

CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

ÉDUCATION À
L'ORIENTATION

#CCI_Orientation

Comment coordonner au niveau national les acteurs locaux de l'orientation?

Daniel Reumiller, directeur Centres
OP du canton de Berne / président
CDOPU Suisse

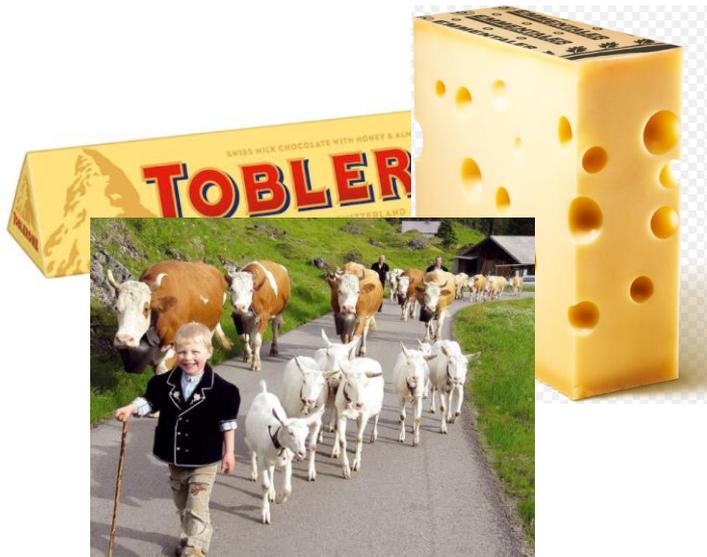
8 & 9 NOVEMBRE 2018



➤ La Suisse: un Etat fédéral



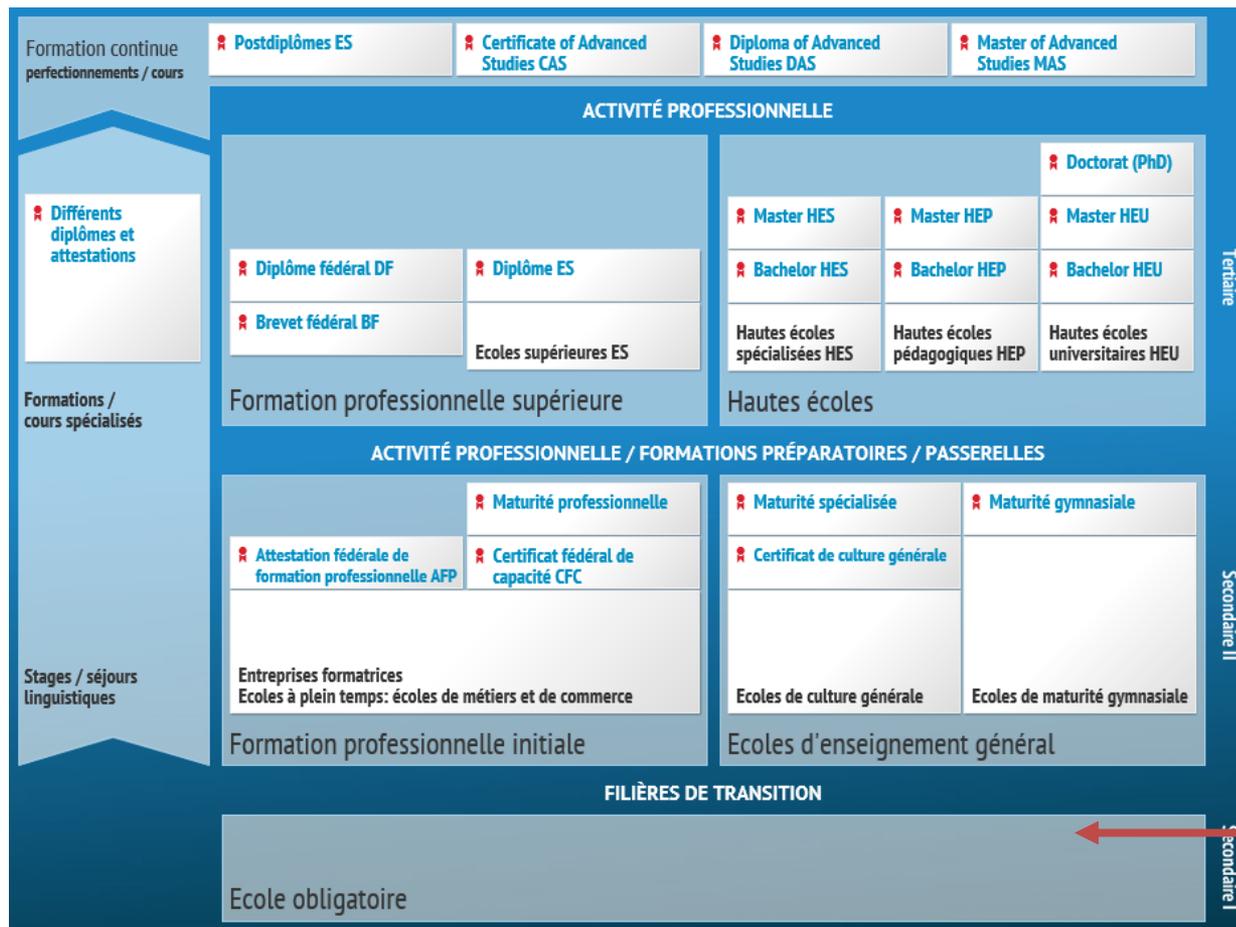
➤ « La Suisse n'existe pas »



