



TOUT SAVOIR SUR... LES CONFÉRENCES DE COMPARAISONS INTERNATIONALES DU CNESCO

Un format d'activité innovant

Dans le but de favoriser des dynamiques de changement dans le système éducatif au profit de la réussite de tous les élèves, le Cnesco a développé un format d'activité dont la particularité est d'allier exigence scientifique et engagement de la communauté éducative à travers des événements ouverts et participatifs : les conférences de comparaisons internationales.

Le principe général d'une conférence de comparaisons internationales

Des membres de la communauté éducative et des décideurs publics sont réunis en ateliers participatifs afin de faire émerger des pistes de préconisations concrètes sur une thématique éducative choisie. Ces préconisations portent principalement sur des politiques publiques à mettre en œuvre.

Pour rédiger ces pistes de préconisations, les participants à ces ateliers s'appuient sur les ressources scientifiques produites à l'occasion de la conférence par des chercheurs ou par les équipes du Cnesco. Ces préconisations sont également nourries par l'expérience de chacun des participants.

Un processus à la fois scientifique et participatif

Ce format d'activité a été pensé en 4 étapes, pour permettre à la dimension participative et à la dimension scientifique de se nourrir l'une l'autre, tout en garantissant l'intégrité de chacune.

1

AUX PRÉMICES D'UNE CONFÉRENCE

- **Choix de la thématique de la conférence.**
- **Consultation d'un réseau d'acteurs de la communauté éducative**, pour mieux connaître les préoccupations du terrain sur la thématique choisie.
- **Précision du périmètre de la conférence et des questions vives.**

Appui sur :

Président de conférence

Un ou plusieurs universitaires, qui sont les garants du caractère scientifique des travaux.

Comité d'organisation

Divers acteurs chargés de relayer les préoccupations institutionnelles et du terrain et d'enrichir la réflexion.

2

EN AMONT DE L'ÉVÉNEMENT PUBLIC

Production de ressources scientifiques sur la thématique traitée

Le cadrage des productions scientifiques découle de la phase précédente. Ces ressources sont produites par des chercheurs ou par les équipes du Cnesco :

- **Synthèse de la littérature de recherche**
Pour faire connaître les principaux apports de la recherche sur le sujet.
- **Panorama national**
Pour décrire le cadre institutionnel dans lequel s'inscrit la thématique et pour nourrir un état des lieux national à l'aide de données empiriques.
- **Comparaison internationale**
Pour donner à voir d'autres situations qui peuvent nourrir la réflexion.



Élaboration du programme pour les séances publiques

Des experts internationaux – universitaires, porteurs de projets qui ont été évalués ou décideurs qui peuvent rendre compte d'une politique dont les effets ont été suivis – sont sollicités pour répondre à une question précise correspondant à une des problématiques de la conférence. Ils rédigent une courte note et interviennent durant les séances publiques.

Préparation des ateliers participatifs thématiques

Un travail est mené avec le président de la conférence et le comité d'organisation pour identifier et documenter des problématiques, déclinées en trois sous-questions, en vue de la préparation d'ateliers participatifs.

3

AU MOMENT DE L'ÉVÉNEMENT PUBLIC ET PARTICIPATIF

Échanges entre les experts internationaux et le public sur 2 à 3 jours

Lors des deux ou trois jours de séances publiques, les experts font une présentation des résultats de recherche internationale et/ou d'expériences originales menées à l'étranger, puis le public (constitué de divers membres de la communauté éducative, de décideurs et de chercheurs) leur pose des questions.

Réunions en ateliers participatifs pour faire émerger des pistes de préconisations

Chaque atelier réunit une vingtaine de participants issus de la communauté éducative française, ainsi que des décideurs publics. Ils se nourrissent des différentes ressources produites dans le cadre de la conférence et les confrontent à leur expérience professionnelle et à leur connaissance du terrain afin de faire émerger des pistes de préconisations.



4

EN AVAL DE L'ÉVÉNEMENT PUBLIC

Finalisation de la rédaction des préconisations

Les préconisations sont rédigées par les équipes du Cnesco, avec l'aide éventuelle d'un grand témoin, sur la base du travail réalisé en ateliers participatifs.

Mise à disposition des ressources de la conférence

Les préconisations, les ressources scientifiques et les captations vidéo de la conférence sont partagées sur le site et les réseaux du Cnesco, et communiquées en direction des médias généralistes et spécialisés (ex. : conférence de presse).

Accompagnement des préconisations et de leur mise en œuvre

Les praticiens et décideurs peuvent être accompagnés dans la mise en œuvre de politiques et/ou de dispositifs éducatifs qui s'appuient sur les pistes d'action dégagées lors d'une conférence de comparaisons internationales, selon une démarche encourageant des approches innovantes, inter-catégorielles et inter-institutions.

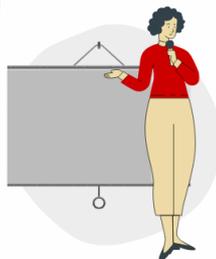
En amont...

PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

Production de **rapports scientifiques sur la thématique de la conférence** par des chercheurs ou par les équipes du Cnesco, diffusés en amont des séances publiques.



Jours J



SÉANCES PUBLIQUES

CHERCHEURS OU DÉCIDEURS INTERNATIONAUX

Présentation **d'expériences, de politiques et de dispositifs éducatifs conduits à l'étranger** (panorama international, expérimentations / études / recherches menées dans un pays étranger).

ATELIERS PARTICIPATIFS

ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

À partir des **ressources scientifiques** produites pour la conférence, des **échanges avec les experts ou décideurs internationaux** lors des séances publiques, et du **partage d'expérience** de chaque participant, des propositions de préconisations sont formulées.



Le Cnesco publie

des préconisations.

En aval...

DIFFUSION ET ACCOMPAGNEMENT

Mise à disposition des ressources de la conférence et **accompagnement** des préconisations et de leur mise en œuvre.



Le Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco) analyse et accompagne les politiques, dispositifs et pratiques scolaires. Il vise à améliorer la connaissance des systèmes scolaires français et étrangers afin de créer des dynamiques de changement dans l'école.

RETROUVEZ TOUTES LES PUBLICATIONS DU CNESCO :



www.cnesco.fr



[Cnesco](#)



[Cnesco](#)



[Cnesco](#)