



LE CNESCO EN BREF

Le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) est **une institution chargée d'une évaluation indépendante**, créée par la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République, du 8 juillet 2013. Il est **composé majoritairement de scientifiques issus de champs disciplinaires variés, de parlementaires ainsi que de membres du Conseil économique, social et environnemental**.

Le Cnesco mène **une évaluation scientifique et participative du système scolaire** afin d'éclairer les divers acteurs de l'école et le grand public. Il met à disposition son **expertise sur les méthodologies d'évaluation**. Enfin, il **promeut une culture d'évaluation** en direction des professionnels de l'éducation et du grand public.

Une méthode d'évaluation des politiques publiques en 5 étapes

Pour assurer une évaluation de qualité au service de l'école, le Cnesco a développé une méthode originale, en cinq étapes, permettant de mettre en œuvre **une évaluation indépendante, scientifique et participative** :



▪ Une évaluation scientifique : un réseau de chercheurs pluridisciplinaires associés

289

chercheurs français et étrangers experts en évaluation de l'éducation

Pour conduire son travail d'évaluation, le Conseil a développé **un réseau de 289 chercheurs français et étrangers**, experts en évaluation de l'éducation et issus de **toutes les disciplines** : didactique, psychologie cognitive, sociologie, économie, géographie... L'ensemble des activités du Cnesco s'appuient sur **un socle scientifique d'évaluations très robuste et sur des comparaisons internationales**.

▪ Une démarche participative qui implique les acteurs de terrain

De nombreuses évaluations, de qualité, sont peu prises en compte, faute d'avoir engagé en amont un dialogue avec les acteurs qui mettent en œuvre les politiques qu'elles évaluent. **En intégrant les différents acteurs directement dans son processus, le Cnesco peut apporter des réponses concrètes et accessibles à tous, appuyées sur une évaluation connectée avec les réalités vécues sur le terrain.** Depuis la création du Conseil, les conférences du Cnesco ont réuni, en présentiel, plus de 2 800 participants (public participatif, jury d'acteurs de terrain).

3 150

participants en présentiel aux conférences du Cnesco

Une instance productive

À partir de cette méthode, le Cnesco a porté des évaluations sur 19 thématiques cruciales du système scolaire, à travers la publication de rapports scientifiques et de notes d'analyse :



Des évaluations diffusées dans la communauté éducatives

Afin de s'assurer de l'appropriation des résultats de l'évaluation par les acteurs et les décideurs, le Cnesco a diversifié les formats de diffusion (rapports, synthèses, vidéos, conférences). La communauté éducative s'est emparée des évaluations du Cnesco, avec 429 000 visiteurs uniques sur le site internet du Cnesco. En 2018, plus de 572 000 pages ont été consultées.

445 000

visiteurs uniques
sur son site internet

La méthodologie Cnesco s'exporte à l'étranger

Cette méthode est reconnue à l'international, où des *alter ego* du Cnesco (Maroc, Chili, Angleterre, Portugal...) ont sollicité l'organisme d'évaluation, notamment pour importer sa méthodologie d'évaluation du système scolaire. En 2017, le Maroc et le Chili ont dupliqué la conférence du Cnesco sur le décrochage scolaire, profitant en direct des interventions d'experts internationaux et du format participatif créé par le Conseil afin de produire leurs propres préconisations, adaptées à leurs problématiques. Cette expérience a été renouvelée en 2018 sur l'éducation à l'orientation.