

LIRE, COMPRENDRE, APPRENDRE

ENS de Lyon
16-17 mars 2016

Enjeux de la lecture et illettrisme dans le monde actuel

Hervé Fernandez

Agence nationale de lutte contre l'illettrisme
ANLCI

Illettrisme, de quoi parle-t-on ?

- « L'illettrisme qualifie la situation des personnes de plus de 16 ans qui, bien qu'ayant été scolarisées, ne parviennent pas à lire et à comprendre un texte portant sur des situations de leur vie quotidienne, et/ou ne parviennent pas à écrire pour transmettre des informations simples. »

Cadre national de référence pour l'accès de tous à la lecture, à l'écriture et aux compétences de base

Illettrisme, de quoi parle-t-on ?

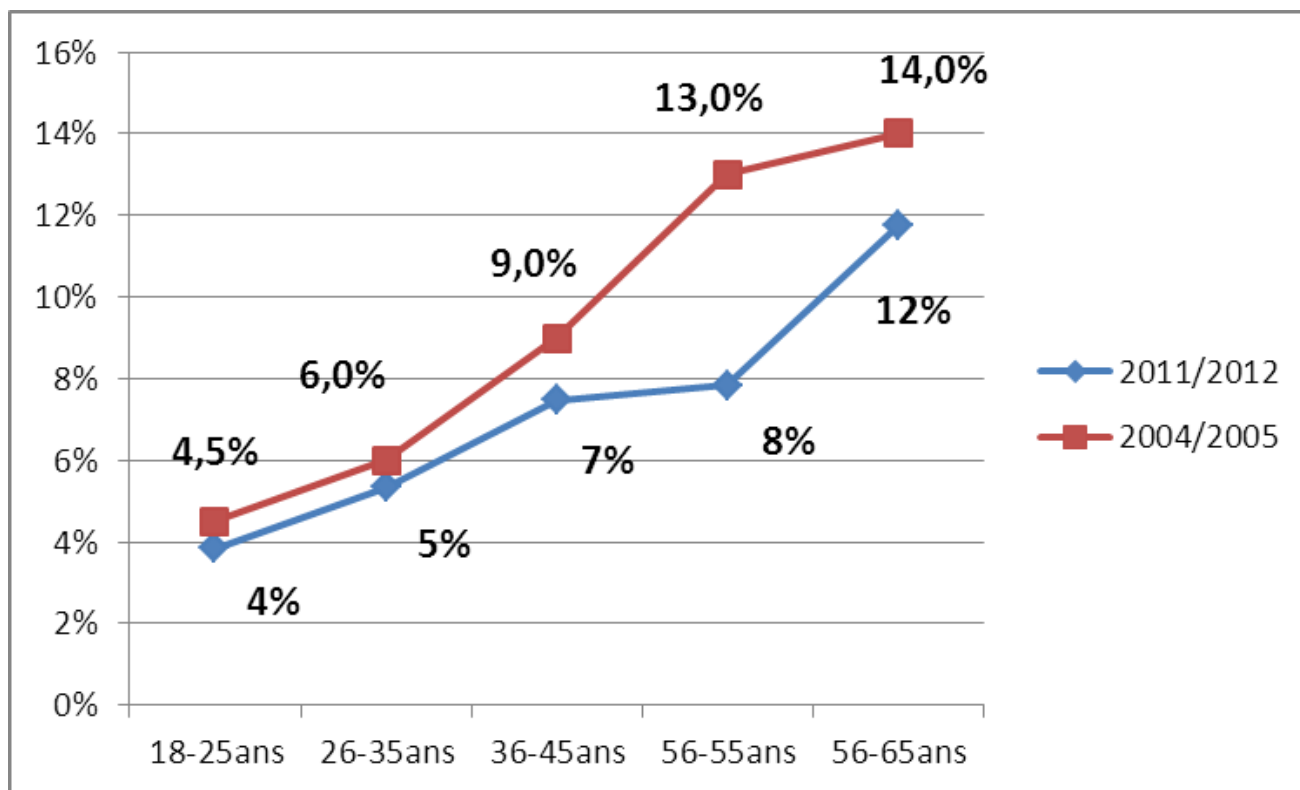
- Degré 4 : compétences renforçant l'autonomie pour agir dans la société de la connaissance
 - Degré 3 : compétences facilitant l'action dans des situations variées
-
- Degré 2 : compétences fonctionnelles pour la vie courante
 - Degré 1 : repères structurants

Quel est le problème à résoudre?

