

 **cnesco**
 **conseil national
d'évaluation**
 **du système scolaire**



CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

P R O G R A M M E

ORIENTATION, FORMATIONS, INSERTION :

QUEL AVENIR POUR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?



#FormationPro

19 & 20 mai 2016

Lycée Diderot - Paris (19^e)



RÉSEAU
NATIONAL
DES ESPE



École supérieure de l'éducation
nationale, de l'enseignement
supérieur et de la recherche

Le **café** pédagogique



JEUDI 19 MATIN

> matin

09H30 – 10H00 > Accueil

Laurent Len, Lycée Diderot, France

> Ouverture¹

Nathalie Mons, Cnesco, Université de Cergy-Pontoise, France

Daniel Assouline, Ciep, France

Éric Verdier, CNRS, Aix-Marseille Université, France

10H00 – 11H00 > Conférences d'introduction

La formation des jeunes face aux mutations du travail et des emplois

Alain d'Iribarne, Fondation maison des sciences de l'homme, France

Comparaison des systèmes nationaux de compétences : origines historiques et futurs défis

Marius Busemeyer, Université de Constance, Allemagne

11H00 – 11H20 > Pause

11H20 – 12H50 > Plénière 1

Orientation et accès à l'enseignement professionnel : quels parcours pour sécuriser la formation des jeunes ?

Modératrice : Nathalie Mons, Cnesco, Université de Cergy-Pontoise, France

PANORAMA INTERNATIONAL. De l'orientation à l'accès à l'emploi : quels parcours pour sécuriser la formation des jeunes ?

David Atchoarena, Unesco, France

QUÉBEC. Diminuer les inégalités en développant les liens entre les enseignements secondaire et supérieur à vocation professionnelle : l'exemple des CEGEP

Pierre Doray, Université du Québec à Montréal, Canada

DANEMARK-SUÈDE. Deux modèles différents d'enseignement professionnel pour des défis similaires

Pia Cort, Université d'Aarhus, Danemark

Discussion avec le public

12H50 – 14H30 > Pause Déjeuner²

1. Le contenu de ce programme peut être sujet à modification après impression.

2. Le déjeuner est libre.

> après-midi

14H10 – 14H30 > Accueil café

14H30 – 16H00 > Plénière 2

École-entreprise : quelles gouvernances partenariales pour l'enseignement professionnel ?

Modérateur : David Atchoarena, Unesco

PANORAMA INTERNATIONAL. Approche comparative d'un choix politique : la rémunération des apprentis

Paul Ryan, King's College, Cambridge, Royaume-Uni

SUISSE. Comment les milieux économiques s'impliquent-ils dans l'enseignement professionnel ?

Alexandre Etienne, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne, Suisse

PAYS-BAS. Des parcours comparables dans les formations professionnelles en milieu scolaire et non scolaire : l'ultime forme de flexibilité ?

Anneke Westerhuis, Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ECBO), Hertogenbosch, Pays-Bas

Discussion avec le public

16H00 – 16H20 > Pause

16H20 – 18H20 > Ateliers

Atelier 1. Comment diminuer les inégalités sociales, de genre et ethniques engendrées ou révélées par l'enseignement professionnel ?

Animateurs : Noémie Olympio (Aix-Marseille Université), Pierrick Breton (proviseur honoraire)

Intervenants : Djamilla Mimouni (principale, Académie Aix-Marseille), Alain Brunias (IEN 2nd degré, Académie Aix-Marseille)

Atelier 2. Promouvoir l'attractivité de l'enseignement professionnel : comment améliorer et consolider les choix d'orientation vers ses filières ?

Animateur : Thierry Berthet (CNRS, Sciences Po Bordeaux)

Intervenantes : Dominique Chevrinais (Vice-Doyenne des IEN 2nd degré, Académie de Versailles), Lina Chetangny (IEN IO, Académie de Versailles)

Atelier 3. Au-delà du décrochage : comment renouer avec l'acquisition des savoirs et sécuriser les parcours de formation ?

Animateur : Mehdi Khouaja (MLDS, Rectorat d'Aix-Marseille)

Intervenants : Evelyne Blin Nicolas (IEN IO, Académie de Versailles), Florian Aujard (proviseur, Académie de Créteil)

Atelier 4. Écoles professionnelles d'entreprise : quelle sécurisation des parcours ?

Animateurs : Emmanuel Quenson (Céreq), Serge Laurent (Michelin)

Intervenants : Valérie Creignou (PSA Peugeot Citroën), Guy Merle (Michelin)

Atelier 5. Du bac-3 au bac +3 : comment permettre aux bacheliers professionnels de réussir leur insertion dans l'enseignement supérieur ?

Animatrice : Fabienne Maillard (Université de Lille III)

Intervenant : Mohamed Mazouzi (Professeur en BTS, Villeneuve-la-Garenne)

Atelier 6. Programmes et contenus des différentes filières d'enseignement professionnel : quels aspects communs et quelles spécificités ?

Animateurs : Xavier Sido (Université de Lille III), Maryse Lopez (Université de Cergy-Pontoise)

Intervenante : Brigitte Trocmé (DGESCO)

Atelier 7. Comment développer l'acquisition des compétences non académiques dans l'enseignement professionnel ?

Animateur : Jean-François Giret (IREDU, Université de Dijon)

Intervenants : Étienne Galmiche (Talent Campus, Dijon), Louisa Toubal (La Fabrique de l'Industrie, Paris)

Atelier 8. Partenariat public-privé : comment favoriser la professionnalisation des élèves ?

Animateur : Christian Greuin (Ciep)

Intervenants : Maurice Pinkus (Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie), Thierry Ruard (Schneider Electric)

Atelier 9. L'enseignement et la formation professionnelle peuvent-ils accompagner des politiques publiques sectorielles ? Le cas de l'enseignement agricole.

