

CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

GOUVERNANCE DES POLITIQUES ÉDUCATIVES



#CCI_GOUVERNANCE

DU 15 AU 18 NOVEMBRE 2021

LUNDI 15 NOVEMBRE

PLÉNIÈRE 1

Enjeux de la mise en œuvre des politiques éducatives

➔ 12h – 15h

Les horaires indiqués dans ce programme sont susceptibles de varier légèrement.

12h00-12h10

Ouverture

Olivier Faron, administrateur général du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam)

12h10-12h30

Ouverture

Nathalie Mons, responsable du Cnesco

12h30-12h50

Légitimation et régulation : deux ressorts de l'institutionnalisation des politiques éducatives

Christian Maroy, co-président de la conférence (CCI), professeur émérite de sociologie, université de Montréal (Canada) et UCLouvain (Belgique)

12h50-13h10

Acteurs de la mise en œuvre des politiques éducatives

Barbara Fouquet-Chauprade, co-présidente de la conférence (CCI), maître d'enseignement et de recherche en sociologie des politiques scolaires, université de Genève (Suisse)

13h10-13h30

Contextualisation et mise en œuvre des politiques éducatives

Claude Lessard, co-président de la conférence (CCI), professeur émérite d'administration et des fondements de l'éducation, université de Montréal (Canada)

13h30-13h50

PANORAMA INTERNATIONAL

Pourquoi et comment des pays s'emparent-ils de la question de la mise en œuvre des politiques éducatives ?

Beatriz Pont, OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques)

13h50-15h00

Questions-réponses avec le public

MARDI 16 NOVEMBRE

PLÉNIÈRE 2

Contextes et sens des politiques éducatives :
quelles incidences sur la mise en œuvre ?

➔ 12h – 15h

Les horaires indiqués dans ce programme sont susceptibles de varier légèrement.

12h00-12h10

Introduction

Christian Maroy / Nathalie Mons

12h10-12h30

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE – Expertise et mise en œuvre des politiques éducatives

Comment intégrer l'expertise dans les politiques éducatives pour en améliorer la mise en œuvre ?

Stanislav Stech, université Charles de Prague (République tchèque)

12h35-12h55

BELGIQUE – Participation de la communauté éducative et mise en œuvre des politiques éducatives

Dans quelle mesure la participation des acteurs de la communauté éducative et une approche systémique favorisent-elles la mise en œuvre d'une politique éducative ?

Marc Romainville, université de Namur (Belgique)

13h00-13h20

SUISSE – Participation des citoyens et mise en œuvre des politiques éducatives

Dans quelle mesure la participation citoyenne favorise-t-elle la mise en œuvre d'une politique éducative ?

Georges Felouzis et Barbara Fouquet-Chauprade, université de Genève (Suisse)

13h25-13h45

AUSTRALIE – Place des expérimentations et mise en œuvre des politiques éducatives

Dans quelle mesure le développement d'expérimentations améliore-t-il la mise en œuvre des politiques éducatives ?

Jenny Donovan, Australian Education Research Organisation (Australie)

13h50-15h00

Questions-réponses avec le public

MERCREDI 17 NOVEMBRE

PLÉNIÈRE 3

Gouvernance, accompagnement et outils de
la mise en œuvre des politiques éducatives

➔ 12h – 15h

Les horaires indiqués dans ce programme sont susceptibles de varier légèrement.

12h00-12h10

Introduction

Barbara Fouquet-Chauprade / Nathalie Mons

12h10-12h30

CHILI – Politiques éducatives et trajectoires

Quels sont les ingrédients pour la mise en œuvre d'une politique éducative durable ?

Jose Weinstein, université Diego Portales (Chili)

12h35-12h55

BELGIQUE – Politiques éducatives, décentralisation et appropriation par les acteurs

Dans quelle mesure des adaptations locales de la mise en œuvre d'une politique éducative peuvent-elles favoriser son appropriation par les acteurs ?