Compétences des cantons et de la Confédération

Compétences de la Confédération	Compétences cantonales
Politique extérieure	Organisation des tribunaux
Politique financière	Police
Radio, télévision	Système pénitentiaire
Armée	Organisation des tribunaux
Assurances sociales	Aide sociale
Economie extérieure	Infrastructure régionale
Droit du travail	Impôts directs
Autoroutes	Système scolaire
Formation professionnelle	Orientation professionnelle

> Système suisse de formation



Choix professionnel à l'âge de 14 – 15 ans

Source: www.orientation.ch

> Les différents niveaux de gouvernance

	Orientation professionnelle	Ecole obligatoire	Formation professionnelle
Niveau fédéral 	Délégation aux cantons Financement partiel du site www.orientation.ch	Délégation aux cantons	Gouvernance, Financement partiel
Niveau inter-cantonal 	Coordination Projets communs Gouvernance CSFO / www.orientation.ch	Coordination des plans d'études	Coordination Projets communs Gouvernance CSFO / www.orientation.ch
Niveau cantonal 	Gouvernance Mise en œuvre Financement	Gouvernance Financement Mise en œuvre	Application / mise en œuvre Financement
Niveau communal	Collaboration avec les écoles	Gouvernance Financement Mise en œuvre	-

➤ Bases juridiques de l'orientation professionnelle: Niveau fédéral / cantonal

- Loi fédérale sur la formation professionnelle, art. 49 – 51
 - L'OPUC soutient les jeunes et les adultes dans leur choix de carrière
 - Les conseillers/-ères en orientation doivent disposer d'une formation reconnue par la Confédération
 - « Les cantons veillent à offrir un service d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière. »
- Cantons : → offres adaptées aux besoins cantonaux / régionaux spécifiques, financement

➤ Formation des conseillers/-ères reconnue par la Confédération

- Condition préalable:
Bachelor ou master en psychologie, pédagogie, disciplines connexes
- MAS (Master of Advanced Studies) en orientation professionnelle, universitaire et de carrière:
 - Université de Lausanne
 - Universités de Berne / Fribourg
 - HES Nordwestschweiz
 - HES Zurich