- **2.500.000** personnes soit **7 %** des personnes âgées de 18 à 65 ans scolarisées en France résidant en métropole (**9 % en 2004**) enquête information et vie quotidienne Insee-Anlci 2011
- **4,1 %** des jeunes accueillis lors de la journée défense citoyenneté peuvent être considérés comme étant en situation d'illettrisme (note d'information Depp, mai 2015)
- Sur les 2.500.000 personnes confrontées à l'illettrisme :
 - 51% travaillent
 - 26 % vivent en zone rurale
 - Plus de la moitié a plus de 45 ans
 - 71% des personnes en situation d'illettrisme parlaient le français à la maison à l'âge de 5 ans

Quel est le problème à résoudre?

- Taux d'illettrisme par groupes d'âges en 2004 et 2011
(enquête IVQ Insee-Anlci, 2012)



En parler c'est faire reculer les idées reçues

- **L'illettrisme est invisible** mais ce n'est pas un phénomène marginal : les personnes qui y sont confrontées font tout pour cacher leurs problèmes, contourner leurs difficultés et passer inaperçues.
- L'illettrisme n'est pas le problème exclusif des jeunes, **il touche toutes les classes d'âge**. Les hommes plus que les femmes. Plus l'âge avance, plus les connaissances s'effritent si on ne les consolide pas.
- L'illettrisme n'est pas le problème exclusif des quartiers urbains, il est présent sur tous les territoires **dans les zones rurales comme dans les villes**.
- L'illettrisme ne concerne pas que les exclus. Plus de la moitié des personnes concernées sont **dans l'emploi**.
- L'illettrisme ne signifie pas incompétence : des hommes et des femmes se sont constitué **un capital de compétences sans avoir recours à l'écrit** même si ce capital est très fragile.
- **L'illettrisme et l'immigration ne se confondent pas**. La lutte contre l'illettrisme ne doit pas être confondue avec la politique linguistique en faveur des migrants

Agir sur tous les fronts

- Prévenir l'illettrisme : dès l'enfance avec les actions en direction des tout-petits, des enfants et de leurs familles, et à l'adolescence avec les actions pour remotiver sans attendre les jeunes décrocheurs.
- Sortir de l'illettrisme : avec les actions en direction des adultes

Prévenir l'illettrisme : Comment, avec qui ?

- **Les actions éducatives et culturelles à l'école, avant l'école et autour de l'école** pour familiariser les tout-petits avec les mots, avec les livres, accompagner les parents pour suivre la scolarité de leurs enfants et les soutenir dès les premières difficultés, créer des conditions favorables à la réussite des premiers apprentissages, éviter que les jeunes décrocheurs ne tombent dans l'illettrisme

Avec le ministère de l'éducation nationale, les ministères de la culture, de la défense, les collectivités locales, les grands réseaux et organismes, les petites associations, les fondations, ..., chacun dans son cœur de métier ou d'engagement.

Sortir de l'illettrisme : Comment, avec qui ?

- Les actions pour ceux qui sont dans l'emploi, dans les entreprises publiques et privées, des actions pour les demandeurs d'emploi qui prennent appui sur les situations de travail pour redonner confiance sans stigmatiser.
- Les actions pour tous les adultes dans les structures associatives et les équipements locaux culturels et sociaux.

Avec les partenaires sociaux, les entreprises, le ministère en charge de la formation professionnelle, les ministères de la Justice, de la Ville, de l'Outre-mer, les collectivités locales et territoriales, Pôle emploi, les associations, les fondations,...

Enjeux actuels liés à la lecture

- Entretenir constamment les compétences de base
- Ne pas subir la digitalisation
- Donner à chacun les clés pour agir de manière autonome

Agir pour que l'illettrisme ne prenne pas racine

- Une prise de conscience
- Une organisation structurée
- Une clarification du rôle de chacun
- Les actions éducatives familiales



Hervé Fernandez

Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)