

Quels sont les effets psychosociaux de l'évaluation normative ?

FABRIZIO BUTERA, Université de Lausanne

Question de départ

Que se passe-t-il « après l'évaluation » ?

Autrement dit :

Quels sont les effets psychosociaux qui découlent du système d'évaluation mis en place ?

QUATRIÈME CLASSE

NOMS DES ÉLÈVES	Note moyenne	Matières																			
		Instruction relig.	Histoire relig.	Orthographe	Littérature	Composition	Lecture et diction	Langue allemande	Psychologie	Pédagogie théor.	Pédagog. pratique	Algèbre	Géométrie	Problèmes	Histoire	Instruct. civique	Dessin	Théorie musicale	Chant	Musique	Gymnastique
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2
1. Delamadeleine, Ch. .	7	7	8	7	8	8	8	6	7	6	7	7	7	6	8	6	8	7	7	6	7
2. Blanc, Willy .	6,9	7	8	7	8	6	8	6	6	7	7	7	6	7	8	6	7	7	6	7	7
» Pichonnaz, Louis.	6,9	7	7	7	7	7	8	6	7	7	6	7	6	6	8	7	8	7	7	6	7
4. Maradan, Louis	6,7	7	8	7	8	7	7	6	6	7	6	7	7	6	8	7	7	6	6	6	6
5. Boson, Marcel .	6,6	7	8	7	8	7	8	5	7	7	6	6	6	7	8	7	6	7	6	5	7
6. Gremaud, Max.	6,6	7	7	6	7	7	7	5	6	6	6	7	6	7	8	7	7	7	6	7	7
7. Clerc, Phocas .	6,2	6	7	7	6	6	7	6	6	7	6	6	5	5	6	7	7	6	6	4	8
8. Rouiller, Alexis	6,2	7	6	5	7	6	7	4	6	7	6	7	5	6	6	8	6	7	6	6	7
9. Chassot, Joseph	6,1	7	7	6	6	6	7	5	7	7	6	6	6	6	6	7	5	7	6	6	6
10. Rey, Maurice .	6,1	7	7	6	6	5	7	5	6	7	6	6	4	5	6	6	6	7	7	7	6
11. Fragnière, Louis.	6,1	7	7	5	8	8	8	5	6	6	6	5	4	5	6	6	5	7	6	5	7
12. Meyer, Gustave	6	7	6	7	6	6	7	4	5	6	5	7	6	6	6	7	7	7	7	6	6
13. Dévaud, Maurice .	6	7	6	5	7	5	7	4	6	7	5	7	7	6	6	7	6	7	6	5	7
14. Dafflon, Firmin	6	7	7	6	7	7	7	4	6	6	5	6	6	6	7	7	6	6	5	5	6
15. Jorand, Louis .	5,8	7	6	5	6	5	7	4	5	6	5	5	4	4	7	7	7	6	5	8	8

Propriétés des notes

C'est ce qu'on appelle la « visibilité de la performance » (Marshall & Weinstein, 1984)

Mais les notes ont aussi deux autres propriétés :

- 1) Les notes rendent visibles les différences
- 2) Les notes rendent possible la comparaison, le classement et la sélection (Glaser, 1963)

Évaluation normative :