Coordination inter-cantonale de l'orientation professionnelle

- Assurée par la CDOPU (Conférence Suisse des directeurs / directrices de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière) :
- Coopération / coordination générale
- Projets supra-cantonaux
- Recommandations à l'adresse des OPUC cantonales
- Co-gouvernance du CSFO (Centre suisse de services FP / OPUC



Le portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

Pour toutes les questions concernant les places d'apprentissage, les professions et les formations



› Rechercher une place d'apprentissage
42'164 places disponibles en Suisse

› Rechercher une profession
644 professions et fonctions

› Rechercher une formation
26'649 offres de formation

Accès direct

- › Ecoliers
- › Gymnasiens
- › En emploi
- › Apprentis
- › En maturité professionnelle
- › A l'école de culture générale
- › Etudiants
- › En recherche d'emploi
- › De l'étranger
- › Parents
- › Enseignant/e
- › Conseiller/ère

😊 myOrientation

Sept étapes pour choisir la bonne profession, explorer ses intérêts et les possibilités de formation

➤ Base de la préparation au choix professionnel : les plans d'études (école obligatoire)

- 3 plans d'études régionaux / supra-cantonaux:
 - PER (Plan d'études romand)
 - Lehrplan 21 (Suisse allemande)
 - Piano di studio (Tessin)
- Plans d'études cantonaux → mise en œuvre du plan d'études régional / supra-cantonal
- Préparation au choix professionnel (PCP) pendant le 3e cycle (années scolaires 9 – 11 / âge 13 – 15 ans)

➤ Organisation / coordination de l'orientation professionnelle : l'exemple du canton de Berne

- Env. 1'000'000 d'habitants
- «Une petite Suisse» :
 - Canton bilingue allemand / français
 - Régions urbaines / rurales
 - Industrie / commerce / tourisme
 - Structure de la population
 - *Etc.*
- Formation professionnelle selon le système dual très fort (taux de maturité gymnasiale env. 20 – 25 %)



