

CONFÉRENCE DE **CONSENSUS**

P R O G R A M M E

**DE LA DÉCOUVERTE À L'APPROPRIATION
DES LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES :**
COMMENT L'ÉCOLE PEUT-ELLE MIEUX
ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES ?

13 & 14 MARS 2019

Lycée Lucie Aubrac

13 rue de l'Industrie - 92400 COURBEVOIE

#CC_Langues

LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES

Présidents de la conférence : **Dominique MACAIRE** et **Daniel GAONAC'H**

Présidente du jury : **Brigitte GRUSON**

*La conférence est animée par **Olivier REY**, Ifé/ENS de Lyon*

MERCREDI 13 MARS 2019 ■ MATIN

10h00 - 10h30 Ouverture

Valérie FICARA-BROSSARD, lycée Lucie Aubrac de Courbevoie

Nathalie MONS, Cnesco

Luc RIA, Ifé/ENS de Lyon

Dominique MACAIRE, université de Lorraine

Daniel GAONAC'H, université de Poitiers

ENJEUX FRANÇAIS, EUROPÉENS ET INTERNATIONAUX

10h30 - 11h10 Regards croisés : comment reconsidérer aujourd'hui les enjeux des langues à l'École ?

Véronique CASTELLOTTI, université de Tours

Pierre MARTINEZ, université Paris 8

Questions du jury et de la salle

11h10 - 11h40 PAUSE

ACQUIS DES ÉLÈVES ET CURSUS SCOLAIRES

11h40 - 12h40 Que sait-on aujourd'hui des performances des élèves français ?

Pascale MANOÏLOV, université de Paris Nanterre, en partenariat avec la Depp

Questions du jury et de la salle

Quel est le bilan des évolutions institutionnelles depuis 2005 ?

Fabienne PAULIN-MOULARD, Igen

Questions du jury et de la salle

12h40 - 14h00 DÉJEUNER LIBRE

MERCREDI 13 MARS 2019 ■ APRÈS-MIDI

DANS LA TÊTE DES ÉLÈVES EN CLASSE DE LANGUE

14h00 - 16h00 Comment apprend-on une nouvelle langue ?

Heather HILTON, université Lyon 2

Questions du jury et de la salle

Qu'est-ce qui peut rester implicite dans l'apprentissage d'une langue ?

Georges-Daniel VÉRONIQUE, Aix-Marseille université

Questions du jury et de la salle

Quels entraînements permettent d'améliorer les compétences de compréhension de l'oral ?

Stéphanie ROUSSEL, université de Bordeaux

Questions du jury et de la salle

Pourquoi amener les élèves à interagir à l'oral ?

Simona PEKAREK-DOEHLER, université de Neuchâtel (Suisse)

Questions du jury et de la salle

16h00 - 16h30 PAUSE

LANGUES VIVANTES AU PRIMAIRE

16h30 - 17h30 Pourquoi et comment entraîner l'écoute d'une autre langue à l'école primaire ?

Anne-Marie VOISE, université Paris-Est Créteil

Questions du jury et de la salle

Peut-on développer une approche interculturelle auprès des jeunes élèves ?

Sabine EHRHART, université du Luxembourg

Questions du jury et de la salle

17h30 - 18h00 **Conclusion de la première journée**

Dominique MACAIRE, université de Lorraine

Daniel GAONAC'H, université de Poitiers

JEUDI 14 MARS 2019 ■ MATIN

09h30 - 10h00 **Ouverture de la seconde journée**

Dominique MACAIRE, université de Lorraine

Daniel GAONAC'H, université de Poitiers

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

10h00 - 11h00 Langue maternelle, langue de scolarité, langues vivantes... : comment articuler les différentes langues de l'élève ?

Christina REISSNER, université de la Sarre (Allemagne)

Questions du jury et de la salle

Peut-on enseigner les langues de façon « efficace » ?

Christian OLLIVIER, université de La Réunion

Questions du jury et de la salle

11h00 - 11h30 PAUSE

11h30 - 12h30 Comment l'enseignant peut-il guider les élèves vers l'autonomie ?

Maud CIEKANSKI, université de Lorraine

Questions du jury et de la salle

La créativité a-t-elle sa place en classe de langue ?

Sandrine ESCHENAUER, Aix-Marseille université

Questions du jury et de la salle

12h30 - 14h00

DÉJEUNER LIBRE

JEUDI 14 MARS 2019 ■ APRÈS-MIDI

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

14h00 - 15h30 Pourquoi mettre à contribution le numérique dans l'enseignement des langues à l'école ?

Elke NISSEN, université Grenoble Alpes

Questions du jury et de la salle

À quelles conditions peut-on enseigner une autre matière dans une langue étrangère ?

Rita CAROL, université de Strasbourg

Questions du jury et de la salle

Que sait-on de l'évaluation en langue vivante étrangère ?

Emmanuelle HUVER, université de Tours

Questions du jury et de la salle

15h30 - 15h50

PAUSE

FORMATION DES ENSEIGNANTS

15h50 - 16h50 Quelles sont les compétences nécessaires pour enseigner les langues à l'école élémentaire ?

