

# CONFÉRENCE DE **CONSENSUS**

## P R O G R A M M E

### **DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE**

COMMENT ADAPTER L'ENSEIGNEMENT  
POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES ?

**7 & 8 MARS 2017**  
Lycée Diderot  
61 Rue David d'Angers - 75019 PARIS

**#CC\_Différenciation**

---

# DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

---

Président de la conférence : **Jean-Marie DE KETELE**

Présidente du jury : **Marie TOULLEC-THÉRY**

La conférence est animée par **Olivier REY**, Ifé-ENS de Lyon

## MARDI 7 MARS 2017 ■ MATIN

### 10h00 - 10h30 Ouverture

**Laurent LEN**, lycée Diderot

**Nathalie MONS**, Cnesco

**Michel LUSSAULT**, Ifé/ENS de Lyon

**Jean-Marie DE KETELE**, université de Louvain (Belgique)

### DÉFINITION DE LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

#### 10h30 - 11h30 Quels sont les différents types de différenciation pédagogique dans l'école ou dans l'établissement ?

**Dominique LAFONTAINE**, université de Liège (Belgique)

*Questions du jury et de la salle*

#### Quels sont les différents types de différenciation pédagogique dans la classe ?

**Alexia FORGET**, université de Genève (Suisse)

*Questions du jury et de la salle*

11h30 - 11h50 PAUSE

### DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE ET SOCLE COMMUN

#### 11h50 - 12h50 Comment concilier la différenciation pédagogique avec les objectifs de la scolarité obligatoire ?

**Bernard REY**, université libre de Bruxelles (Belgique)

*Questions du jury et de la salle*

#### La différenciation peut-elle provoquer des effets négatifs sur les élèves ?

**Sabine KAHN**, université libre de Bruxelles (Belgique)

*Questions du jury et de la salle*

12h50 - 14h20 DÉJEUNER

---

## MARDI 7 MARS 2017 ■ APRÈS-MIDI

### COLLABORATION ENTRE ACTEURS

#### 14h20 - 15h20 Comment mettre en place un co-enseignement efficace ?

**Philippe TREMBLAY**, université de Laval (Canada)

*Questions du jury et de la salle*

Pourquoi et comment assurer une continuité dans les pratiques enseignantes relatives à la différenciation pédagogique ?

**Monica GATHER-THURLER**, université de Genève (Suisse)

*Questions du jury et de la salle*

15h20 - 15h40

PAUSE

## ARTICULATION DES DIFFÉRENTS MOMENTS DANS LA CLASSE

**15h40 - 17h40** Quel équilibre trouver dans la gestion du temps de classe (individuel, travail en groupes, classe entière...)?

**Michel GRANGEAT**, université Grenoble Alpes

*Questions du jury et de la salle*

Comment planifier l'organisation des apprentissages ?

**Clermont GAUTHIER**, université de Laval (Canada)

*Questions du jury et de la salle*

Les classes inversées sont-elles au service ou au détriment de la différenciation pédagogique ?

**Marcel LEBRUN**, université catholique de Louvain (Belgique)

*Questions du jury et de la salle*

Comment concevoir des outils numériques pour des élèves aux stratégies d'apprentissage différentes ?

**Franck AMADIEU**, université Toulouse - Jean Jaurès

*Questions du jury et de la salle*

17h40 - 17h50

Clôture de la première journée

**Jean-Marie DE KETELE**, université de Louvain (Belgique)

## MERCREDI 8 MARS 2017 ■ MATIN

10h00 - 10h10

Retour sur la première journée

**Jean-Marie DE KETELE**, université de Louvain (Belgique)

## POSTURES DES ENSEIGNANTS ET DES ÉLÈVES

**10h10 - 11h10** Quelles postures l'enseignant et les élèves doivent-ils adopter dans le cadre de la différenciation ?

**Dominique BUCHETON**, université de Montpellier

*Questions du jury et de la salle*

Quels sont les facteurs clés d'une organisation efficace des pratiques enseignantes ?

**Denis BUTLEN**, université de Cergy-Pontoise

*Questions du jury et de la salle*

---

11h10 - 11h30 PAUSE

## TRAVAIL COOPÉRATIF ENTRE ET AVEC LES ÉLÈVES

**11h30 - 12h30** Comment organiser l'apprentissage des élèves par petits groupes ?

**Céline BUCHS**, université de Genève (Suisse)

*Questions du jury et de la salle*

Comment améliorer l'efficacité des dispositifs de soutien hors de la classe ?

**Sophie ROMERO-PINAZO**, université d'Aix-Marseille

*Questions du jury et de la salle*

12h30 - 14h00 DÉJEUNER

---

# MERCREDI 8 MARS 2017 ■ APRÈS-MIDI

## CONDITIONS DE RÉUSSITE

**14h00 - 16h00** Quelles compétences en gestion de classe les enseignants doivent-ils maîtriser pour mettre en place une différenciation efficace ?

**Clermont GAUTHIER**, université de Laval (Canada)

*Questions du jury et de la salle*

Quels sont les effets de la différenciation pédagogique sur les dimensions cognitives et socio-affectives ?

**Benoît GALAND**, université catholique de Louvain (Belgique)

*Questions du jury et de la salle*

Quelles pistes concrètes proposer pour adapter les situations d'apprentissage ?

