

CONFÉRENCE DE **CONSENSUS**

P R O G R A M M E

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

COMMENT ADAPTER L'ENSEIGNEMENT
POUR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES ?

7 & 8 MARS 2017
Lycée Diderot
61 Rue David d'Angers - 75019 PARIS

#CC_Différenciation

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Président de la conférence : **Jean-Marie DE KETELE**

Présidente du jury : **Marie TOULLEC-THÉRY**

La conférence est animée par **Olivier REY**, Ifé-ENS de Lyon

MARDI 7 MARS 2017 ■ MATIN

10h00 - 10h30 Ouverture

Laurent LEN, lycée Diderot

Nathalie MONS, Cnesco

Michel LUSSAULT, Ifé/ENS de Lyon

Jean-Marie DE KETELE, université de Louvain (Belgique)

DÉFINITION DE LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

10h30 - 11h30 Quels sont les différents types de différenciation structurelle dans les écoles ou les établissements scolaires ?

Dominique LAFONTAINE, université de Liège (Belgique)

Questions du jury et de la salle

Quels sont les différents types de différenciation pédagogique dans la classe ?

Alexia FORGET, université de Genève (Suisse)

Questions du jury et de la salle

11h30 - 11h50 PAUSE

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE ET SOCLE COMMUN

11h50 - 12h50 La différenciation peut-elle provoquer des effets négatifs sur les élèves ?

Sabine KAHN, université libre de Bruxelles (Belgique)

Questions du jury et de la salle

Comment concilier la différenciation pédagogique avec les objectifs de la scolarité obligatoire ?

Bernard REY, université libre de Bruxelles (Belgique)

Questions du jury et de la salle

12h50 - 14h20 DÉJEUNER

MARDI 7 MARS 2017 ■ APRÈS-MIDI

COLLABORATION ENTRE ACTEURS

14h20 - 15h20 Comment mettre en place un co-enseignement efficace ?

Philippe TREMBLAY, université Laval (Canada)

Questions du jury et de la salle

Pourquoi et comment assurer une continuité dans les pratiques enseignantes relatives à la différenciation pédagogique ?

Monica GATHER-THURLER, université de Genève (Suisse)

Questions du jury et de la salle

15h20 - 15h40

PAUSE

ARTICULATION DES DIFFÉRENTS MOMENTS DANS LA CLASSE

15h40 - 17h40 Quel équilibre trouver dans la gestion du temps de classe (individuel, travail en groupes, classe entière...) ?

Michel GRANGEAT, université Grenoble Alpes

Questions du jury et de la salle

Comment planifier l'organisation des apprentissages ?

Clermont GAUTHIER, université Laval (Canada)

Questions du jury et de la salle

Les classes inversées sont-elles au service ou au détriment de la différenciation pédagogique ?

Marcel LEBRUN, université catholique de Louvain (Belgique)

Questions du jury et de la salle

Comment concevoir des outils numériques pour des élèves aux stratégies d'apprentissage différentes ?

Franck AMADIEU, université Toulouse - Jean Jaurès

Questions du jury et de la salle

17h40 - 17h50

Clôture de la première journée

Jean-Marie DE KETELE, université de Louvain (Belgique)

MERCREDI 8 MARS 2017 ■ MATIN

10h00 - 10h10

Retour sur la première journée

Jean-Marie DE KETELE, université de Louvain (Belgique)

POSTURES DES ENSEIGNANTS ET DES ÉLÈVES

10h10 - 11h10 Quelles postures l'enseignant et les élèves doivent-ils adopter dans le cadre de la différenciation ?

Dominique BUCHETON, université de Montpellier

Questions du jury et de la salle

Quels sont les facteurs clés d'une organisation efficace des pratiques enseignantes ?

Denis BUTLEN, université de Cergy-Pontoise

Questions du jury et de la salle

11h10 - 11h30 PAUSE

TRAVAIL COOPÉRATIF ENTRE ET AVEC LES ÉLÈVES

11h30 - 12h30 Comment organiser l'apprentissage des élèves par petits groupes ?

Céline BUCHS, université de Genève (Suisse)

Questions du jury et de la salle

Comment améliorer l'efficacité des dispositifs de soutien hors de la classe ?

Sophie ROMERO-PINAZO, université d'Aix-Marseille

Questions du jury et de la salle

12h30 - 14h00 DÉJEUNER

MERCREDI 8 MARS 2017 ■ APRÈS-MIDI

CONDITIONS DE RÉUSSITE

14h00 - 16h00 Quelles compétences en gestion de classe les enseignants doivent-ils maîtriser pour mettre en place une différenciation efficace ?

Clermont GAUTHIER, université Laval (Canada)

Questions du jury et de la salle

Quelles pistes concrètes proposer pour adapter les situations d'apprentissage ?

André TRICOT, université Toulouse - Jean-Jaurès

Questions du jury et de la salle

Comment former les enseignants à l'évaluation au service de la différenciation pédagogique ?

Linda ALLAL, université de Genève (Suisse)

Questions du jury et de la salle

Quels sont les effets de la différenciation pédagogique sur les dimensions cognitives et socio-affectives ?