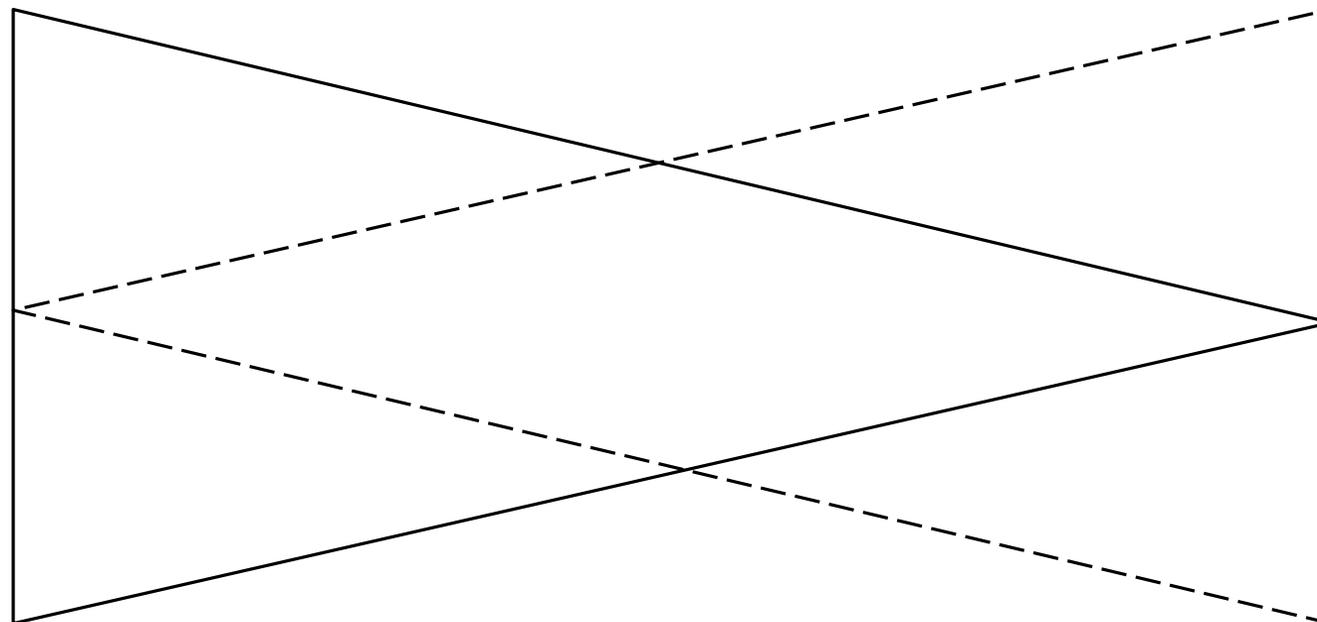
QUATRIÈME CLASSE

NOMS DES ÉLÈVES	Note moyenne	Matières																			
		Instruction relig.	Histoire relig.	Orthographe	Littérature	Composition	Lecture et diction	Langue allemande	Psychologie	Pédagogie théor.	Pédagog. pratique	Algèbre	Géométrie	Problèmes	Histoire	Instruct. civique	Dessin	Théorie musicale	Chant	Musique	Gymnastique
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2
1. Delamadeleine, Ch. .	7	7	8	7	8	8	8	6	7	6	7	7	7	6	8	6	8	7	7	6	7
2. Blanc, Willy .	6,9	7	8	7	8	6	8	6	6	7	7	6	6	7	8	6	7	7	6	7	7
» Pichonnaz, Louis.	6,9	7	7	7	7	7	8	6	7	7	6	7	6	8	7	8	7	7	7	6	7
4. Maradan, Louis	6,7	7	8	7	8	7	7	6	6	7	6	7	7	6	8	7	7	6	6	6	6
5. Boson, Marcel .	6,6	7	8	7	8	7	8	5	7	7	6	6	6	7	8	7	6	7	6	5	7
6. Gremaud, Max.	6,6	7	7	6	7	7	7	5	6	6	6	7	6	8	7	7	7	6	7	7	7
7. Clerc, Phocas .	6,2	6	7	7	6	6	7	6	6	7	6	6	5	5	6	7	7	6	6	4	8
8. Rouiller, Alexis	6,2	7	6	5	7	6	7	4	6	7	6	7	5	6	6	8	6	7	6	6	7
9. Chassot, Joseph	6,1	7	7	6	6	6	7	5	7	7	6	6	6	6	6	7	5	7	6	6	6
10. Rey, Maurice .	6,1	7	7	6	6	5	7	5	6	7	6	6	4	5	6	6	6	7	7	7	6
11. Fragnière, Louis.	6,1	7	7	5	8	8	8	5	6	6	6	5	4	5	6	6	5	7	6	5	7
12. Meyer, Gustave	6	7	6	7	6	6	7	4	5	6	5	7	6	6	6	7	7	7	7	6	6
13. Dévaud, Maurice .	6	7	6	5	7	5	7	4	6	7	5	7	7	6	6	7	6	7	6	5	7
14. Dafflon, Firmin	6	7	7	6	7	7	7	4	6	6	5	6	6	6	7	7	6	6	5	5	6
15. Sorand, Louis .	5,8	7	6	5	6	5	7	4	5	6	5	5	4	4	7	7	6	6	5	5	8

