

ÉCRIRE ET RÉDIGER

#CC_Écrits

Lycée Jean Zay, Paris
14-15 mars 2018

Quelles stratégies les élèves développent-ils pour orthographier ?

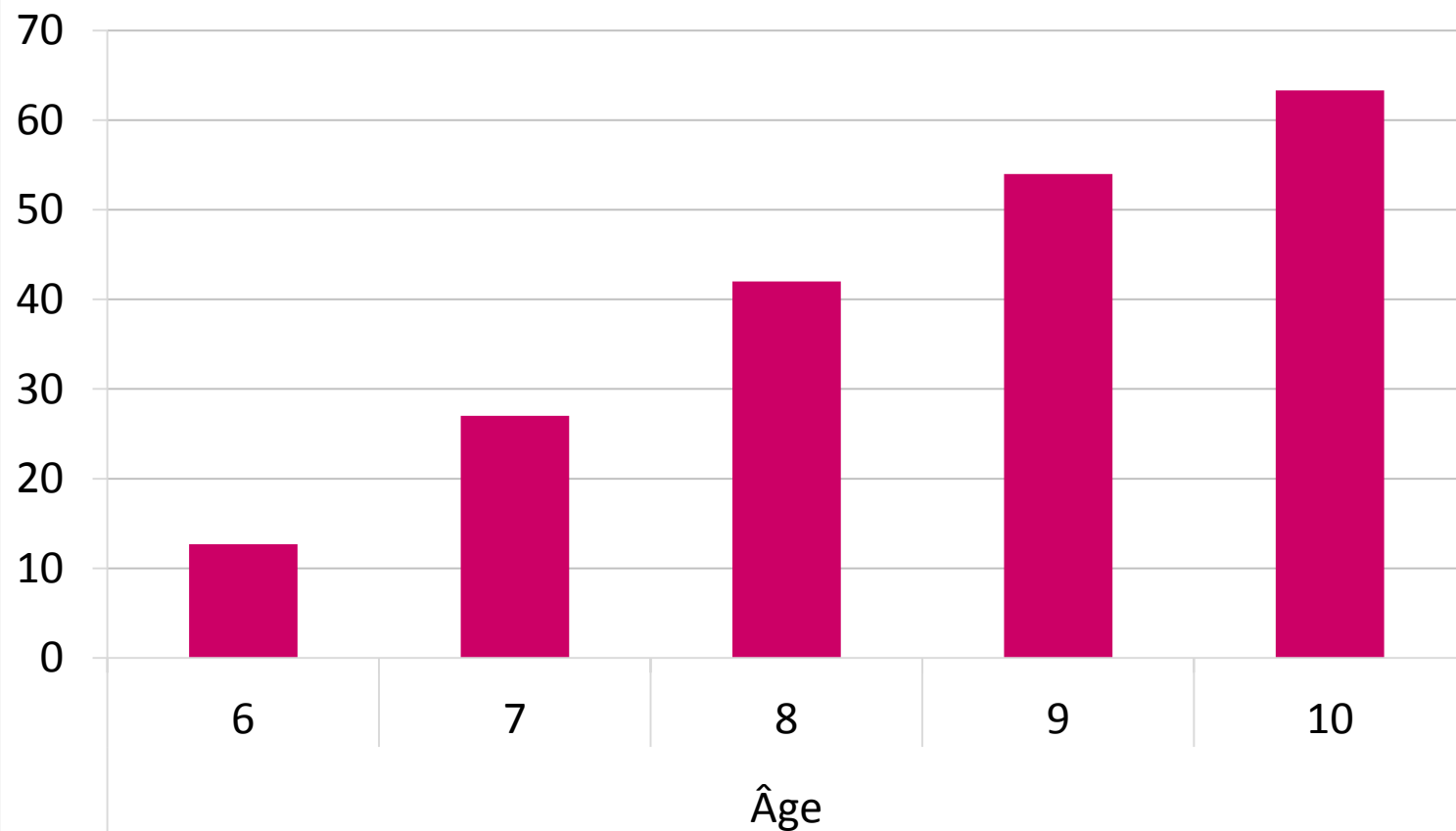
Monique Sénéchal

Université de Carleton (Canada)

Orthographe française

- **Défi : inconsistance de l'orthographe française**
 - 36 phonèmes → 130 graphèmes
 - Par ex., la rime /o/ → 11 graphèmes :
au, aud, aut, aux, eau, o, oc, op, os, ot, ôt

% de réussites (8416 mots)

