



CONFÉRENCE DE CONSENSUS

ÉCRIRE ET RÉDIGER COMMENT GUIDER LES ÉLÈVES DANS LEURS APPRENTISSAGES ?

BIOGRAPHIES DES MEMBRES DU JURY

14 et 15 mars 2018, Paris (Lycée Jean Zay, 16^e)

En partenariat avec :



BIOGRAPHIES DES MEMBRES DU JURY

PRÉSIDENT DU JURY DE LA CONFÉRENCE DE CONSENSUS

Jean-Paul BRONCKART, *professeur honoraire en didactique des langues, université de Genève*



Jean-Paul Bronckart a accompli l'essentiel de son parcours académique à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'université de Genève, dont il est professeur honoraire. Après avoir été, de 1969 à 1976, collaborateur de Jean Piaget au Centre International d'Épistémologie Génétique, il a occupé un poste de professeur ordinaire en didactique des langues de 1976 à 2012. Dans ce cadre, il a créé des enseignements et conduit des recherches portant sur l'analyse des discours, la didactique des langues, l'acquisition du langage et le rôle que joue la maîtrise discursive dans le développement des personnes. Il est le fondateur du réseau international de l'interactionnisme socio-discursif, et il est l'auteur de plus de 400 publications scientifiques en français, anglais, portugais et espagnol.

ÉLÈVES

Karl-Edwin LAUGIER, *élève de Terminale*



Karl-Edwin Laugier étudie au lycée Jean Renoir de Bondy (Seine-Saint-Denis) en terminale littéraire, spécialité art plastique. Pour la deuxième année consécutive, il fait partie de la troupe de comédiens amateurs du lycée qui se produit chaque année à l'occasion du festival de la MC93 - maison de la culture de Seine-Saint-Denis. En parallèle, il suit la préparation au concours d'entrée à Sciences Po, dans le cadre des Conventions éducation prioritaire.

Shameemud-Deen SAHEBDIN, *élève de Terminale*



Shameem Sahebodin est une lycéenne de 17 ans, scolarisée au Lycée Jean Renoir, à Bondy. Elle étudie à l'heure actuelle en classe de terminale économique et sociale (ES), filière qu'elle a choisie, par intérêt pour la sociologie. Actuellement en section européenne (enseignement qu'elle a débuté au collège), elle y étudie de l'histoire et de la géographie en anglais. En outre, depuis l'an dernier elle est engagée dans un projet avec ses camarades et son lycée, qui aborde le thème de la laïcité et du vivre ensemble. Après le lycée, elle souhaiterait entrer à Sciences Po Paris afin de poursuivre ses études.

ENSEIGNANTS

Matthieu SABASTIA, professeur des écoles (maternelle)



Diplômé d'une licence en géographie, Matthieu Sabastia débute sa carrière de professeur des écoles en 2010 dans l'académie de Versailles puis dans l'académie de Créteil. Pendant cinq ans, il a enseigné de la petite section au CM2 en occupant notamment des postes de décharge auprès de directeurs d'école. Intéressé par la relation qui se joue entre l'école et les familles, il s'inscrit en 2013 au Master MEEF à l'Espé de Créteil et soutient un mémoire de recherche dirigé par Stéphane Bonnéry sur les blogs de classe réalisés par les enseignants à destination des familles. Depuis septembre 2015, il occupe un poste d'adjoint pré-élémentaire dans une école maternelle à Choisy-le-Roi.

Virginie CHARAYRON, professeure des écoles (élémentaire)



Virginie Charayron est professeure des écoles depuis 10 ans dans l'académie de Lyon. Elle a exercé d'abord en réseau d'éducation prioritaire pendant 6 ans dans le Rhône, tour à tour au cycle 3 et au cycle 2. Elle devient ensuite maîtresse supplémentaire du dispositif « Plus de maitres que de classes » et poursuit son parcours en tant que maitresse E au sein du Réseau d'Aide spécialisé aux Élèves en Difficulté. Aujourd'hui enseignante dans l'ouest lyonnais, elle dispose également d'une expérience de conseillère en développement CARDIE et a récemment complété sa formation par un diplôme universitaire « neuropsychologie éducation et pédagogie » à l'Espé de Lyon.