Plan

- 1) Fonction de formation et de sélection de l'école, évaluation formative et normative
- 2) Effets de l'évaluation normative sur la motivation intrinsèque et les buts d'accomplissement
- 3) Effets de l'évaluation normative sur les compétences sociales
- 4) Effets de l'évaluation normative sur les inégalités des chances
- 5) Évaluation et rôles des enseignant.e.s

1) Fonction de formation et de sélection de l'école, évaluation formative et normative

Fonction de sélection**Fonction de formation**

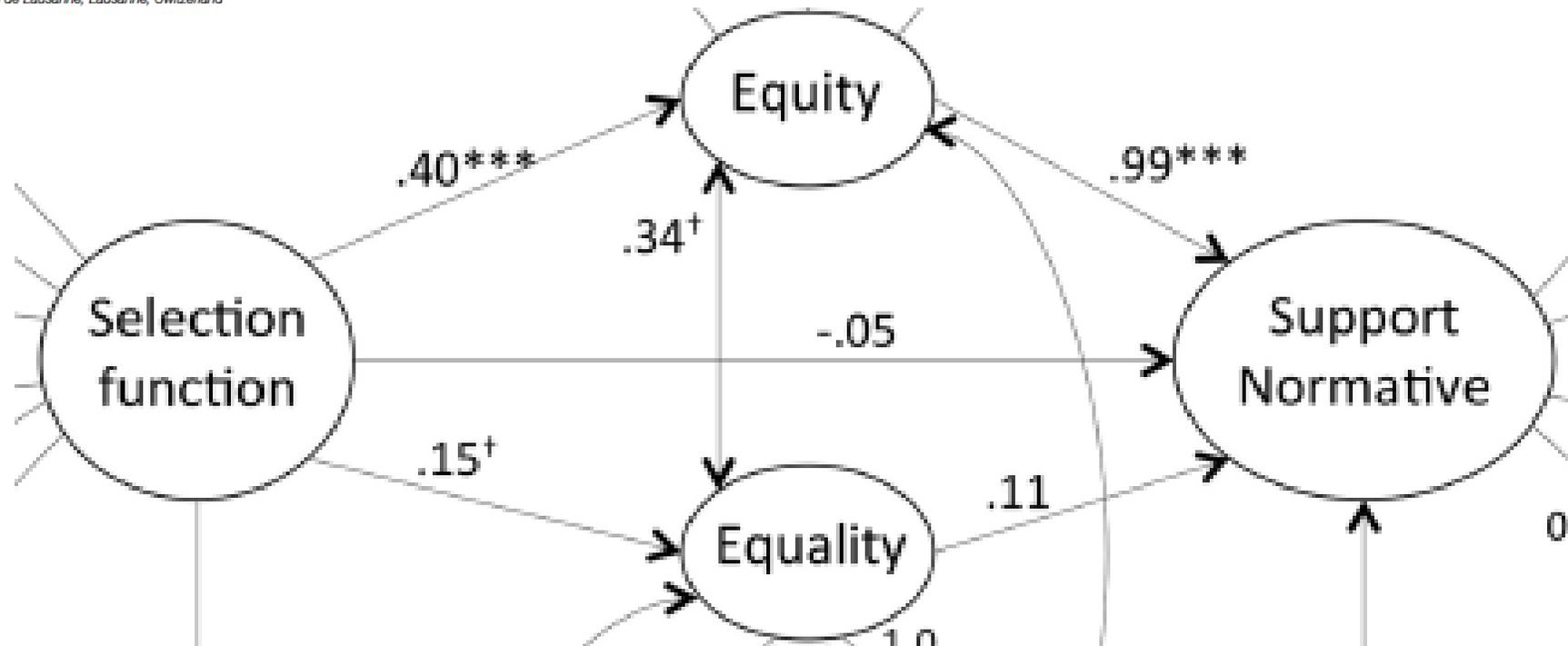
Darnon, C., Dompnier, B., Delmas, F., Pulfrey, C. & Butera F. (2009). Achievement Goal Promotion at University: Social Desirability and Social Utility of Mastery and Performance Goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 96, 119-134.