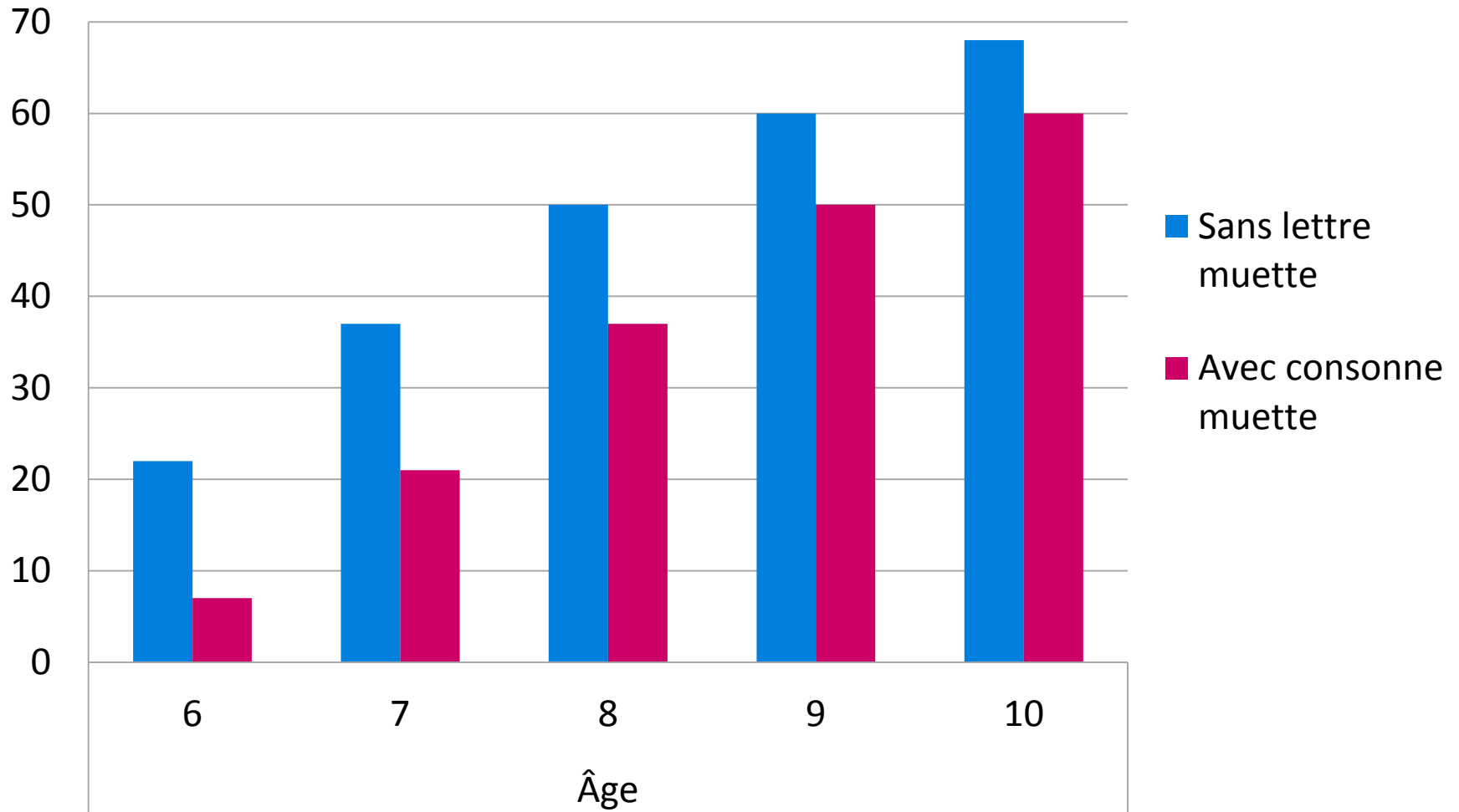


Lettres muettes en fin de mot

- 56 % des mots de corpus d'enfants
- 61 % des mots de corpus d'adultes

- Morphologie flexionnelle
- Orthographe lexicale

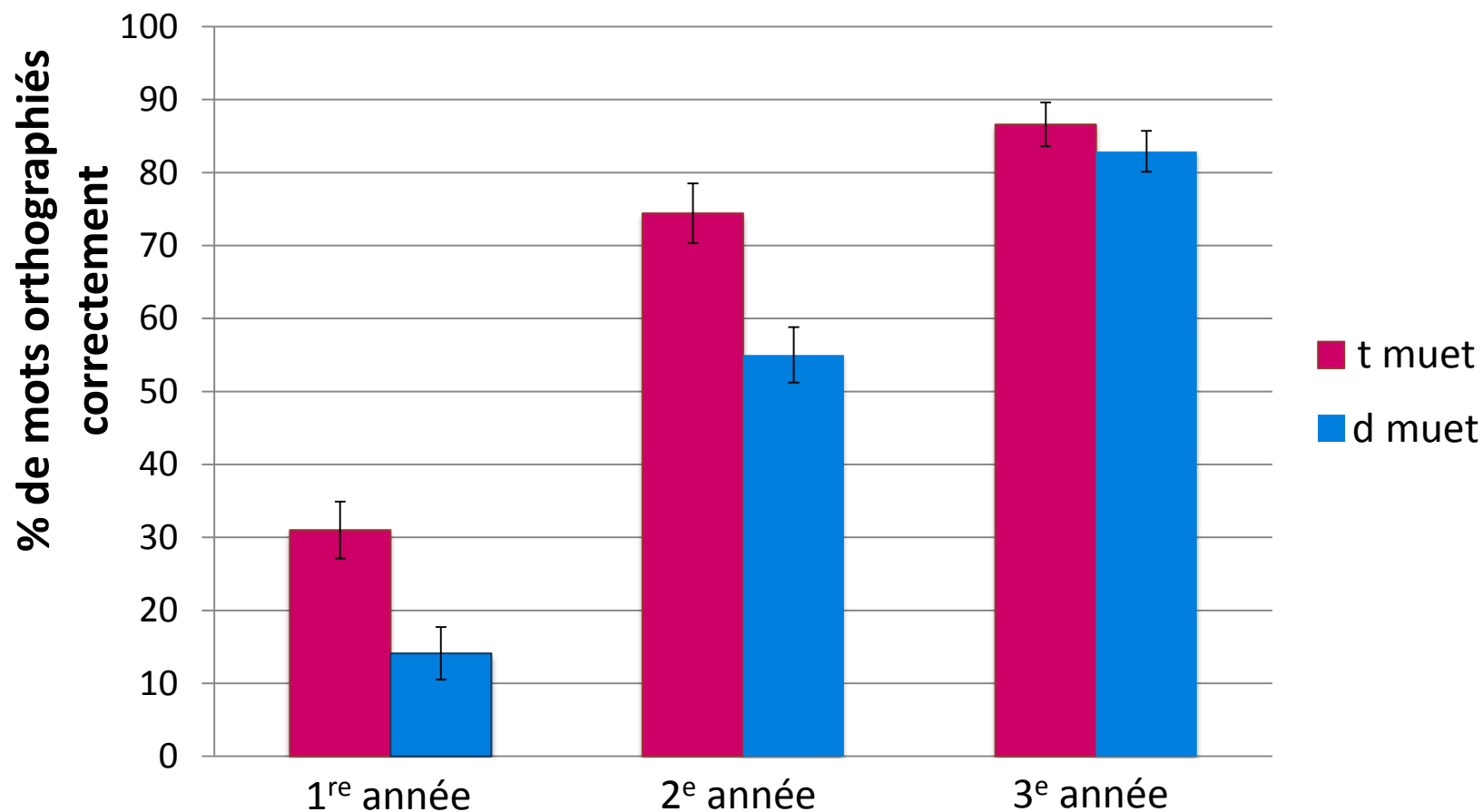
% de réussites



Représentations orthographiques

- Connaissances implicites
- Sensibilité morphologique
- Stratégies morphologiques

Connaissances implicites



Sensibilité morphologique

- 11 études
- Lien avec l'orthographe
 - Coefficient moyen de corrélation = ,44
 - Effet modéré

Stratégies morphologiques

- **À 10 et 11 : 75 %** utilisent une stratégie
- **Mots avec dérivés:**
 - 73 % d'enfants de 9 ans
 - Efficace 77 % des cas (aussi efficace que le rappel)
- **Mots sans dérivés**
 - 11 % à 9 ans mais efficacité à 22 % !

À venir

Comment faciliter l'apprentissage

de connaissances,
de sensibilités,
et de stratégies

qui mènent à la maîtrise de l'orthographe
française ?

ÉCRIRE ET RÉDIGER

#CC_Écrits

Lycée Jean Zay, Paris
14-15 mars 2018

Quelles stratégies les élèves développent-ils pour orthographier ?

Monique Sénéchal

Université de Carleton (Canada)