



2017 - 2027

QUELLES POLITIQUES SCOLAIRES POUR
FORMER NOTRE JEUNESSE ?

**UNIVERSITÉ
D'ÉTÉ 28-29**
#UNIV_CNESCO AOÛT 2017

PROGRAMME



 **cnesco**
conseil national
d'évaluation
du système scolaire



UNE RÉFLEXION COLLECTIVE ET PROSPECTIVE SUR LA BASE DES TRAVAUX D'ÉVALUATION

Le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) organise une université d'été sur le thème de l'école, **en partenariat avec le Conseil économique, social et environnemental (CESE)**.

2017-2027 : QUELLES POLITIQUES SCOLAIRES POUR FORMER NOTRE JEUNESSE ?

28 et 29 août 2017, au CESE

L'objectif est d'**organiser, en ce début de quinquennat, une réflexion collective et prospective sur une série de problématiques cruciales pour l'école dans la durée (2017-2027)**. Les échanges qui se tiendront durant cette université d'été, assis sur des ressources scientifiques et sur l'expertise des acteurs de terrain, pourront ainsi alimenter la réflexion des acteurs de l'éducation.

Cette université d'été a pour objectif de convier un **public de décideurs issus d'univers variés** : Éducation nationale, collectivités territoriales, autres ministères, entreprises, chercheurs, associations, syndicats, fédérations des parents d'élèves...

Les thématiques abordées lors de l'université d'été recouvrent des **enjeux sociétaux qui dépassent l'école** (emploi, aménagement du territoire, santé, gouvernance de l'action publique...). L'événement aborde à la fois l'évaluation des politiques publiques (au-delà du seul champ de l'éducation), mais aussi l'orientation des élèves (pilotage et parcours des élèves), le traitement de la difficulté scolaire au primaire (taille des classes, professeurs supplémentaires...), l'évaluation des établissements, la formation continue des enseignants, la restauration et l'architecture scolaires, et la justice sociale et territoriale à l'école.

Ainsi, la spécificité de l'université d'été réside à la fois dans la **diversité des publics qu'elle accueille**, mais également dans la **co-production d'éléments de bilan et de prospective (1^{re} journée), et dans l'élaboration de pistes de préconisations (2^e journée)** en adéquation avec l'expertise et les besoins des acteurs de terrain.

09h00 – 09h45 > Accueil café

09h45 – 10h15 > Ouverture¹

Patrick Bernasconi, CESE

Nathalie Mons, Cnesco

10h15 – 12h15 > Plénière 1

En partenariat avec France Stratégie et le LIEPP-Sciences Po

Comment l'évaluation des politiques publiques contribue-t-elle à la vie démocratique ?

Modérateur : Xavier Nau, CESE, Cnesco

De l'évaluation en démocratie

Pierre Rosanvallon, Collège de France

Table ronde en présence de :

Michèle Nathan, CESE

Fabrice Lengart, France Stratégie

Nathalie Mons, Cnesco

Bruno Palier, Sciences Po - LIEPP

Discussion avec le public

12h15 – 13h30 > Déjeuner

13h30 – 16h30 > Ateliers participatifs

Atelier 1. Quels dispositifs et pédagogies pour traiter la difficulté scolaire dans l'enseignement obligatoire (taille des classes, professeurs supplémentaires...) ?

Animateur : André Tricot (université Toulouse 2 Jean-Jaurès)

Intervenants : Marc Gurgand (École d'économie de Paris, Cnesco), Marie Toullec-Théry (université de Nantes)

Atelier 2. Comment concevoir et mettre en oeuvre une formation continue des personnels de l'éducation de qualité ?

Animatrice : Brigitte Courbet Manet (Réseau Canopé - Grand Est)

Intervenants : Nathalie Burget (DSDEN du Haut-Rhin), Jean-François Chesné (Cnesco), Daniel Meur (rectorat de Versailles)

Atelier 3. Architecture et restauration scolaire : comment offrir à tous les élèves de bonnes conditions de vie à l'école ?

Animatrice : Agnès Florin (université de Nantes)

Intervenants : Olivier Klein (mairie de Clichy-Sous-Bois), Michel Lejeune (Ligue de l'enseignement), Christophe Marsollier (IGEN)

Atelier 4. Comment penser l'évaluation des établissements scolaires ?

Animateur : Marc Foucault (IGAENR)

Intervenants : Marine Boisson-Cohen (France Stratégie), William Marois (rectorat de Nantes), Françoise Strubaut (Éducation et devenir)

Atelier 5. Orientation : comment élargir l'horizon scolaire et professionnel des élèves ?

Animateur : Nicolas Madiot (académie de Toulouse)

Intervenants : Didier Coulomb (Fondation Schneider Electric), Jean-François Giret (IREDU)

Atelier 6. Orientation : quel pilotage pour les politiques publiques ?