Dornbusch, S. M., Glasgow, K. L. & Lin, I. C. (1996). The social structure of schooling. *Annual Review of Psychology*, 47, 401-429.

Social justice in education: how the function of selection in educational institutions predicts support for (non)egalitarian assessment practices

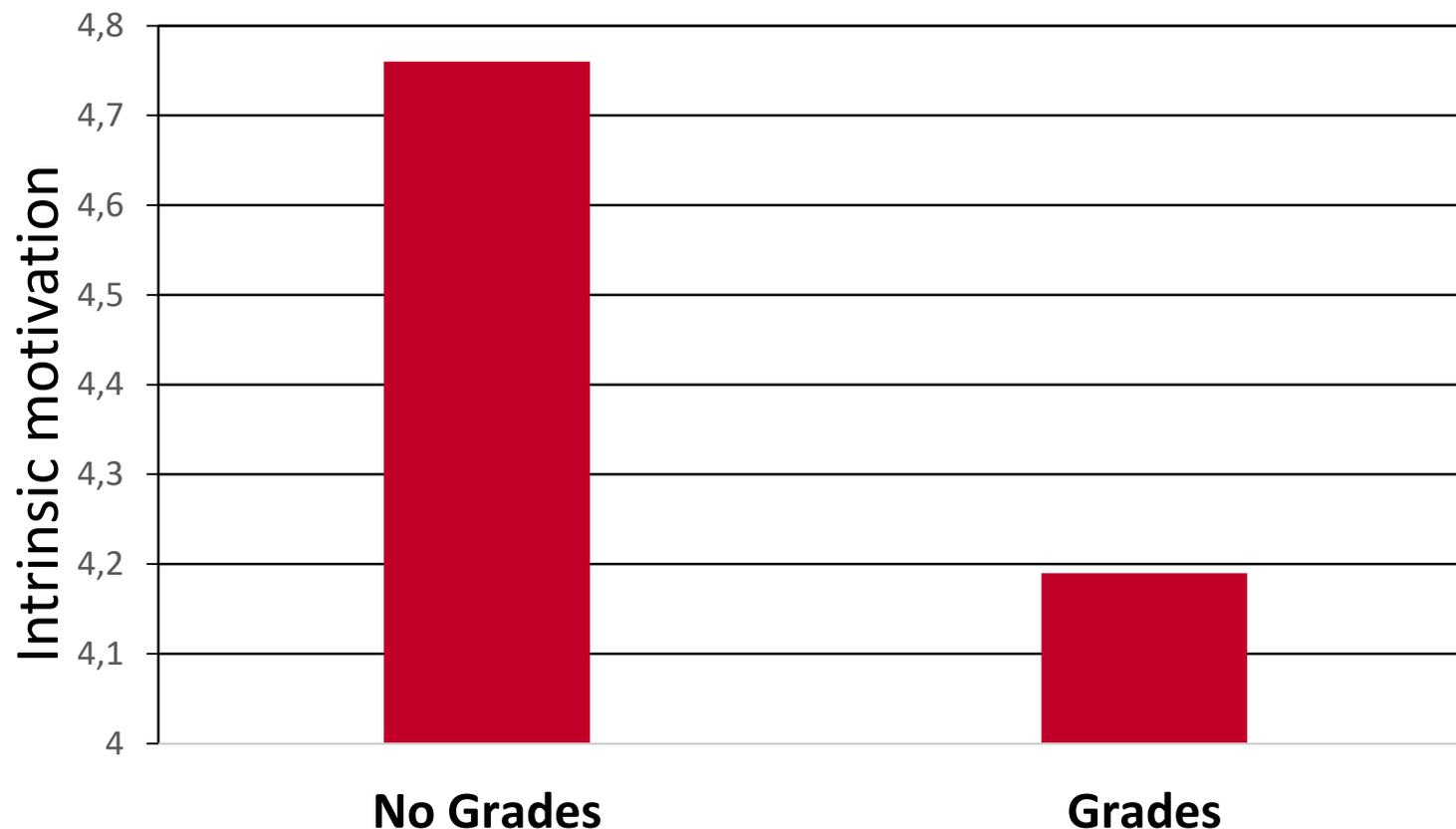
Frédérique Autin*, Anatolia Batruch and Fabrizio Butera

