

CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

ÉDUCATION À
L'ORIENTATION

#CCI_Orientation

L'orientation des élèves en Allemagne: une
responsabilité partagée entre les agences locales
pour l'emploi et les établissements scolaires

Werner ZETTELMEIER
Université de Cergy-Pontoise

8 & 9 NOVEMBRE 2018



➤ Le cadre institutionnel de l'orientation

- une orientation centrée sur la transition vers le monde du travail
- une mission fondamentale de l'agence fédérale pour l'emploi (*Bundesagentur für Arbeit/BFA*), mais également d'autres prestataires publics et privés

L'orientation des élèves en Allemagne

- Objectif: accompagner les jeunes dans la transition de l'enseignement général vers
 - la formation professionnelle initiale non universitaire
 - les études supérieures
 - l'entrée dans la vie active



L'orientation des élèves en Allemagne: nombre de sortants du système scolaire en 2016

- Sortants de la scolarité obligatoire à temps plein sans diplôme de fin d'études de la *Hauptschule* (cycle court du secondaire général): **50 000**
- Sortants de la scolarité obligatoire à temps plein avec le diplôme de fin d'études de la *Hauptschule*: **135 000**
- Sortants de la scolarité obligatoire à temps plein avec le diplôme de fin d'études de la *Realschule* (cycle intermédiaire du secondaire général): **366 000**
- Sortants de la scolarité avec le baccalauréat (cycle long du secondaire général): **300 000**

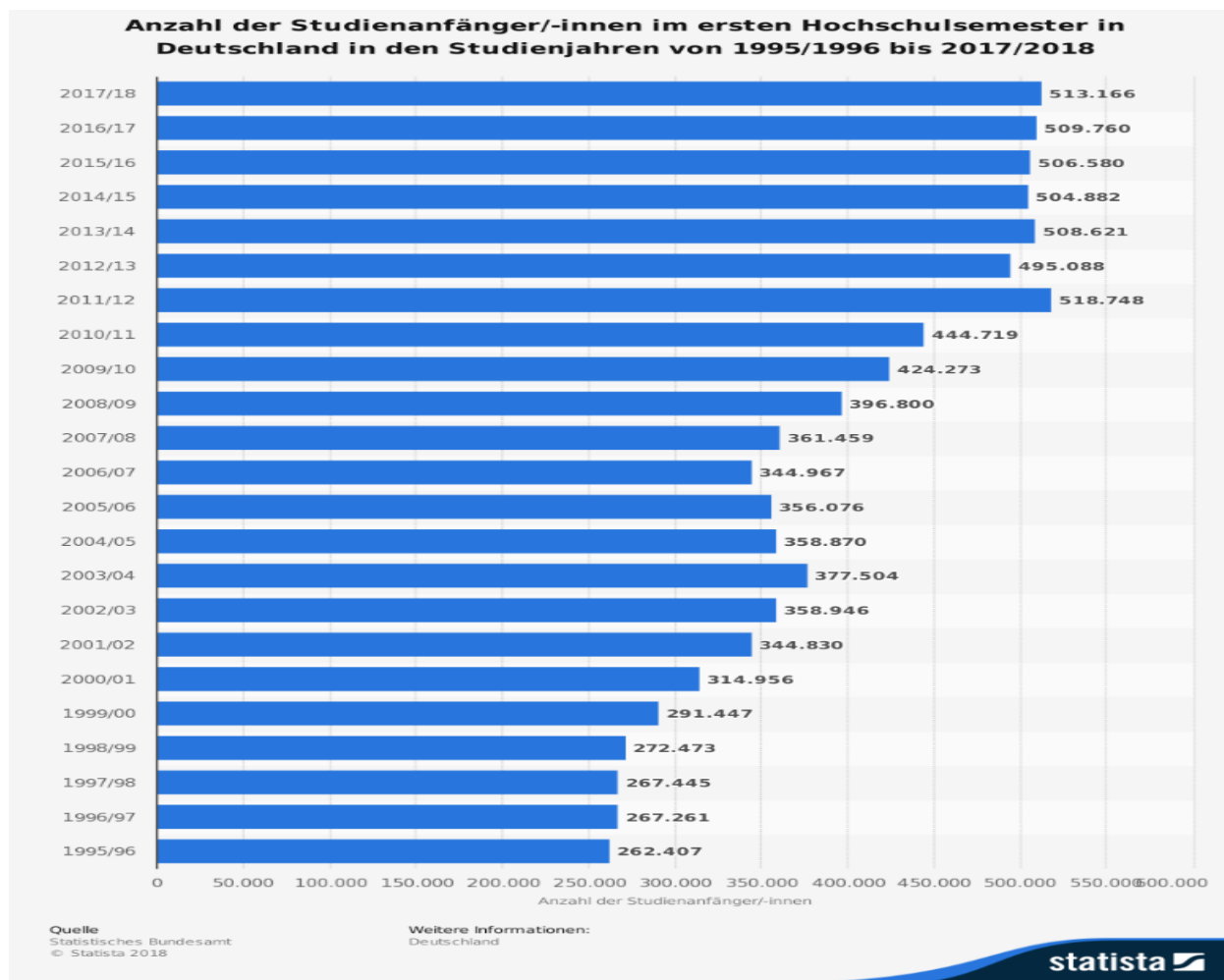


Orientation – formation en alternance – qualification des jeunes

- Places d'apprentissage offertes en 2017: 563 000
- Nombre de contrats signés en 2017: 523 000, dont
 - 43 % avec diplôme de la *Realschule*
 - 27 % avec bac
 - 26 % **avec** diplôme de la *Hauptschule*
 - 03 % **sans** diplôme de la *Hauptschule*
- Nombre de candidats n'ayant pas trouvé de place d'apprentissage: 20 000
- Pourcentage des jeunes de 20-24 ans en 2015 n'ayant pas de qualification professionnelle: 12,3 %
- Pourcentage des 25-34 ans sans qualification: 13,9 %



