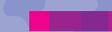


 **cnesco**
 **conseil national**
 **d'évaluation**
 **du système scolaire**



CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

P R O G R A M M E

ÉCOLE INCLUSIVE POUR LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

ACCESSIBILITÉ, RÉUSSITE SCOLAIRE
ET PARCOURS INDIVIDUELS



#CCI_Handicap

28 & 29 janvier 2016
CIEP - Sèvres

Garantir à chaque enfant une place à l'école, faire en sorte que cette école soit vraiment une « école pour tous », refuser que des différences liées à la santé, au handicap ou aux difficultés d'apprentissage ne viennent empêcher un enfant de vivre une scolarité positive : voilà les défis ambitieux et prometteurs que pose le projet d'une « école inclusive ».

Afin d'éclairer les conditions de réussite des élèves en situation de handicap en France et à l'étranger, et de permettre de poser les questions fondamentales liées à l'inclusion, le Conseil national d'évaluation du système scolaire (**Cnesco**) s'associe au Centre International d'Études Pédagogiques (**CIEP**), en partenariat avec le secteur de l'éducation de l'**UNESCO** et l'**Agence européenne** pour l'éducation inclusive et adaptée, pour organiser la conférence de comparaisons internationales sur les politiques permettant la réussite des élèves en situation de handicap.

La CONFÉRENCE se tiendra
les jeudi 28 & vendredi 29 JANVIER 2016
au CIEP (Sèvres)

Elle permettra à des décideurs internationaux de **présenter des expériences concrètes de politiques publiques au service de l'inclusion des élèves en situation de handicap**, mises en œuvre dans les pays de l'OCDE, et à des chercheurs de les analyser. Les réflexions des décideurs français se nourriront de ces expériences, des efforts déployés pour les faire aboutir, de leurs réussites aussi bien que des obstacles qu'elles ont rencontrés.

La conférence vise, aussi, à favoriser les rencontres et à développer les échanges entre des décideurs d'univers différents qui tous, au quotidien, construisent ces politiques d'inclusion (Éducation nationale, politique interministérielle, collectivités territoriales, acteurs de la politique de la ville, structures de consultation et associations, ...).

Ainsi, les journées de conférence seront l'occasion de créer et de faire vivre un réseau de décideurs, parties prenantes des politiques d'inclusion des élèves dans leur champ de compétences. Mutualisation de pratiques, valorisation d'expériences volontaristes ayant réussi, échanges avec des chercheurs, voire montages communs d'études scientifiques locales : les activités de ce futur réseau, créé à partir du public participatif de la conférence, pourront être multiples.

La conférence internationale alterne, pendant deux jours :

- **des séances plénières** qui présentent des retours d'expériences de décideurs étrangers s'appuyant sur des études scientifiques ;
- **des ateliers d'échanges** centrés sur le cas français au regard des expériences internationales, animés par des décideurs et des scientifiques.

En amont de la conférence, les participants qui s'inscrivent à la conférence - futur public du réseau - reçoivent **le rapport du Cnesco présentant les résultats des recherches scientifiques les plus récentes sur les politiques d'éducation inclusive, mises en oeuvre en France et dans quelques pays de l'OCDE au service des élèves en situation de handicap.**

La conférence est diffusée en direct sur www.canal2c.tv.



JEUDI 28 JANVIER

> matin

10H00 – 10H15 > Accueil

Daniel Assouline, Directeur du CIEP, **France**

> Ouverture¹

Jean-François Chesné, Directeur scientifique du Conseil national d'évaluation du système scolaire, **France**

10H15 – 10H50 > Conférences d'introduction

Diagnostic des politiques françaises en matière d'inclusion scolaire pour une réussite de tous les élèves

Serge Ebersold, Professeur de sociologie, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA), **France**

Les enjeux internationaux liés à l'inclusion des élèves en situation de handicap

Victoria Soriano, Directrice adjointe, Agence européenne pour l'éducation inclusive et adaptée, **Union européenne**

10H50 – 11H10 > Pause-Café

11H10 – 12H30 > Plénière 1

L'évaluation des politiques inclusives dans les pays de l'OCDE depuis dix ans : constats et enseignements

Modération : Serge Ebersold, Professeur de sociologie, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA), **France**

Dario Ianes, Professeur d'éducation spécialisée et inclusive, Université de Bolzano, **Italie**

Raija Pirttimaa, Professeure associée en sciences de l'éducation spécialisée, Université de Jyväskylä, **Finlande**

Kerstin Göransson, Professeure d'éducation spécialisée, Université de Karlstad, **Suède**

Discussion avec le public

12H30 – 14H00 > Pause Déjeuner²

> après-midi

14H00 – 16H00 > Plénière 2

Les politiques scolaires inclusives pour un meilleur apprentissage des élèves : quelles expériences dans les pays de l'OCDE ?

