

FRANCE  
ÉDUCATION  
INTERNATIONAL



le cnam  
Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires

# CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

---

## PROGRAMME

---

LA FORMATION CONTINUE ET LE  
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL  
DES PERSONNELS D'ÉDUCATION

Du 16 au 20 novembre 2020

#CCI\_Formation

Dans le cadre d'une convention de partenariat entre le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), France Éducation International (FEI) et le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam), le Cnesco bénéficie d'un financement du MENJS.

Disponible sur le site du Cnesco : <http://www.cnesco.fr>

Centre national d'étude des systèmes scolaires  
41 rue Gay-Lussac 75005 Paris

Contact : [cnesco@lecnam.net](mailto:cnesco@lecnam.net) - 06 98 51 82 75

# LUNDI 16 NOVEMBRE

> 12h – 15h

## Plénière 1 : plénière introductive

Les horaires indiqués dans ce programme sont susceptibles de varier légèrement.

**12h-12h10**

**Ouverture**

Olivier Faron, administrateur général du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam)

**12h10-12h30**

**Ouverture**

Nathalie Mons, responsable du Cnesco

**± 12h30-13h**

**Introduction**

Régis Malet, co-président de la CCI, Institut Universitaire de France, Université de Bordeaux, France ; et Olivier Maulini, co-président de la CCI, Université de Genève, Suisse

**± 13h-13h25**

**ONTARIO - Centralisation et décentralisation, articulation des niveaux du système éducatif**  
*Développement professionnel et changements systémiques : quelles leçons peut-on tirer de l'expérience de l'Angleterre et de l'Ontario ?*

Michael Fullan, Université de Toronto, Ontario, Canada

**± 13h25-13h50**

**PANORAMA INTERNATIONAL**

*Comment réconcilier enseignants, formateurs d'enseignants et développement professionnel ?*

Ian Menter, Université d'Oxford, Angleterre

**± 13h50-15h**

**Questions-réponses avec le public**

# MARDI 17 NOVEMBRE

> 12h – 15h

## Plénière 2 : Comment intégrer la formation continue et le développement professionnel dans les métiers des personnels d'éducation ?

Les horaires indiqués dans ce programme sont susceptibles de varier légèrement.

**12h-12h10**

**Introduction**

Régis Malet / Nathalie Mons

**± 12h10-12h30**

**ESTONIE - Continuum et référentiels de compétences**

*Comment les référentiels de compétences pourraient-ils encourager le développement professionnel et l'inscrire dans le métier d'enseignant ? L'expérience estonienne en matière de développement des compétences professionnelles des enseignants.*

Margus Pedaste, Université de Tartu, Estonie

**± 12h30-13h**

**JAPON - Pratiques de développement professionnel intégrées au travail ordinaire**

*Dans quelle mesure la pratique des lesson studies peut-elle constituer une politique nationale de développement professionnel ?*

János Gordon Györi, Université de Eötvös Loránd, Hongrie

**± 13h-13h25**

**SINGAPOUR - Évolutions de carrières liées au développement professionnel**

*Comment donner les moyens aux enseignants de faire face à l'avenir au travers du développement professionnel ?*

Ee-Ling Low, National Institute of Education, Université de Nanyang, Singapour

**± 13h25-13h50**

**INTERNATIONAL - Formations sur site, établissement apprenant**

*Dans quelle mesure les établissements peuvent-ils être un lieu de formation continue et de développement professionnel ?*

Monica Gather Thurler, Université de Genève, Suisse

**± 13h50-15h**

**Questions-réponses avec le public**

# MERCREDI 18 NOVEMBRE

> 12h – 15h

## Plénière 3 : Quelles dimensions prendre en compte pour concevoir une politique de formation continue << efficace >> ?

Les horaires indiqués dans ce programme sont susceptibles de varier légèrement.