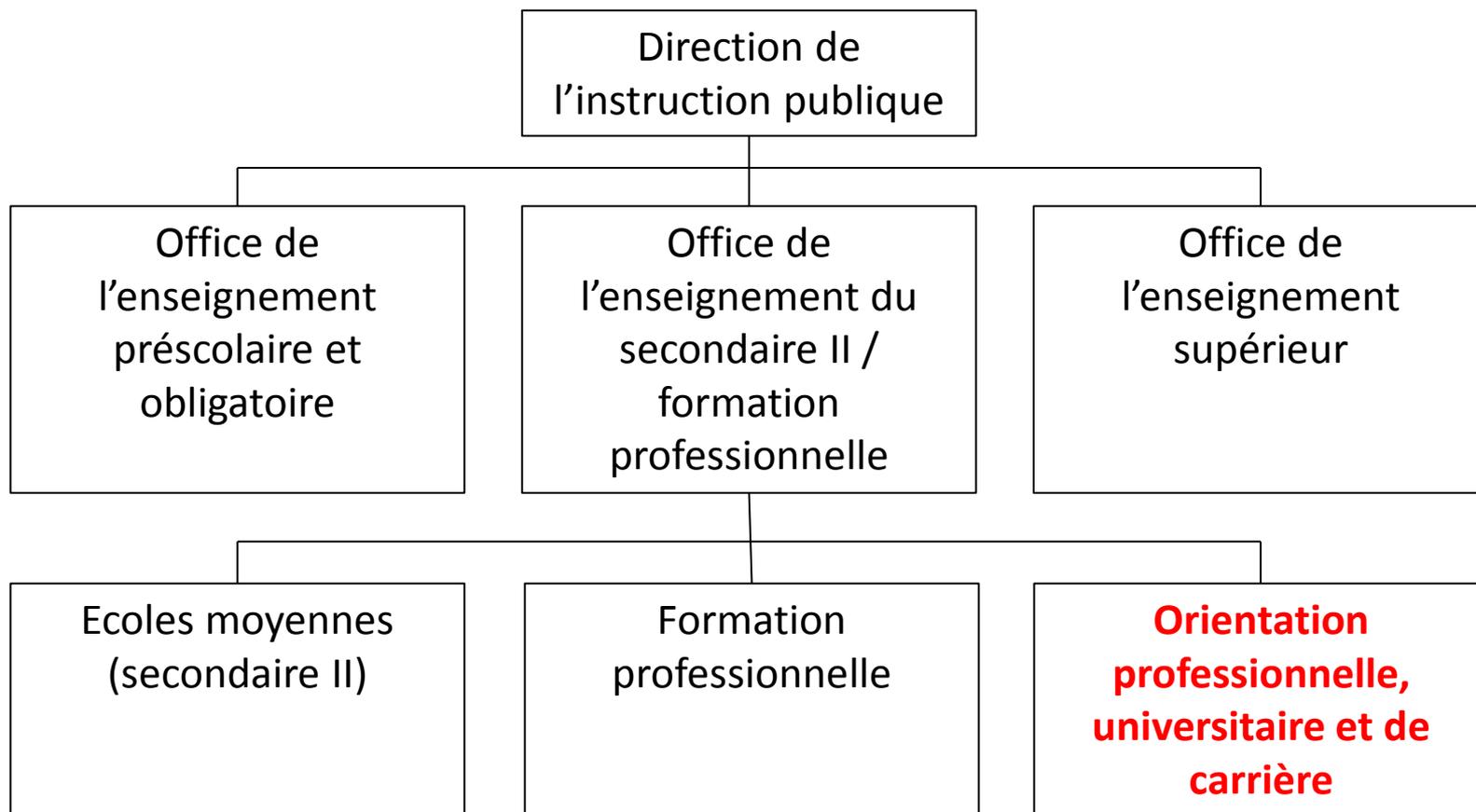


Plans d'études dans le canton de Berne

- Lehrplan 21
env. 40 leçons prévues pour la préparation au choix professionnel («*Berufliche Orientierung*» / 9e à 11e année)
→ approche générale (compétences de gestion de carrière, choix de la formation, recherche d'une place d'apprentissage)
- PER (Plan d'études romand)
→ accent mis sur le choix de la formation et la recherche d'une place d'apprentissage