Animateur : Xavier Nau (CESE, Cnesco)

Intervenants : Philippe Mittet (région Nouvelle-Aquitaine), Emmanuel Percq (rectorat de Strasbourg), Xavier Turion (Dgesco),

16h30 – 17h00 > Pause

17h00 – 18h00 > Restitution des échanges et conclusion

Animateurs des ateliers

MARDI 29 AOÛT

PROGRAMME

09h00 – 09h45 > Accueil café

09h45 – 12h00 > Plénière 2

En partenariat avec l'université de Caen Normandie (ESO Caen) et France Stratégie

**Justice à l'école et territoires :
quels enjeux et quel diagnostic ?**

Modératrice : Nathalie Mons, Cnesco

Qu'est-ce que la justice spatiale et qu'apporte-t-elle à la réflexion sur les inégalités scolaires ?

Michel Lussault, université de Lyon

Les inégalités scolaires d'origine territoriale en France métropolitaine et d'Outre-mer

Patrice Caro, université de Caen Normandie, Cnesco

Quelle hétérogénéité des moyens humains d'éducation entre collègues ?

Clément Dherbécourt, France Stratégie

Discussion avec le public

12h00 – 13h30 > Déjeuner

13h30 – 16h30 > Ateliers participatifs

Atelier 7. École obligatoire : quelles organisations et quelles pédagogies dans les milieux ruraux ?

*Animatrice : Françoise Cartron (Sénat, Cnesco)
Intervenants : Pierre Champollion (Observatoire Éducation et territoires),
Éric Fardet (IGAENR), Colette Michaux (Mairie de Liomer), Marie-Émilie Sallette (Mairie de Pujols)*

Atelier 8. Bac-3 / Bac+3 : quelles logiques d'aménagement du territoire et d'accessibilité pour l'offre de formation, l'orientation et la réussite scolaire ?

*Animateur : Jean Rainaud (Régions de France)
Intervenants : Philippe Pradel (Cité scolaire Paul Bert, Paris), Éric Verdier (CNRS, Aix-Marseille Université)*

Atelier 9. Gouvernance : comment les différents acteurs peuvent-ils travailler ensemble pour davantage de justice à l'école ?

*Animateur : Etienne Butzbach (Réseau Mixités à l'école)
Intervenants : Patrick Allal (IGAENR), Nathalie Nury (Conseil départemental du Gard)*

Atelier 10. Comment les rythmes scolaires et le projet éducatif territorial peuvent-ils contribuer à la réduction des inégalités entre territoires ?

*Animatrice : Rozenn Merrien (ANDEV)
Intervenants : Philippe Courtesseyre (Conseil départemental des Landes),
Jean-Marc Gauthier (DSDEN de l'Ardèche), Claire Leconte (université Lille 3)*

Atelier 11. Territoires défavorisés : quelles politiques pour améliorer l'offre de scolarisation dans une perspective de réduction des inégalités en métropole et dans les Outre-mer ?

*Animateur : Claude Bisson-Vaivre (Médiateur de l'EN)
Intervenants : Yuri Belfali (OCDE), Laurent Brisset (IGEN), Patrice Caro (université de Caen Normandie, Cnesco), Emmanuel Constant (Conseil départemental de Seine-Saint-Denis)*

Atelier 12. Financement de l'éducation : comment les différents modes de financement (État, collectivités...) sont-ils alloués sur le territoire et dans quelle mesure peuvent-ils constituer des leviers d'incitation ?

*Animateur : Anthony Taillefait (université d'Angers)
Intervenants : Michel Biedinger (Conseil départemental de Meurthe-et-Moselle), Loïc Levoyer (université de Poitiers), Pierre Lussiana (IGAENR), Philippe Thurat (Dgesco)*

16h30 – 16h45 > Pause

16h45 – 17h30 > **Restitution des échanges**

17h30 – 18h00 > **Clôture**

Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale

Le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) est une instance indépendante créée par la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République, du 8 juillet 2013.

Il est composé de **scientifiques issus de champs disciplinaires variés, de parlementaires, ainsi que de membres du Conseil économique, social et environnemental.**

Le Cnesco mène une **évaluation scientifique et indépendante du système scolaire** afin d'éclairer les divers acteurs de l'école et le grand public. Il met à disposition son expertise sur les méthodologies d'évaluation. Enfin, il **promeut une culture d'évaluation** en direction des professionnels de l'éducation et du grand public.

www.cnesco.fr

Twitter : @Cnesco

Facebook : Cnesco

Troisième assemblée constitutionnelle de la République après l'Assemblée nationale et le Sénat, le Conseil économique, social et environnemental (CESE) **favorise le dialogue entre les différentes composantes de la société civile** organisée et qualifiée en assurant l'interface avec les décideur.euse.s politiques.

www.lecese.fr

Twitter : @lecese

Facebook : @lecese