Jeanne DUBREUIL, professeure des écoles (élémentaire)



Jeanne Dubreuil est professeure des écoles en CM2, dans une école privée sous contrat de Montesson dans les Yvelines. Elle a enseigné dans les trois cycles au cours de suppléances et de ses deux années de titularisation. Elle s'intéresse de près à la recherche en pédagogie et participe depuis trois ans à la rédaction des Cahiers de l'AIRIP (Association Interdiocésaine pour la Recherche et l'Innovation Pédagogique) sur des sujets variés tels que le jeu en mathématiques, enseigner avec le numérique ou encore le nombre à l'école primaire. Elle accompagne depuis la rentrée 2017 des étudiants de master MEEF dans la rédaction d'écrits professionnels et intervient auprès d'eux sur le sujet de la Discipline Positive. Elle anime également des ateliers autour du numérique dans des écoles, dans le cadre de la formation continue.

Guillaume VAILLANT, professeur des écoles (élémentaire)



Guillaume Vaillant est enseignant à St Quentin, dans l'Aisne, depuis 2003. Il exerce en école d'application à l'école Eugène Corrette. Il a passé l'intégralité de sa carrière professionnelle en éducation prioritaire. Il a connu les différentes réformes de l'éducation prioritaire et les dispositifs qui s'y sont succédés au fil des années (RAR, ECLAIR puis REP+). Pendant 3 ans, il a assuré la fonction de conseiller sciences pour la circonscription de Saint Quentin. En REP+, il a mis en place des temps d'accueil et de formation au sein de sa classe autour du Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture (R.O.L.L) en français et en mathématiques. Il prépare cette année l'admission au Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Ecoles Maître Formateur (CAFIPEMF). Tuteur d'enseignants débutant dans le métier, il pratique dans sa classe la pédagogie explicite et expérimente cette année la méthode heuristique en mathématique.

Corinne HOCHART, professeure des écoles (sur un poste d'enseignante spécialisée)



Corinne Hochart est professeure des écoles depuis 14 ans. Elle a d'abord enseigné dans le cycle des apprentissages fondamentaux puis dans le cycle des apprentissages premiers. Depuis 2014, elle exerce sur un poste d'enseignante spécialisée en Regroupement d'Adaptation sur le secteur de Lille. Elle utilise et expérimente avec les équipes d'écoles, la production d'écrit comme moyen de remédiation aux difficultés de lecture auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers sous différentes formes : en co-intervention, en stages massés de lecture-écriture ou en remédiation. Elle s'est engagée dans le même temps dans la formation d'enseignante spécialisée et a réalisé un mémoire sur la production d'écrit pour remédier aux difficultés de lecture.

Erwan DESNOS, professeur en collège



Après un cursus universitaire en Bretagne (Lorient), Erwan Desnos débute sa carrière de professeur d'Histoire-Géographie-EMC dans les Hauts-de-Seine en 2016. Très investi dans les questions citoyennes, il s'engage dans le Parcours citoyen pour favoriser l'esprit critique et l'investissement des élèves dans la communauté. L'inclusion de tous les élèves lui tient à coeur, il intervient en Classe Relais et s'engage avec ses collègues dans les réflexions autour de l'évaluation par compétence et du apprendre à apprendre.

Barbara HERTZOG-MALENFANT, professeure en collègue



Certifiée de Lettres Modernes, Barbara Hertzog-Malenfant enseigne le français depuis vingt ans dans l'académie de Versailles. Actuellement en poste dans un collège, elle est également formatrice, membre du GEP Lettres de l'académie de Versailles et chargée de mission d'inspection. Coordinatrice du groupe des formateurs en Lettres en cycles 3 et 4, elle participe en outre à l'évaluation des acquis des élèves en REP+.

Virginie CHAVANT, professeure en lycée professionnel



Professeure certifiée en documentation depuis 1997, Virginie Chavant enseigne depuis 15 ans dans un lycée professionnel en Isère. Son intérêt pour les élèves en difficulté et leur rapport à la lecture et l'écriture l'amène à mettre en œuvre de nombreuses actions pédagogiques autour du livre, notamment en littérature jeunesse. Elle a été, pendant plusieurs années, rédactrice en chef de la revue « Lire au lycée professionnel ». Elle participe en tant que formatrice au Plan Littératie mis en place cette année dans l'académie de Grenoble.

