



le cnam
Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires

TOUT SAVOIR SUR... LES CONFÉRENCES DE CONSENSUS DU CNESCO

Un format d'activité innovant

Dans le but de favoriser des dynamiques de changement dans le système éducatif au profit de la réussite de tous les élèves, le Cnesco a développé un format d'activité dont la particularité est d'allier exigence scientifique et engagement de la communauté éducative à travers des événements ouverts et participatifs : les conférences de consensus.

Le principe général d'une conférence de consensus

Un jury constitué de différents acteurs de la communauté éducative française est chargé de la rédaction de recommandations sur une thématique éducative choisie. Ces recommandations portent principalement sur des pratiques pédagogiques.

Pour rédiger ces recommandations, le jury s'appuie sur des ressources scientifiques produites à l'occasion de la conférence par des chercheurs ou par les équipes du Cnesco. Ces recommandations sont également nourries par l'expérience de chaque acteur qui compose ce jury, qui veille à ce qu'elles soient compatibles avec les réalités du terrain.

Un processus à la fois scientifique et participatif

Ce format d'activité a été pensé en 4 étapes, pour permettre à la dimension participative et à la dimension scientifique de se nourrir l'une l'autre, tout en garantissant l'intégrité de chacune.

1 AUX PRÉMICES D'UNE CONFÉRENCE

- **Choix de la thématique de la conférence.**
- **Consultation d'un réseau d'acteurs de la communauté éducative**, pour mieux connaître les préoccupations du terrain sur la thématique choisie.
- **Précision du périmètre de la conférence et des questions vives.**

Appui sur :

Président de conférence

Un ou des universitaires, qui sont les garants du caractère scientifique des travaux.

Comité d'organisation

Divers acteurs chargé de relayer les préoccupations institutionnelles et du terrain et d'enrichir la réflexion.

Président de jury

Un ou une universitaire qui anime les débats du jury et accompagne la rédaction des recommandations.

2 EN AMONT DE L'ÉVÉNEMENT PUBLIC

Production de ressources scientifiques sur la thématique traitée

Le cadrage des productions scientifiques découle de la phase précédente. Ces ressources sont produites par des chercheurs ou par les équipes du Cnesco :

- **Synthèse de la littérature de recherche**
Pour faire connaître les principaux apports de la recherche sur le sujet.
- **Panorama national**
Pour décrire le cadre institutionnel dans lequel s'inscrit la thématique et pour nourrir un état des lieux national à l'aide de données empiriques.
- **Comparaison internationale**
Pour donner à voir d'autres situations qui peuvent nourrir la réflexion.



Élaboration du programme pour les séances publiques

Les experts sont des universitaires francophones sollicités pour répondre chacun à une question précise correspondant à un axe problématique de la conférence. Ils rédigent une courte note et interviennent durant les séances publiques.

Recrutement d'un jury constitué de membres de la communauté éducative

Le jury composé d'une vingtaine de personnes (cadres de l'éducation, enseignants, formateurs d'enseignants, personnels administratifs et de direction, membres d'administrations déconcentrées/décentralisées, parents d'élèves, etc.), est formé et accompagné dans l'appropriation des différentes ressources scientifiques produites à l'occasion de la conférence, dont les notes des experts.

3

AU MOMENT DE L'ÉVÉNEMENT PUBLIC ET PARTICIPATIF

Échanges entre les experts, les membres du jury et le public sur 2 jours

Lors des deux jours de séances publiques, les experts font une présentation des résultats de recherche, puis le jury et le public (constitué de divers membres de la communauté éducative, de décideurs et de chercheurs) leur posent des questions.

Réunion du jury en huis clos pour rédiger des recommandations

Les membres du jury confrontent les résultats de la recherche à leur expertise et leur connaissance du terrain, pour formuler des recommandations opérationnelles à la fois fondées sur des résultats scientifiques et compatibles avec le principe de réalité du système éducatif.



4

EN AVAL DE L'ÉVÉNEMENT PUBLIC

Mise à disposition des ressources de la conférence

Les recommandations, les ressources scientifiques et les captations vidéo de la conférence sont partagées sur les réseaux du Cnesco et communiquées en direction des médias généralistes et spécialisés (ex. : conférence de presse).

Accompagnement des recommandations et de leur mise en œuvre

Les praticiens et décideurs peuvent être accompagnés dans la mise en œuvre de politiques et/ou de dispositifs éducatifs qui s'appuient sur les pistes d'action dégagées lors d'une conférence de consensus, selon une démarche encourageant les approches innovantes, inter-catégorielles et inter-institutions.

En amont...

PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

Production de **rapports scientifiques sur la thématique de la conférence** par des chercheurs francophones ou par les équipes du Cnesco, qui seront partagés avec le jury.



JURY ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Recrutement d'un jury, sur appel à candidature, présidé par un ou une présidente universitaire : travail mené sur les productions des experts pour préparer les séances publiques.

Jours J

SÉANCES PUBLIQUES

EXPERTS ET MEMBRES DU JURY

Exposés d'experts sur des pratiques éducatives et pédagogiques, et questions posées par le public et les membres du jury.



HUIS CLOS

MEMBRES DU JURY

Rédaction de *recommandations*.



En aval...

DIFFUSION ET ACCOMPAGNEMENT

Mise à disposition des ressources de la conférence et **accompagnement** des recommandations et de leur mise en œuvre.

Le Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco) analyse et accompagne les politiques, dispositifs et pratiques scolaires. Il vise à améliorer la connaissance des systèmes scolaires français et étrangers afin de créer des dynamiques de changement dans l'école.

RETROUVEZ TOUTES LES PUBLICATIONS DU CNESCO :



www.cnesco.fr



[Cnesco](#)



[Cnesco](#)



[Cnesco](#)