Evolution des étudiants inscrits en première année d'enseignement supérieur





L'orientation des élèves en Allemagne

- Postulat d'une concertation permanente et systématique entre plusieurs acteurs :
 - Agence nationale pour l'emploi
 - Établissements scolaires
 - Parents d'élèves
 - Entreprises
 - CCI et chambres des métiers
 - Syndicats, associations socio-prof.,
 - Établissements d'enseignement supérieur

➤ L'orientation dans le système éducatif allemand

- Convention de coopération signée entre la BFA (institution fédérale) et la KMK (institution d'auto-concertation entre les 16 ministères en charge de la politique éducative des Länder) dès 1971, actualisée en 2004 et 2017
- Affirmation du principe d'une responsabilité partagée entre établissements scolaires et services d'orientation de la BFA

➤ L'orientation dans le système éducatif allemand

- Priorités d'action depuis 2004 :
 - égalité des chances pour filles et garçons
 - soutien aux jeunes issus des milieux défavorisés
 - soutien aux jeunes issus de l'immigration
 - nécessité d'une intégration des nouveaux médias dans les dispositifs d'orientation et d'une formation permanente de **tous** les acteurs à ces nouvelles formes de communication (depuis l'actualisation de 2017)



L'orientation des élèves en Allemagne

- L'orientation concertée KMK/BFA dans les établissements scolaires doit commencer 2 ans avant la sortie des élèves de l'enseignement général
- Objectifs pour l'établissement scolaire :
 - réduire le nombre de sorties sans diplôme,
 - transmettre des connaissances de base sur fonctionnement de l'économie et du monde du travail,
 - soutien pour organiser des stages en entreprise .



Orientation des élèves: rôle de l'établissement scolaire

- Absence de personnels spécialisés affectés aux établissements scolaires pour l'orientation
- Les personnels spécialisés dans le conseil et le suivi des élèves (du secondaire) et des étudiants (du supérieur) se trouvent dans les agences locales pour l'emploi
- Rôle des enseignants coordinateurs du dispositif d'orientation et d'accompagnement au sein de chaque établissement du secondaire
 - Familiarisation avec ressources et outils
 - Conception et de création d'un dispositif spécifique à l'établissement
 - Inscription du dispositif dans un réseau (service public d'emploi, universités, CCI, Chambres des métiers, parents d'élèves, associations professionnelles, entreprises, *etc.*)



Outils et méthodes d'orientation

- De la part des Agences locales pour l'emploi:
 - organisation de journées/soirées d'information pour parents et élèves à l'initiative de la direction de l'établissement, des parents et/ou des élèves
 - visite des agences, séances d'entraînement aux entretiens de recrutement pour futurs sortants
 - recherche de places d'apprentissage
 - organisation de journées d'études au sein de l'établissement
 - organisation de tests psychologiques
 - conseil pour recherche de stages + offres de stage



Outils et méthodes d'orientation

- De la part de l'établissement scolaire:
 - l'orientation comme axe prioritaire d'action dans le projet d'établissement
 - constitution d'un réseau d'entreprises pour stages; formalisation des modalités d'encadrement des stages par l'enseignant-référent qui se déplace dans les entreprises ; dispositif en symbiose avec l'environnement économique et social de l'établissement



Outils et modalités de l'orientation pour la transition lycée/enseignement supérieur

- signature d'une convention du lycée avec établissements d'enseignement supérieur permettant une inscription parallèle à l'université avec validation de certains enseignements pour cursus universitaire ultérieur (*Frühstudium*); classe de première et terminale
- stage (6 semaines à 3 mois) avant début des études (recommandé ou obligatoire en sciences de l'ingénieur notamment)
- *Schnupperstudium* (2 jours à l'université pour élèves à partir de 16 ans)
- *Vorkurs* (15 jours) initiation à un cursus universitaire proposée surtout en sciences et sciences de l'ingénieur par certaines universités
- *Studium generale* (Leibniz-Kolleg Tübingen) : 10 mois; choix individuel de CM et TD en sciences, SHS, droit; sensibilisation au contenu des disciplines et aux méthodes de travail universitaires; 12h hebdo. min. ; (payant)
- *online self-assessment* pour licence d'économie générale à l'université de Bonn (90 min)
- journées portes ouvertes

CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

ÉDUCATION À
L'ORIENTATION

#CCI_Orientation

L'orientation des élèves en Allemagne: une responsabilité
partagée entre les agences locales pour l'emploi et les
établissements scolaires

Werner ZETTELMEIER
Université de Cergy-Pontoise

8 & 9 NOVEMBRE 2018