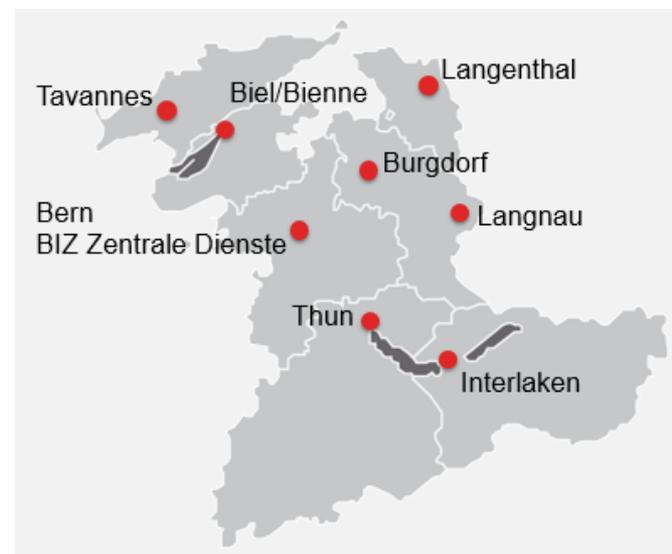


Orientation professionnelle canton de Berne: niveau stratégique



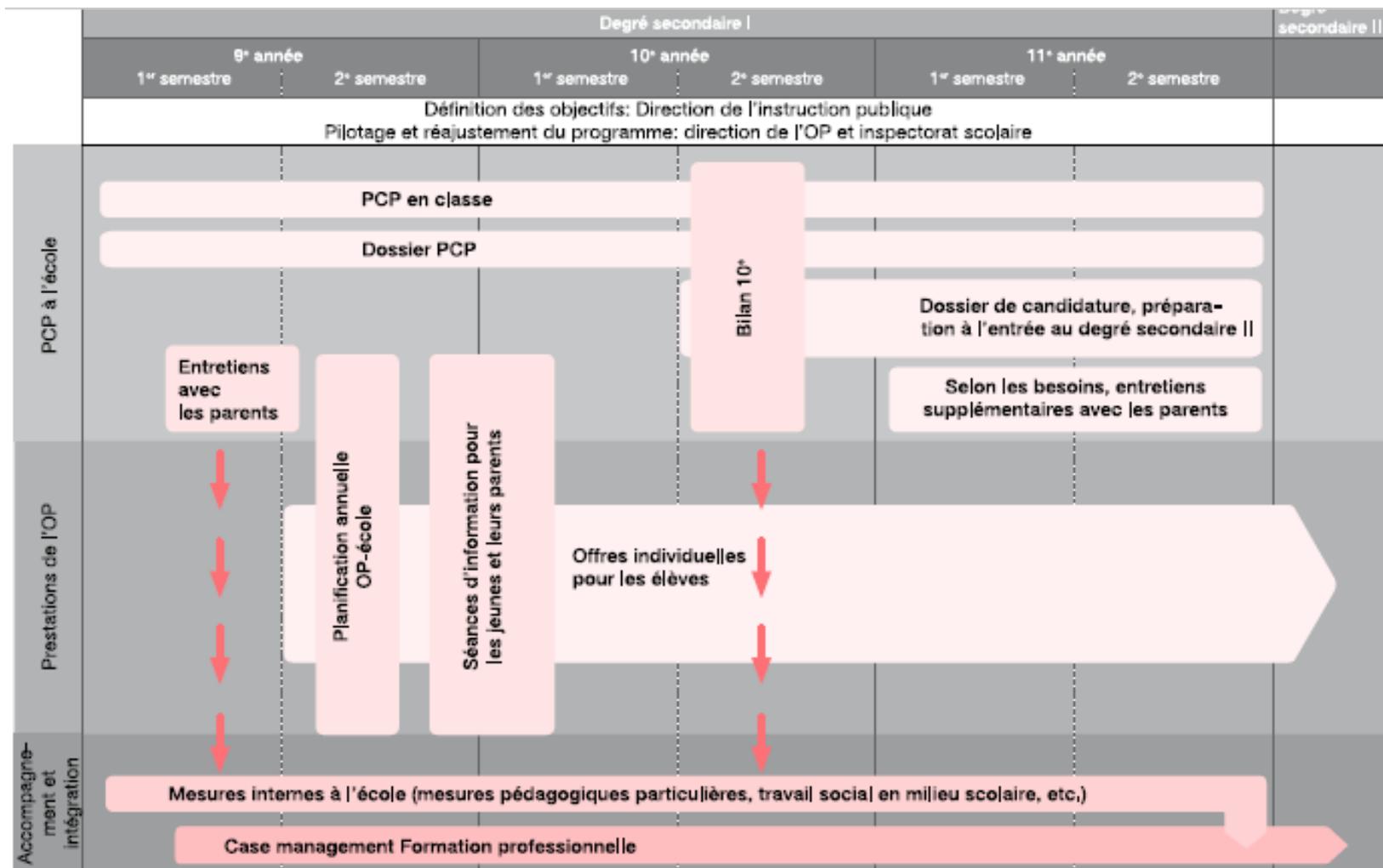
➤ Orientation professionnelle du canton de Berne : organisation

- Env. 200 collaborateurs / collaboratrices
- Services centraux
- 8 centres
- Services:
 - Orientation professionnelle
 - Orientation universitaire
 - Orientation de carrière
 - Information / documentation
 - Case Management formation professionnelle





Orientation professionnelle canton de Berne: Concept-cadre pour l'orientation professionnelle



➤ **Concept-cadre pour l'orientation professionnelle : Responsabilités / tâches**