**12h-12h10**

**Introduction**

Olivier Maulini / Jean-François Chesné

**± 12h10-12h40**

**ALLEMAGNE - Analyse des besoins et conception d'une stratégie de formation continue**  
*Comment concevoir une stratégie de formation continue à partir d'une analyse des besoins des personnels ?*

Karin Vogt, Université de Heidelberg, Allemagne

**± 12h40-13h10**

**ÉCOSSE/INTERNATIONAL - Liens entre développement professionnel et recherche**  
*Comment encourager un développement professionnel qui s'appuie sur la recherche ?*

Kay Livingston, Université de Glasgow, Ecosse

**± 13h10-13h35**

**FINLANDE - Formation continue en ligne / hybride**

*Dans quelle mesure la formation continue et le développement professionnel peuvent-ils se faire en ligne ?*

Hannele Niemi, Université de Helsinki, Finlande

**± 13h35-13h55**

**QUÉBEC – Pratiques collaboratives**

*Comment des pratiques collaboratives comme des communautés d'apprentissage professionnelles peuvent-elles permettre un développement professionnel collectif entre professionnels de l'éducation ?*

Claude St-Cyr, Université de Montréal, Québec, Canada.

**± 13h55-15h**

**Questions-réponses avec le public**

# JEUDI 19 NOVEMBRE

> 9h30 – 12h

## Ateliers participatifs

**ATELIER 1 Continuum de formation** : Comment assurer un continuum de formation tout au long de la carrière ?

**ATELIER 2 Diagnostic** : Comment recueillir et/ou identifier les besoins pour proposer une offre de formation continue adaptée, c'est-à-dire qui s'appuie sur les ressources existantes et qui apporte aux personnels ?

**ATELIER 3 Articulation entre les échelles géographiques** : Comment articuler les besoins et les initiatives de formation, ainsi que les outils de pilotage, entre les différents niveaux (des établissements au niveau national) ?

**ATELIER 4 Contrainte/incitation** : Entre formation continue obligatoire ou volontaire, entre des actions de formation assignées ou laissées au choix des personnels : comment articuler la contrainte et l'incitation pour que les actions de formation continue rendent au mieux les personnels d'éducation acteurs de leur parcours de formation ?

**ATELIER 5 Contenus de formation** : Quels sont les grands équilibres à trouver entre les types de contenus à apporter en formation continue (savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques...) ?

**ATELIER 6 Viviers de formateurs** : Sur quels formateurs ou prestataires de formation s'appuyer ?

> 14h – 16h30

## Ateliers participatifs

**ATELIER 7 Lien avec la recherche** : Quelle place de la recherche dans le développement professionnel des personnels d'éducation ?

**ATELIER 8 Organisation temporelle** : Comment penser la formation continue et le développement professionnel des personnels d'éducation dans le temps (intégration dans leur emploi du temps, dans leur carrière, format et durée des actions de formation) ?

**ATELIER 9 Formations hybrides ou à distance** : Quelle utilisation du distanciel pour une formation continue et un développement professionnel effectifs et efficaces ?

**ATELIER 10 Formations sur site** : Comment organiser de la formation continue et du développement professionnel « efficaces » au niveau des écoles/établissements ?

**ATELIER 11 De la formation continue au changement des pratiques** : Comment faire pour que la formation continue ait des effets sur les pratiques professionnelles ?

**ATELIER 12 Lien avec la carrière** : Comment lier la formation continue, le développement professionnel et la carrière des personnels d'éducation ?





# le cnam Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires

Centre national d'étude des systèmes scolaires  
41 rue Gay-Lussac 75005 Paris  
06 98 51 82 75 - [cnesco@lecnam.net](mailto:cnesco@lecnam.net)  
<http://www.cnesco.fr/>

# FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

France Education International  
1, avenue Léon-Journault - 92318 Sèvres cedex  
01 45 07 60 00  
<https://www.france-education-international.fr/>



4, avenue du Futuroscope Téléport 1  
CS 80158 86961 Futuroscope Cedex  
05 16 01 76 26 <https://www.reseau-canope.fr/>