Estelle Cantillon, université libre de Bruxelles (Belgique)

13h00-13h20

INTERNATIONAL – Politiques éducatives, formation et accompagnement des enseignants

Comment favoriser la mise en œuvre effective d'une politique éducative à partir d'une stratégie d'accompagnement des enseignants ?

Vincent Dupriez, UCLouvain (Belgique)

13h25-13h45

INTERNATIONAL – Politiques éducatives et évaluation

Dans quelle mesure l'évaluation des politiques éducatives participe-t-elle à leur mise en œuvre ?

Clément Lacouette-Fougère, Sciences Po Paris et université Paris-Saclay (France)

13h50-15h00

Questions-réponses avec le public

JEUDI 18 NOVEMBRE

ATELIERS PARTICIPATIFS



10h – 12h30

ATELIER 1 – Mise en œuvre des politiques éducatives et expertise scientifique

Dans quelle mesure l'expertise scientifique peut-elle aider à la mise en œuvre des politiques éducatives ?

ATELIER 2 – Expérimentations et mise en œuvre des politiques éducatives

Dans quelle mesure les expérimentations favorisent-elles la mise en œuvre des politiques éducatives ?

ATELIER 3 – Mise en œuvre des politiques éducatives et participation des parents et des élèves

Quelle place et quels rôles des parents et des élèves dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques éducatives ?

ATELIER 4 – Mise en œuvre des politiques éducatives et relations entre l'Éducation nationale et les acteurs territoriaux et ministériels

Quelles relations entre l'Éducation nationale, les collectivités territoriales et les acteurs ministériels hors Éducation nationale pour une meilleure mise en œuvre des politiques éducatives ?

ATELIER 5 – Mise en œuvre des politiques scolaires et engagement de la communauté éducative professionnelle

Comment conforter la place de la communauté éducative professionnelle dans la mise en œuvre des politiques éducatives ?



14h – 16h30

ATELIER 6 – Mise en œuvre des politiques éducatives et formation des cadres

Comment faire pour que la formation des cadres ait des effets sur l'évolution des pratiques professionnelles et, *a fortiori*, sur la mise en œuvre des politiques éducatives ?

ATELIER 7 – Mise en œuvre des politiques éducatives et formation des enseignants

Comment faire pour que la formation des enseignants ait des effets sur l'évolution des pratiques professionnelles et, *a fortiori*, sur la mise en œuvre des politiques éducatives ?

ATELIER 8 – Mise en œuvre des politiques éducatives et accompagnement des personnels

Comment accompagner efficacement les personnels pour mettre en œuvre une politique éducative (conseil, ressources pédagogiques, etc.) ?

ATELIER 9 – Mise en œuvre des réformes pédagogiques et accompagnement des enseignants

Comment accompagner efficacement les enseignants pour mettre en œuvre une réforme pédagogique ?

ATELIER 10 – Mise en œuvre et inscription des politiques éducatives dans la durée

Comment faire vivre dans la durée une politique éducative ?

ATELIER 11 – Mise en œuvre et évaluation des politiques éducatives

Comment l'évaluation peut-elle faciliter la mise en œuvre des politiques éducatives ?



le cnam
Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires



FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

41 rue Gay-Lussac - 75005 PARIS

06 98 51 82 75 - cnesco@lecnam.net

www.cnesco.fr

RÉSEAU CANOPÉ

4 avenue du Futuroscope Téléport 1

CS 80158 86961 FUTUROSCOPE

05 16 01 76 26 / www.reseau-canope.fr

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

1 avenue Léon-Journault - 92318 SÈVRES

01 45 07 60 00

www.france-education-international.fr

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

24 rue du Général-Dufour - 1211 GENÈVE 4

+41 (0)22 379 71 11

www.unige.ch

Cette conférence de comparaisons internationales est organisée par le Cnesco dans le cadre d'une convention de partenariat entre le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), France Éducation international (FEI) et le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam).

RETROUVEZ LES DERNIÈRES ACTUALITÉS DU CNESCO :



www.cnesco.fr



Cnesco



Cnesco



Cnesco