- Office de l'enseignement préscolaire et obligatoire:
 - Surveillance des écoles
- Ecole (secondaire I, 9^e – 11^e année scolaire):
 - Définition d'un concept propre à l'école en collaboration avec l'orientation professionnelle
- Enseignant-e-s:
 - Mise en oeuvre du concept dans la classe
 - Responsabilité principale pour la préparation des élèves au choix professionnel
 - Enseignement PCP (préparation au choix professionnel)

➤ Concept-cadre pour l'orientation professionnelle: Responsabilités / tâches

- Orientation professionnelle :
 - Soutien professionnel des écoles / enseignant-e-s en matière d'orientation professionnelle
 - Séances d'informations avec les classes et les parents
 - Centres d'information
 - Entretiens brefs dans les écoles
 - Conseils individualisés (élèves, parents)
 - Offres complémentaires pour élèves ayant des besoins accrus d'accompagnement (p.ex. accompagnement pendant la recherche d'une place d'apprentissage)

> Concept-cadre pour l'orientation professionnelle : Responsabilités / tâches

- Orientation professionnelle: Service additionnels
 - Case Management formation professionnelle:
(soutien accru de jeunes en difficulté, coordination des acteurs)
 - Service d'aiguillage:
Recherche / inscription dans une solution transitoire pour jeunes n'ayant pas trouvé une place d'apprentissage ou une autre voie de formation

Indicateurs pour la gouvernance de l'orientation professionnelle

- Objectif politique national:
 - 95 % des jeunes obtiennent un diplôme au niveau secondaire II (formation professionnelle initiale, maturité gymnasiale, diplôme de culture générale)
- Indicateurs cantonaux (Berne):
 - Proportion des élèves qui commencent une formation certifiante immédiatement après la fin de la scolarité obligatoire
 - Satisfaction des écoles avec les prestations de l'Orientation professionnelle
 - Taux de réussite du Case Management formation professionnelle

➤ Avantages de l'organisation décentralisée de l'orientation professionnelle en Suisse

- Petites structures → temps de réaction courts pour des développements mineurs
- Prestations répondent aux besoins régionaux variés:
 - Région linguistique
 - Système scolaire cantonal
 - Structures économiques
 - Structures démographiques
 - *Etc.*

➤ Défis de l'organisation décentralisée de l'orientation professionnelle en Suisse

- Différents niveau de gouvernance:
 - Ecoles obligatoires: cantons et communes
 - Formation professionnelle: Confédération
 - Orientation professionnelle: canton

→ conflits d'intérêts
- Structures différentes des orientations professionnelles cantonales, structures de coordination faibles
 - Développements communs difficiles et lents vs. dynamisme croissant du monde du travail et la numérisation
 - Risque d'écart entre les niveaux des prestations cantonales
 - Dépendance des finances cantonales pour le développement des prestations
 - Manque de coordination : formation (continue), recherche

Évolutions récentes

- Vision 2030 de la formation professionnelle → Intérêt croissant du SEFRI (Secrétariat d'état à la formation, à la recherche et à l'innovation) pour l'orientation professionnelle
- Publication d'un rapport sur les tâches d'orientation professionnelle dans le cadre de la vision 2030 de la formation professionnelle en 2018
- Elaboration d'un rapport sur l'état actuel de l'orientation professionnelle → développement d'une stratégie nationale pour l'orientation professionnelle en 2019

CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

ÉDUCATION À L'ORIENTATION

#CCI_Orientation

Merci pour votre attention!

Contact:

Daniel Reumiller
Directeur Centres OP du canton d Berne
Président CDOPU
Bremgartenstrasse 37
3012 Bern

daniel.reumiller@erz.be.ch

8 & 9 NOVEMBRE 2018



CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

ÉDUCATION À
L'ORIENTATION

#CCI_Orientation

Comment coordonner au niveau national les acteurs locaux de l'orientation?

Daniel Reumiller, directeur Centres
OP du canton de Berne / président
CDOPU Suisse

8 & 9 NOVEMBRE 2018