Séverine BEHRA, université de Lorraine

Questions du jury et de la salle

Quelle formation développer pour les enseignants de langues du second degré ?

Cédric SARRÉ, Sorbonne université

Questions du jury et de la salle

16h50 - 17h15

Clôture de la conférence

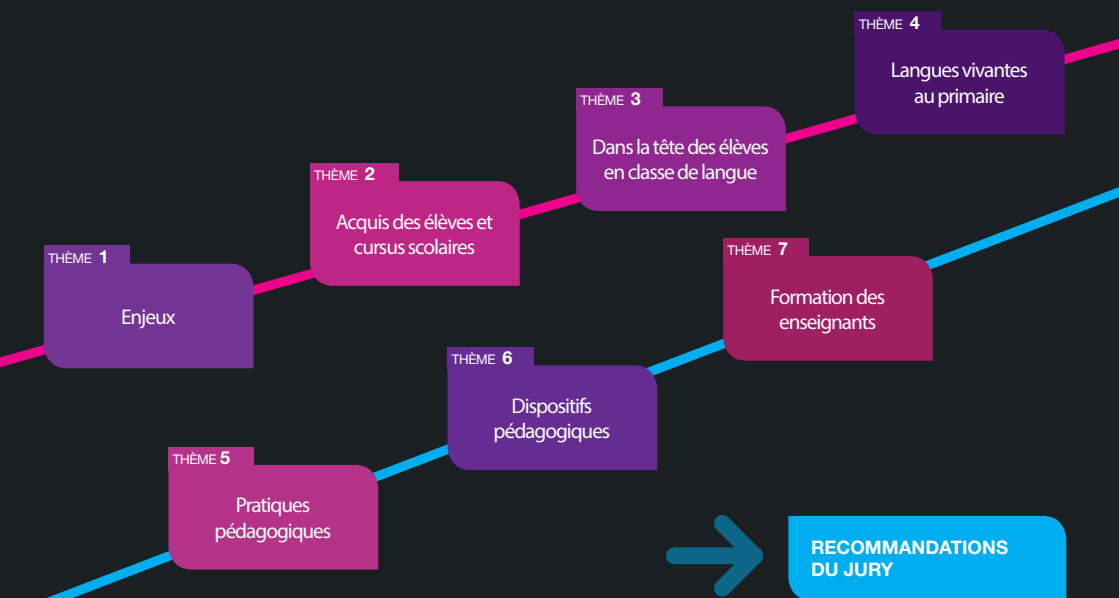
Dominique MACAIRE, université de Lorraine

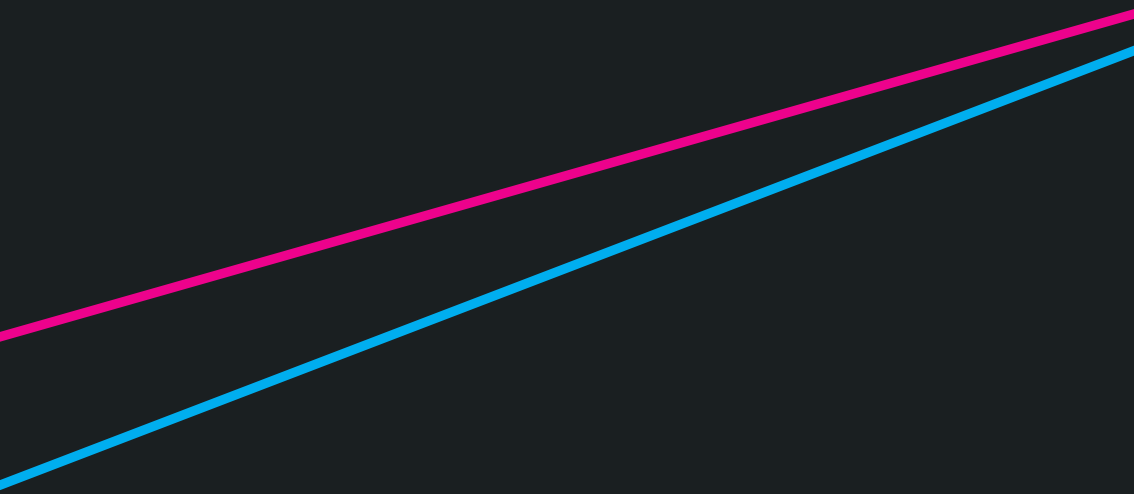
Daniel GAONAC'H, université de Poitiers


Brigitte GRUSON, université de Bretagne Occidentale

LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES

COMMENT L'ÉCOLE PEUT-ELLE
MIEUX ACCOMPAGNER
LES ÉLÈVES ?





 **cnesco**
conseil national
d'évaluation
du système scolaire

**Conseil national d'évaluation
du système scolaire**

31-35 rue de la Fédération
75 015 Paris

cnesco.communication@education.gouv.fr
@Cnesco



École normale supérieure de Lyon
Institut français de l'Éducation

19 allée de Fontenay
69 007 Lyon

conf.consensus.ife@ens-lyon.fr
@educlFE