Animateur : Hervé Savy (Inspection générale de l'enseignement agricole)

Intervenants : Gilles Pelurson (DRAAF, région Auvergne - Rhône-Alpes), Marylène Ganchou (DRAAF, région Auvergne - Rhône-Alpes)

18H20 – 19H00 > Cocktail



VENDREDI 20 MAI

> matin

9H00 – 9H30 > Accueil café

9H30 – 10H00 > Quelles expériences et quels premiers enseignements ?

Alberto Lopez, Céreq, France

10H00 – 12H15 > Plénière 3

Au-delà de l'insertion sur le marché du travail, la compétitivité industrielle et l'intégration sociale

Modératrice : Isabelle Recotillet, LEST, France

PANORAMA INTERNATIONAL. Les inégalités de compétences au sein de l'enseignement secondaire (général et professionnel).

Andy Green, Institute of Education, université de Londres, Angleterre

ALLEMAGNE. Le système dual face aux mutations démographiques, productives et sociales.

Mona Granato, Institut fédéral de la formation professionnelle, Allemagne

ANGLETERRE. Saints graals, chimères et écrans de fumée : le rôle méconnu des employeurs en matière de formation professionnelle.

Lorna Unwin, University College London, Angleterre

CORÉE. L'efficacité des politiques visant à renforcer le lien entre la formation et le marché du travail : quels effets sur la méritocratie ?

Eon Lim, Korea Research Institute for Vocational Education and Training, Corée

Discussion avec le public

12H15 – 14H00 > Pause Déjeuner³

> après-midi

13H40 – 14H00 > Accueil café

14H00 – 16H00 > Ateliers

Atelier 1. Comment favoriser une alternance de qualité entre l'école et l'entreprise. Quels rôles pour les branches professionnelles ?

Animateur : Damien Brochier (Céreq, Marseille)

Intervenants : Pascal Rault (SAIA, Académie de Nancy-Metz), Daniel Munoz (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du BTP)

Atelier 2. Enseignants, maîtres d'apprentissage, tuteurs en entreprise : quelles identités, quelles coopérations, quels liens avec les formés ?

Animateur : Aziz Jellab (IGEN, Paris)

Intervenants : Alexandre Hascoet (association Le Réseau), Franck Gousset (proviseur, Académie de Versailles)

Atelier 3. Les certificats de qualification professionnelle (CQP), compléments ou alternatives aux diplômes de l'éducation nationale ?

Animateur : Fred Séchaud (Céreq, Marseille)

Intervenants : Fabienne Estrampes (Fédération des Entreprises de Propreté), Mario Leriche (Fédération générale CFDT des mines et de la métallurgie)

Atelier 4. La gestion des cartes de la formation professionnelle des jeunes face aux enjeux du développement économique territorial : quelles flexibilités ?

Animateur : Didier Michel (IGEN, Paris)

Intervenants : Thierry Cagnon (Directeur de l'Éducation, Conseil Régional Aquitaine-Poitou-Charente-Limousin), Olivier Lanez (DAET-DAFPIC adjoint pour la formation initiale, Académie de Paris)

Atelier 5. Comment améliorer l'insertion des jeunes issus de certaines spécialités de formation professionnelle sur le marché du travail ?

Animatrice : Vanessa di Paola (Aix-Marseille Université, CNRS, LEST)

Intervenants : Patricia Le Galloudec (proviseur, Académie de Créteil), Loïck Brunet (Ariane Interim, ancien élève de l'enseignement professionnel)

Atelier 6. Enseignement secondaire versus enseignement supérieur : quelle portée et quelles limites du développement de l'apprentissage ?

Animateur : Gilles Moreau (Université de Poitiers)

Intervenantes : Véronique Taciak (Centre national de ressources pour l'alternance en apprentissage), Marion Lamade (coordinatrice pédagogique du CFA académique de Poitiers)

Atelier 7. Comment impliquer davantage les entreprises dans l'enseignement professionnel pour favoriser le recrutement des jeunes ?

Animatrice : Aline Valette (Céreq, Marseille)

Intervenantes : Claire Armand (Institut Régional de Formation à l'Environnement et au Développement Durable, région PACA), Véronique Watelet (Centre d'études et de formation du logement et de l'urbanisme, Paris)

Atelier 8. Réseaux d'établissements et pôles de compétences : comment mieux répondre aux besoins des entreprises et faciliter le recrutement des jeunes ?

Animateurs : Claudine Romani (Céreq, Marseille), Jean-Pierre Collignon (IGEN, Paris)

Intervenants : Laurent Renaux (Campus des métiers et des qualifications Aéronautique PACA), Didier Pinel (Campus des métiers et des qualifications des énergies et de l'efficacité énergétique)

16H00 – 16H20 > Pause

16H20 – 16H45 > Conclusion

Mise en perspective des enseignements de la conférence

Alain d'Iribarne, Fondation maison des sciences de l'homme, **France**

Nathalie Mons, Cnesco, Université de Cergy-Pontoise, **France**

Éric Verdier, CNRS, Aix-Marseille Université, **France**



 **cnesco**
conseil national
d'évaluation
du système scolaire



Carré Suffren
31-35 rue de la Fédération
75015 Paris
Tél. 01 55 55 02 09
cnesco.communication@education.gouv.fr
www.cnesco.fr



@Cnesco



Cnesco

Centre international d'études pédagogiques
1 avenue Léon-Journault
92318 Sèvres Cedex, France
Tél. 01 45 07 60 00
www.ciep.fr/contact/
www.ciep.fr



@ciep_sevres



CIEP (page officielle)