Benoît GALAND, université catholique de Louvain (Belgique)

Questions du jury et de la salle

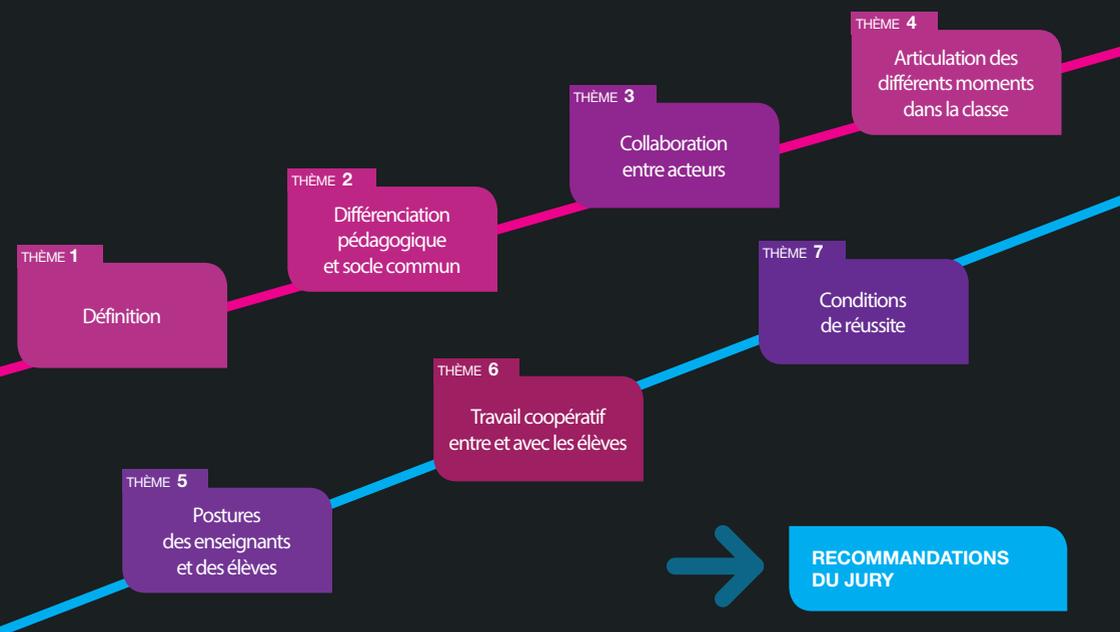
16h00 - 16h30 Clôture de la conférence

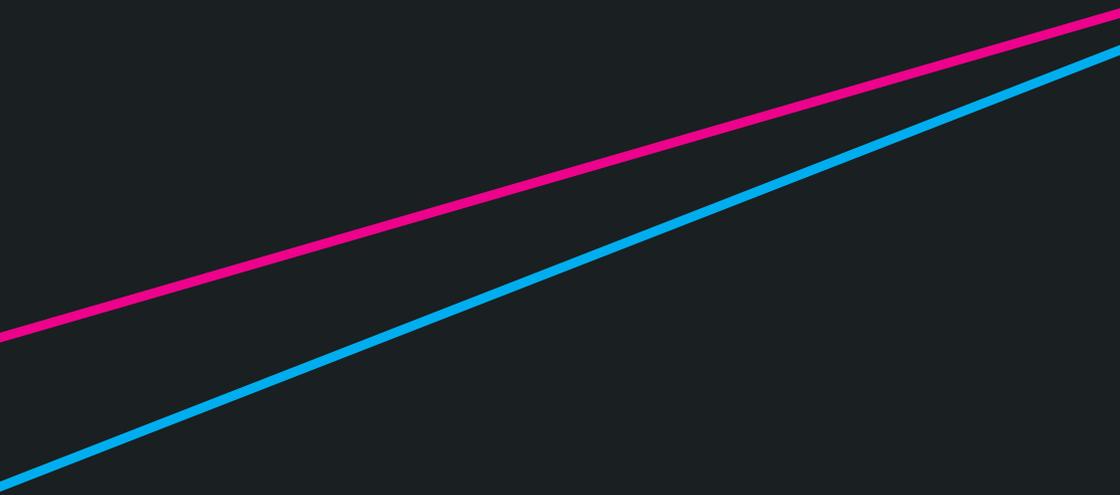
Jean-Marie DE KETELE, président de la conférence, université de Louvain (Belgique)

Marie TOULLEC-THÉRY, présidente du jury, université de Nantes

DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

COMMENT ADAPTER
L'ENSEIGNEMENT POUR LA
RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES ?





 **cnesco**
conseil national
d'évaluation
du système scolaire

**Conseil national d'évaluation
du système scolaire**

31-35 rue de la Fédération
75 015 Paris

cnesco.communication@education.gouv.fr
@Cnesco



École normale supérieure de Lyon
Institut français de l'Éducation

19 allée de Fontenay
69 007 Lyon

conf.consensus.ife@ens-lyon.fr
@educlFE