DIRECTEUR D'ÉCOLE ET PERSONNEL DE DIRECTION

Christelle JUMEAUX, directrice d'école



Christelle Jumeaux est directrice d'école primaire depuis 2010. Après avoir obtenu son DESI en 1990 à l'École Normale de Gravelines (59), elle valide tout en continuant à exercer son métier, une licence 3 en Sciences de l'Éducation à l'université de Lille 3. Puis elle se présente simultanément en 2006 au concours interne des professeurs des écoles et à la liste d'aptitude de la fonction de directrice. Ainsi, après 16 années d'enseignement comme adjointe dans différentes écoles des Hauts-de-France, elle intègre l'académie de Grenoble. Pendant deux ans elle exerce comme adjointe puis devient directrice d'école maternelle et enfin d'école primaire. Elle valide en 2015, un master Recherche en Sciences de l'Éducation et en 2017, un master MEEF PIF à l'université de Grenoble Alpes (UGA). Elle s'intéresse à toutes les pédagogies, à la recherche et à la formation des enseignants.

Sophie URBANIAK, *personnel de direction*



Principale-adjointe au collège Jacques Prévert de Masnières, dans le département du Nord, Sophie Urbaniak a auparavant été professeure agrégée d'anglais en lycée. Elle a aussi été chargée d'enseignement dans le supérieur. Son expérience d'enseignante face à des publics variés et hétérogènes lui a permis de développer des outils de différenciation pédagogique propres à favoriser l'acquisition d'une langue seconde. Actuellement elle travaille, dans son établissement, à la mise en place de la liaison école-collège, notamment en ce qui concerne la maîtrise de la langue française. Elle s'occupe aussi du suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers.

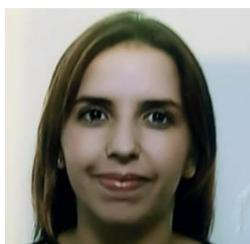
PARENTS D'ÉLÈVES

Sabrina BOUKAZIA, *parent d'élève*



Sabrina Boukazia est actuellement conseillère en développement d'entreprise au sein de la Chambre de Commerce et d'Industrie Seine-Saint-Denis. Suite à un parcours professionnel dans le secteur commercial, qui la destinait naturellement vers l'accompagnement au développement commercial des entreprises, elle a exercé dans le secteur privé. Par la suite, elle a finalement choisi d'accompagner les entreprises dans leur phase de développement, en rejoignant le secteur public, au sein du réseau régional des Chambres de Commerce et d'Industrie de la région Ile-de-France. En parallèle de son activité professionnelle, elle s'est engagée dans la vie associative en devenant élue membre du bureau d'une association de parents d'élèves (FCPE), en tant que vice-présidente, puis, présidente d'un groupe scolaire de quatre écoles et 1275 élèves. Elle est mère de 3 enfants, âgés de 10 à 32 ans.

Rachida DRIS, *parent d'élèves*



Rachida Dris est gestionnaire financière. Elle est mère de 4 enfants, âgés de 18 mois à 13 ans. Ils sont scolarisés dans le quartier de Franceville à Montfermeil (Seine-Saint-Denis).

CONSEILLER PÉDAGOGIQUE ET INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Éric VASSEUR, *conseiller pédagogique*



Faisant suite à 4 ans en tant que formateur lié aux nouvelles technologies (TIC), Éric Vasseur est actuellement conseiller pédagogique généraliste depuis plus de 10 ans sur la circonscription de Castelsarrasin, dans le Tarn-et-Garonne. Avant d'intégrer une équipe de circonscription, il a enseigné durant une vingtaine d'années principalement dans des classes de ZEP (dans le Val-de-Marne à Créteil) et dans une école classée REP à Moissac (dans le Tarn-et-Garonne). Ce cursus lui a permis de notamment poser sa réflexion sur les difficultés liées à l'enseignement du français. C'est donc assez logiquement que la formation des enseignants sur l'étude de la langue, la lecture, la production d'écrit et la poésie est devenue le fil conducteur de sa carrière de conseiller pédagogique. En tant que membre du groupe Maîtrise de la Langue de son département, il intervient très fréquemment sur les stages de formation continue.

