

# LUTTER CONTRE LES DIFFICULTÉS SCOLAIRES : LE REDOUBLEMENT ET SES ALTERNATIVES

Cité scolaire Paul Bert, Paris XIV  
27 – 28 janvier 2015

## Le projet PROCI ou comment aborder le redoublement autrement !

Jos Bertemes

SCRIPT

Luxembourg

# Élaboration

Origine : choc PISA 2000

Objectifs :

- nuancer l'orientation à la fin de l'école primaire
- influencer la pratique du redoublement
- rendre plus efficace l'orientation à la fin du cycle inférieur (collège)

# Éxécution

- **Stabilité des classes** en 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année de collège
- **Équipe enseignante restreinte**
- Dispositif de **remédiation précoce**
- Différenciation externe en 3<sup>e</sup> : **Cours de base et cours avancé**
- Ni ajournement ni **redoublement en 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année**
- **Redoublement volontaire en 3<sup>e</sup> année de collège**
- en 3<sup>e</sup> année de collège : **classes pour redoublants**

## Analyse interne 2005-2006

- + Réduction du redoublement
- + Pas de problème de continuité scolaire
- Pas d'influence positive sur les décrocheurs
- + Impact fort pour les élèves performants
- Pas ou peu d'impact sur les élèves faibles.

## Analyse externe PISA 2006- 2012

- + Avance nette des élèves PROCI dans PISA
  - + en 2006 : de 15 à 21 points
  - + en 2009 : de 16 à 19 points
  - + en 2012 : de 11 à 16 points
- Résultats en décroissance sur les années

# Évaluation

- Plus d'un tiers des lycées techniques adhèrent à la philosophie du projet
- Chaque école a mis en place son interprétation spécifique
- Nécessaire réflexion sur un cadre légal alliant liberté et standardisation

Évolution

# Conclusions :

- Réduire le redoublement **ne conduit pas** nécessairement à dégradation de la performance scolaire
- Les **ressources économisées** doivent être **réinvesties** pour la remédiation
- Il faut tenir compte des **spécificités locales** dans la transposition
- **L'adhésion des enseignants** au projet est un facteur essentiel
- Des challenges subsistent :
  - Comment réaliser une **généralisation au niveau national** ?
  - Que faire pour les **décrocheurs** (potentiels) ?

Merci pour votre  
oreille attentive

**Jos Bertemes**

Directeur

**SCRIPT – MEN - LUXEMBOURG**

Service de coordination de la recherche et de l'innovation pédagogiques et technologiques

[www.script.lu](http://www.script.lu)