**André TRICOT**, université Toulouse - Jean-Jaurès

*Questions du jury et de la salle*

Comment former les enseignants pour une différenciation pédagogique réussie ?

**Linda ALLAL**, université de Genève (Suisse)

*Questions du jury et de la salle*

16h00 - 16h30 **Clôture de la conférence**

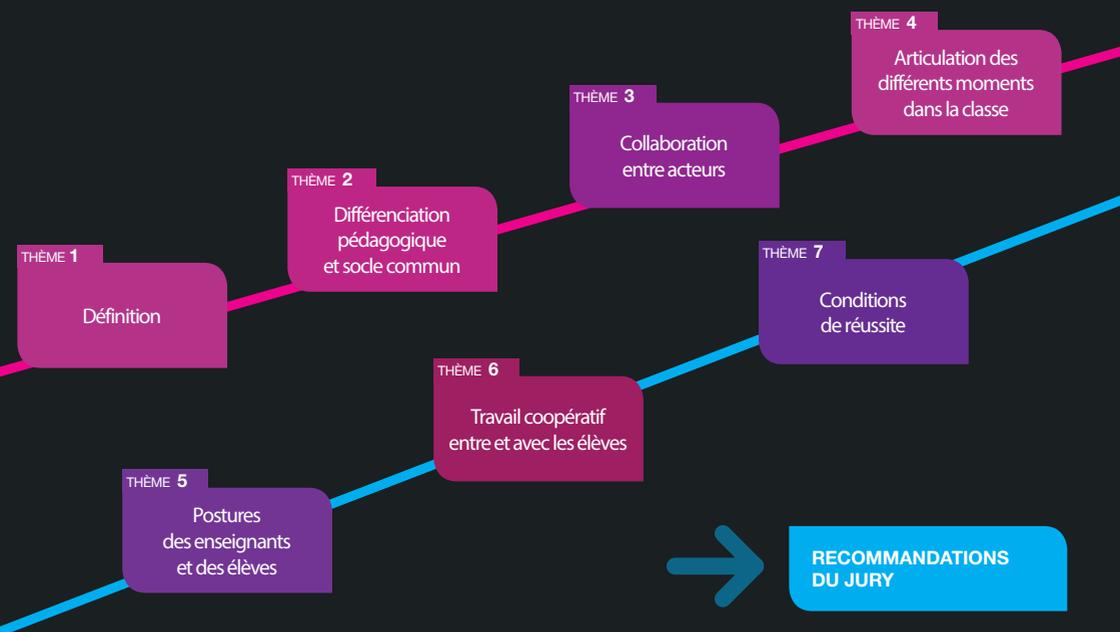
**Jean-Marie DE KETELE**, président de la conférence, université de Louvain (Belgique)

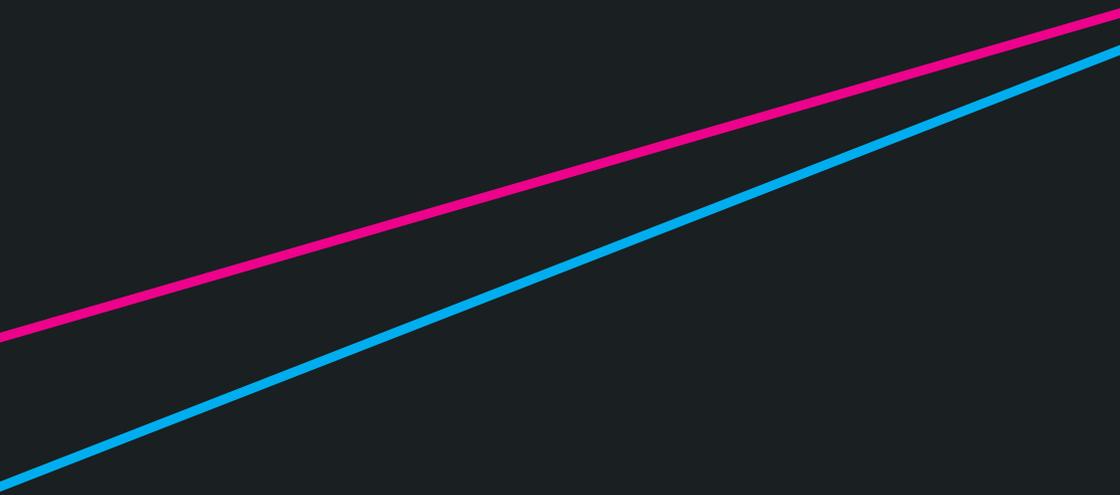
**Marie TOULLEC-THÉRY**, présidente du jury, université de Nantes

---

# DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

COMMENT ADAPTER  
L'ENSEIGNEMENT POUR LA  
RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES ?





 **cnesco**  
**conseil national**  
**d'évaluation**  
**du système scolaire**

**Conseil national d'évaluation  
du système scolaire**

31-35 rue de la Fédération  
75 015 Paris

[cnesco.communication@education.gouv.fr](mailto:cnesco.communication@education.gouv.fr)  
@Cnesco



**École normale supérieure de Lyon**  
**Institut français de l'Éducation**

19 allée de Fontenay  
69 007 Lyon

[conf.consensus.ife@ens-lyon.fr](mailto:conf.consensus.ife@ens-lyon.fr)  
@educlFE