Marie BOUDEAU, *inspectrice de l'Éducation nationale dans une circonscription du premier degré*



Marie Boudeau est inspectrice de l'Éducation nationale chargée d'une circonscription du premier degré, marquée par son caractère rural. Elle a en charge l'animation d'un réseau d'éducation prioritaire. Elle est chargée des missions départementales « Sciences et Technologies » et « Éducation au développement durable ». Elle a été professeure des écoles - maître formatrice, directrice d'école d'application et conseillère pédagogique de circonscription. Elle a ainsi assuré le suivi et l'accompagnement pédagogique des enseignants du premier degré, en formation initiale et continue, pendant près de 20 ans avant de devenir IEN.

INSPECTEUR D'ACADÉMIE – IA IPR

Sophie MOKHTARI, *inspectrice pédagogique régionale (IA-IPR de Lettres)*



Sophie Mokhtari a enseigné en collège et lycée, pendant une vingtaine d'années avant de devenir IA-IPR de Lettres. Depuis deux ans, elle est responsable du CASNAV de l'académie de Rennes (Centre Académique pour la Scolarisation des élèves Allophones Nouvellement arrivés et des élèves issus de familles itinérantes et de Voyageurs). À ce titre, elle est membre du comité académique de pilotage de l'éducation prioritaire. Ses différentes missions pédagogiques l'amènent à porter un regard attentif aux enjeux de l'inclusion scolaire.

FORMATEUR

Nathalie BERTRAND, formatrice



Professeure de lettres modernes depuis 1996, Nathalie Bertrand a enseigné en lycée et au collège pendant 11 ans. En 2002, elle intègre la formation des enseignants de lettres dans le second degré tout en préparant un doctorat de littérature française. Depuis 2009, elle est formatrice à l'IUFM/Éspé de l'académie de Strasbourg et intervient dans la formation initiale et continue des enseignants du premier degré. Elle a pris part à plusieurs formations et recherches en pédagogie et en didactique avec l'Ifé. Elle collabore actuellement à l'écriture d'un manuel de lecture franco-allemand pour les élèves bilingues de CP.

COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Marie-Christine DELAUNAY-FELIX, directrice de service de la réussite éducative, ville de Nantes



Un parcours professionnel et universitaire diversifiés conduits parallèlement ont permis à Marie-Christine Delaunay-Felix de construire un curriculum avec l'éducation pour fil conducteur. Elle est titulaire d'un DEA consacré aux compétences d'enseignants de maternelle dans la prédiction de difficultés d'entrée dans le monde de l'écrit. Dans le cadre professionnel, dont une dizaine d'années de professorat des écoles, maître-formatrice et conseillère pédagogique, il lui a été possible d'aborder cette question de la production d'écrit du point de vue de l'enfant. Actuellement directrice du service de la réussite éducative, au sein de la direction de l'éducation de la ville de Nantes, elle poursuit cette approche d'une éducation pour tous, dont les publics les plus éloignés de l'offre éducative, par la mise en œuvre du projet éducatif "Bien grandir à Nantes", dans une démarche participative, partenariale avec toute la communauté éducative. Un centre de ressources en lecture écriture, s'intéressant au point de vue de l'enfant, lecteur et producteur d'écrits, a ainsi été développé. Elle est élue au conseil d'administration de l'association nationale des directions d'éducation des villes, ANDEV.

ASSOCIATION D'ÉDUCATION POPULAIRE

Philippe URBAIN, responsable de l'action culturelle, Ligue de l'enseignement des Vosges



Philippe Urbain est responsable de l'action culturelle à la Ligue de l'enseignement des Vosges. Il organise et accompagne des projets lecture et écriture depuis 17 ans dans le milieu scolaire et dans le champ de l'animation socioculturelle. Il a contribué à la mise en place de nombreux ateliers de pratique artistique écriture au sein de l'école et d'ateliers-formations pour les enseignants. Au travers des divers projets qu'il anime, il interroge la place des animateurs dans les actions lecture-écriture. Il s'est sensibilisé à la conduite d'atelier d'écriture dans le cadre d'une opération qu'il a coordonné durant 9 ans avec les centres sociaux de l'agglomération spinalienne.