Modération : Nathalie Mons, Présidente du Conseil national d'évaluation du système scolaire, Professeure de sociologie, Université de Cergy-Pontoise, **France**

ÉTATS-UNIS : la loi IDEA (The Individuals with Disabilities Education Act) de 2004 au service d'une meilleure politique ciblée

Rune Simeonsson, Professeur en sciences de l'éducation, Université de Caroline du Nord, Chapel Hill, **États-Unis**

AUTRICHE : défis et problèmes des écoles inclusives

Lisa Paleczek, Professeure assistante en sciences de l'éducation, Université de Graz, **Autriche**

SUÈDE : stimuler les capacités professionnelles à tous les niveaux

Per Skoglund, Directeur R&D, *Swedish National Agency for Special Needs Education and Schools*, **Suède**

ÉCOSSE : la pédagogie inclusive, de la théorie à la pratique

Lani Florian, Directrice du département de la recherche et de l'échange des connaissances, Université d'Édimbourg, **Écosse**

ROYAUME-UNI : promouvoir l'équité au sein d'un système éducatif compétitif

Mel Ainscow, Professeur en sciences de l'éducation, Centre de l'équité pour l'éducation, Université de Manchester, **Royaume-Uni**

Discussion avec le public

16H00 – 16H20 > Pause-Café

16H20 – 18H00 > Ateliers d'échange entre décideurs

Atelier 1. Articulation des dispositifs de soutien avec le parcours de scolarisation des élèves

Atelier 2. Sécurisation des parcours : accès à l'enseignement supérieur et à l'emploi³

Atelier 3. Les inégalités territoriales en matière de réussite scolaire

Atelier 4. Reconnaissance, évaluation des besoins et projets éducatifs particuliers

18H00 – 19H00 > Cocktail

3. Cet atelier est diffusé en direct sur www.canal2c.tv



VENDREDI 29 JANVIER

> matin

9H30 – 9h45 > Quelles expériences et quels premiers enseignements ?

Victoria Soriano, Directrice adjointe, Agence européenne pour l'éducation inclusive et adaptée, **Union européenne**

9H45 – 10H05 > Pause-Café

10H05 – 12H25 > Plénière 3

Analyse des conditions d'inclusion et de réussite scolaire des élèves en situation de handicap

Modération : Florence Migeon, Spécialiste de programme, en charge de l'éducation inclusive, Secteur de l'éducation, **UNESCO**

CANADA : travailler ensemble pour une meilleure réussite des élèves en situation de handicap

Kate Raven, Directrice exécutive, *The Learning Disabilities Association of Vancouver (LDAV)*, **Canada**

SUISSE : de l'intégration de certains à l'éducation pour tous, comment former les enseignants à accueillir la diversité croissante de leurs élèves ?

Serge Ramel, Professeur formateur spécialisé en intégration scolaire et codirecteur du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS), Haute École Pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, **Suisse**

FINLANDE : coopération et articulation des dispositifs de soutien

Johanna Juvonen, Enseignante spécialisée, *The national Valteri Centre for Learning and Consulting*, **Finlande**

PORTUGAL : qualité de vie des élèves à besoins éducatifs et de santé particuliers et rôle du système scolaire

Margarida Gaspar de Matos, Psychologue et professeure de santé internationale, Université de Lisbonne, **Portugal**

ÉCOSSE : répondre aux besoins des élèves par une politique scolaire adaptée

David Watt, Haut cadre de l'éducation pour l'Inclusion et l'Équité, *Education Scotland*, **Écosse**

Discussion avec le public

12H25 – 13H45 > Pause Déjeuner⁴

> après-midi

13H45 – 15H30 > Ateliers d'échange entre décideurs

Atelier 5. Formation des professionnels et logique de réseaux⁵

.....
Atelier 6. Rôle du numérique dans les projets inclusifs

.....
Atelier 7. Rôle de l'établissement dans les projets inclusifs

.....
Atelier 8. Expérience des élèves avec leurs pairs et bien-être scolaire

15H30 – 15H50 > Pause-Café

15H50 – 16H15 > Conclusion

Mise en perspective des enseignements de la conférence

Victoria Soriano, Directrice adjointe, Agence européenne pour l'éducation inclusive et adaptée, **Union européenne**

Florence Migeon, Spécialiste de programme, en charge de l'éducation inclusive, Secteur de l'éducation, **UNESCO**

4. Le déjeuner est libre.

5. Cet atelier est diffusé en direct sur www.canal2c.tv



 **cnesco**
conseil national
d'évaluation
du système scolaire



Carré Suffren
31-35 rue de la Fédération
75015 Paris
Tél. 01 55 55 02 09
cnesco.communication@education.gouv.fr
www.cnesco.fr



@Cnesco



Cnesco

Centre international d'études pédagogiques
1 avenue Léon-Journault
92318 Sèvres Cedex, France
Tél. 01 45 07 60 00
www.ciep.fr/contact/
www.ciep.fr



@ciep_sevres



CIEP (page officielle)