

# CONFÉRENCE DE **CONSENSUS**

## P R O G R A M M E

**DE LA DÉCOUVERTE À L'APPROPRIATION  
DES LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES :**  
COMMENT L'ÉCOLE PEUT-ELLE MIEUX  
ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES ?

**13 & 14 MARS 2019**

Lycée Lucie Aubrac

13 rue de l'Industrie - 92400 COURBEVOIE

**#CC\_Langues**

# LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES

Présidents de la conférence : **Dominique MACAIRE** et **Daniel GAONAC'H**

Présidente du jury : **Brigitte GRUSON**

*La conférence est animée par **Olivier REY**, Ifé/ENS de Lyon*

## MERCREDI 13 MARS 2019 ■ MATIN

### 10h00 - 10h30 Ouverture

**Valérie FICARA**, lycée Lucie Aubrac de Courbevoie

**Nathalie MONS**, Cnesco

**Olivier REY**, Ifé/ENS de Lyon

**Dominique MACAIRE**, université de Lorraine

**Daniel GAONAC'H**, université de Poitiers

### ENJEUX FRANÇAIS, EUROPÉENS ET INTERNATIONAUX

### 10h30 - 11h10 Regards croisés : comment reconsidérer aujourd'hui les enjeux des langues à l'École ?

**Véronique CASTELLOTTI**, université de Tours

**Pierre MARTINEZ**, université Paris 8

*Questions du jury et de la salle*

11h10 - 11h40 PAUSE

### ACQUIS DES ÉLÈVES ET CURSUS SCOLAIRES

### 11h40 - 12h40 Que sait-on aujourd'hui des performances des élèves français ?

**Pascale MANOÏLOV**, université de Paris Nanterre, en partenariat avec la Depp

*Questions du jury et de la salle*

### Quel est le bilan des évolutions institutionnelles depuis 2005 ?

**Fabienne PAULIN-MOULARD**, Igen

*Questions du jury et de la salle*

12h40 - 14h00 DÉJEUNER LIBRE

## MERCREDI 13 MARS 2019 ■ APRÈS-MIDI

### DANS LA TÊTE DES ÉLÈVES EN CLASSE DE LANGUE

### 14h00 - 16h00 Apprendre une nouvelle langue à l'école : quel rôle donner au lexique ?

**Heather HILTON**, université Lyon 2

*Questions du jury et de la salle*

Qu'est-ce qui peut rester implicite dans l'apprentissage d'une langue ?

**Georges-Daniel VÉRONIQUE**, Aix-Marseille université

*Questions du jury et de la salle*

Quels entraînements permettent d'améliorer les compétences de compréhension de l'oral ?

**Stéphanie ROUSSEL**, université de Bordeaux

*Questions du jury et de la salle*

Pourquoi amener les élèves à interagir à l'oral ?

**Simona PEKAREK-DOEHLER**, université de Neuchâtel (Suisse)

*Questions du jury et de la salle*

16h00 - 16h30 PAUSE

## LANGUES VIVANTES AU PRIMAIRE

**16h30 - 17h30** Pourquoi et comment entraîner l'écoute d'une autre langue à l'école primaire ?

**Anne-Marie VOISE**, université Paris-Est Créteil

*Questions du jury et de la salle*

Peut-on développer une approche interculturelle auprès des jeunes élèves ?

**Julia PUTSCHE**, université de Strasbourg

*Questions du jury et de la salle*

17h30 - 18h00 **Conclusion de la première journée**

**Dominique MACAIRE**, université de Lorraine

**Daniel GAONAC'H**, université de Poitiers

## JEUDI 14 MARS 2019 ■ MATIN

09h30 - 10h00 **Ouverture de la seconde journée**

**Dominique MACAIRE**, université de Lorraine

**Daniel GAONAC'H**, université de Poitiers

## PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

**10h00 - 11h00** Langue maternelle, langue de scolarité, langues vivantes... : comment articuler les différentes langues de l'élève ?

**Christina REISSNER**, université de la Sarre (Allemagne)

*Questions du jury et de la salle*

Peut-on enseigner les langues de façon « efficace » ?

