtres d'apprentissage, tuteurs en entreprise : quelles identités, quelles coopérations, quels liens avec les formés ?**

*Animateur* : Aziz Jellab (IGEN, Paris)

*Intervenants* : Alexandre Hascoet (association Le Réseau), Franck Gousset (proviseur, Académie de Versailles)

#### **Atelier 3. Les certificats de qualification professionnelle (CQP), compléments ou alternatives aux diplômes de l'éducation nationale ?**

*Animateur* : Fred Séchaud (Céreq, Marseille)

*Intervenants* : Fabienne Estrampes (Fédération des Entreprises de Propreté), Mario Leriche (Fédération générale CFDT des mines et de la métallurgie)

#### **Atelier 4. La gestion des cartes de la formation professionnelle des jeunes face aux enjeux du développement économique territorial : quelles flexibilités ?**

*Animateur* : Didier Michel (IGEN, Paris)

*Intervenants* : Thierry Cagnon (Directeur de l'Éducation, Conseil Régional Aquitaine-Poitou-Charente-Limousin), Olivier Lanez (DAET-DAFPIC adjoint pour la formation initiale, Académie de Paris)

#### **Atelier 5. Comment améliorer l'insertion des jeunes issus de certaines spécialités de formation professionnelle sur le marché du travail ?**

*Animatrice* : Vanessa di Paola (Aix-Marseille Université, CNRS, LEST)

*Intervenants* : Patricia Le Galloudec (proviseur, Académie de Créteil), Loïck Brunet (Ariane Interim, ancien élève de l'enseignement professionnel)

#### **Atelier 6. Enseignement secondaire versus enseignement supérieur : quelle portée et quelles limites du développement de l'apprentissage ?**

*Animateur* : Gilles Moreau (Université de Poitiers)

*Intervenantes* : Véronique Taciak (Centre national de ressources pour l'alternance en apprentissage), Marion Lamade (coordinatrice pédagogique du CFA académique de Poitiers)

#### **Atelier 7. Comment impliquer davantage les entreprises dans l'enseignement professionnel pour favoriser le recrutement des jeunes ?**

*Animatrice* : Aline Valette (Céreq, Marseille)

*Intervenantes* : Claire Armand (Institut Régional de Formation à l'Environnement et au Développement Durable, région PACA), Véronique Watelet (Centre d'études et de formation du logement et de l'urbanisme, Paris)

#### **Atelier 8. Réseaux d'établissements et pôles de compétences : comment mieux répondre aux besoins des entreprises et faciliter le recrutement des jeunes ?**

*Animateurs* : Claudine Romani (Céreq, Marseille), Jean-Pierre Collignon (IGEN, Paris)

*Intervenants* : Laurent Renaux (Campus des métiers et des qualifications Aéronautique PACA), Didier Pinel (Campus des métiers et des qualifications des énergies et de l'efficacité énergétique)

16H00 – 16H20 > Pause

### 16H20 – 16H45 > Conclusion

#### Mise en perspective des enseignements de la conférence

**Alain d'Iribarne**, Fondation maison des sciences de l'homme, **France**

**Nathalie Mons**, Cnesco, Université de Cergy-Pontoise, **France**

**Éric Verdier**, CNRS, Aix-Marseille Université, **France**



 **cnesco**  
conseil national  
d'évaluation  
du système scolaire

Carré Suffren  
31-35 rue de la Fédération  
75015 Paris  
Tél. 01 55 55 02 09  
[cnesco.communication@education.gouv.fr](mailto:cnesco.communication@education.gouv.fr)  
[www.cnesco.fr](http://www.cnesco.fr)



@Cnesco



Cnesco



Centre international d'études pédagogiques  
1 avenue Léon-Journault  
92318 Sèvres Cedex, France  
Tél. 01 45 07 60 00  
[www.ciep.fr/contact/](http://www.ciep.fr/contact/)  
[www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)



@ciep\_sevres



CIEP (page officielle)