**Christian OLLIVIER**, université de La Réunion

*Questions du jury et de la salle*

11h00 - 11h30 PAUSE

**11h30 - 12h30** Comment l'enseignant peut-il guider les élèves vers l'autonomie ?

**Maud CIEKANSKI**, université de Lorraine

*Questions du jury et de la salle*

**Pourquoi et en quoi la créativité a-t-elle sa place en classe de langue ?**

**Sandrine ESCHENAUER**, Aix-Marseille université

*Questions du jury et de la salle*

12h30 - 14h00

DÉJEUNER LIBRE

## JEUDI 14 MARS 2019 ■ APRÈS-MIDI

### DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

**14h00 - 15h30** Pourquoi mettre à contribution le numérique dans l'enseignement des langues à l'école ?

**Elke NISSEN**, université Grenoble Alpes

*Questions du jury et de la salle*

**À quelles conditions peut-on enseigner une autre matière dans une langue étrangère ?**

**Rita CAROL**, université de Strasbourg

*Questions du jury et de la salle*

**Que sait-on de l'évaluation en langue vivante étrangère ?**

**Emmanuelle HUVER**, université de Tours

*Questions du jury et de la salle*

15h30 - 15h50

PAUSE

### FORMATION DES ENSEIGNANTS

**15h50 - 16h50** Quelle formation développer pour les enseignants de langues du second degré ?

**Cédric SARRÉ**, Sorbonne université

*Questions du jury et de la salle*

**Quelles sont les compétences nécessaires pour enseigner les langues à l'école élémentaire ?**

**Séverine BEHRA**, université de Lorraine

*Questions du jury et de la salle*

16h50 - 17h15

**Clôture de la conférence**

**Dominique MACAIRE**, université de Lorraine

**Daniel GAONAC'H**, université de Poitiers

**Brigitte GRUSON**, université de Bretagne Occidentale

# LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES

COMMENT L'ÉCOLE PEUT-ELLE  
MIEUX ACCOMPAGNER  
LES ÉLÈVES ?

THÈME 1

Enjeux

THÈME 2

Acquis des élèves et  
cursus scolaires

THÈME 3

Dans la tête des élèves  
en classe de langue

THÈME 4

Langues vivantes  
au primaire

THÈME 7

Formation des  
enseignants

THÈME 6

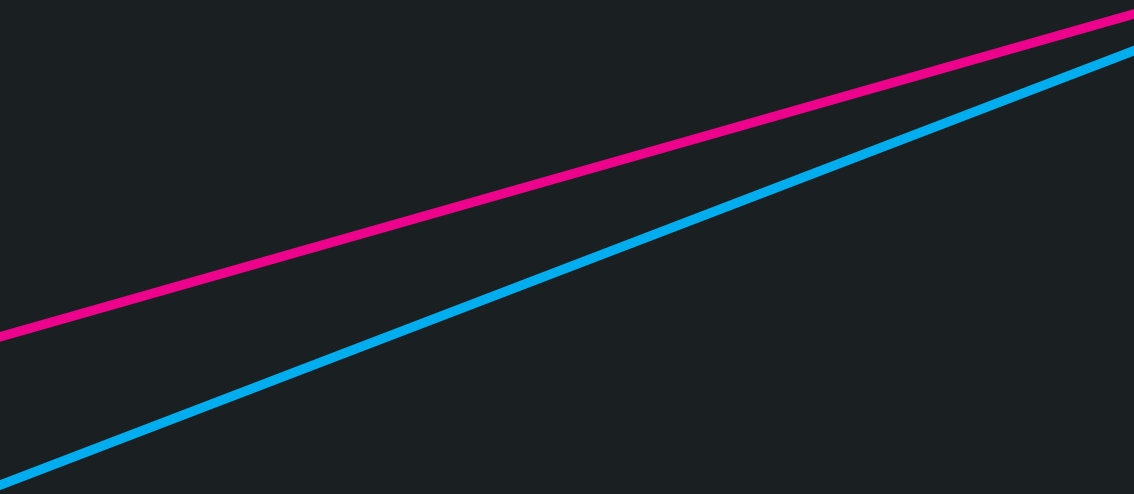
Dispositifs  
pédagogiques


THÈME 5

Pratiques  
pédagogiques



RECOMMANDATIONS  
DU JURY



 **cnesco**  
**conseil national**  
**d'évaluation**  
**du système scolaire**

**Conseil national d'évaluation  
du système scolaire**

31-35 rue de la Fédération  
75 015 Paris

[cnesco.communication@education.gouv.fr](mailto:cnesco.communication@education.gouv.fr)  
@Cnesco



**École normale supérieure de Lyon**  
**Institut français de l'Éducation**

19 allée de Fontenay  
69 007 Lyon

[conf.consensus.ife@ens-lyon.fr](mailto:conf.consensus.ife@ens-lyon.fr)  
@educlFE