Laboratoire de Psychologie Sociale (UNILaPS), Institut de Psychologie, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne, Lausanne, Switzerland



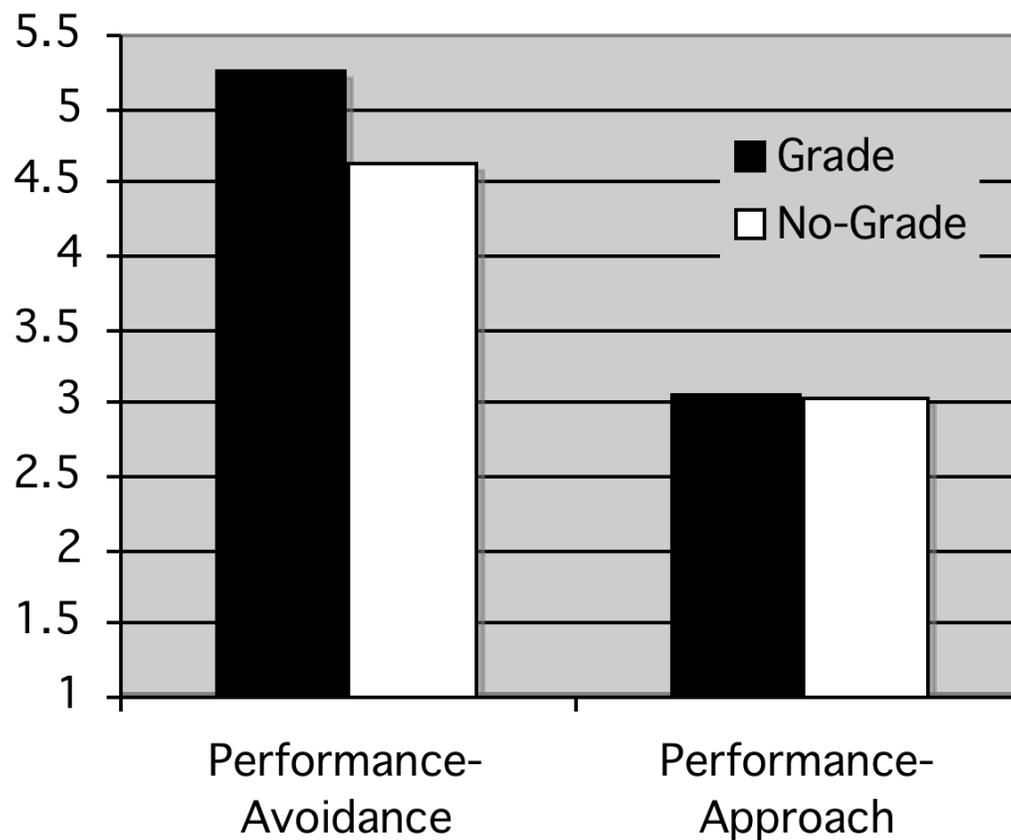
2) Effets de l'évaluation normative sur la motivation intrinsèque et les buts d'accomplissement

Évaluation normative et motivation intrinsèque



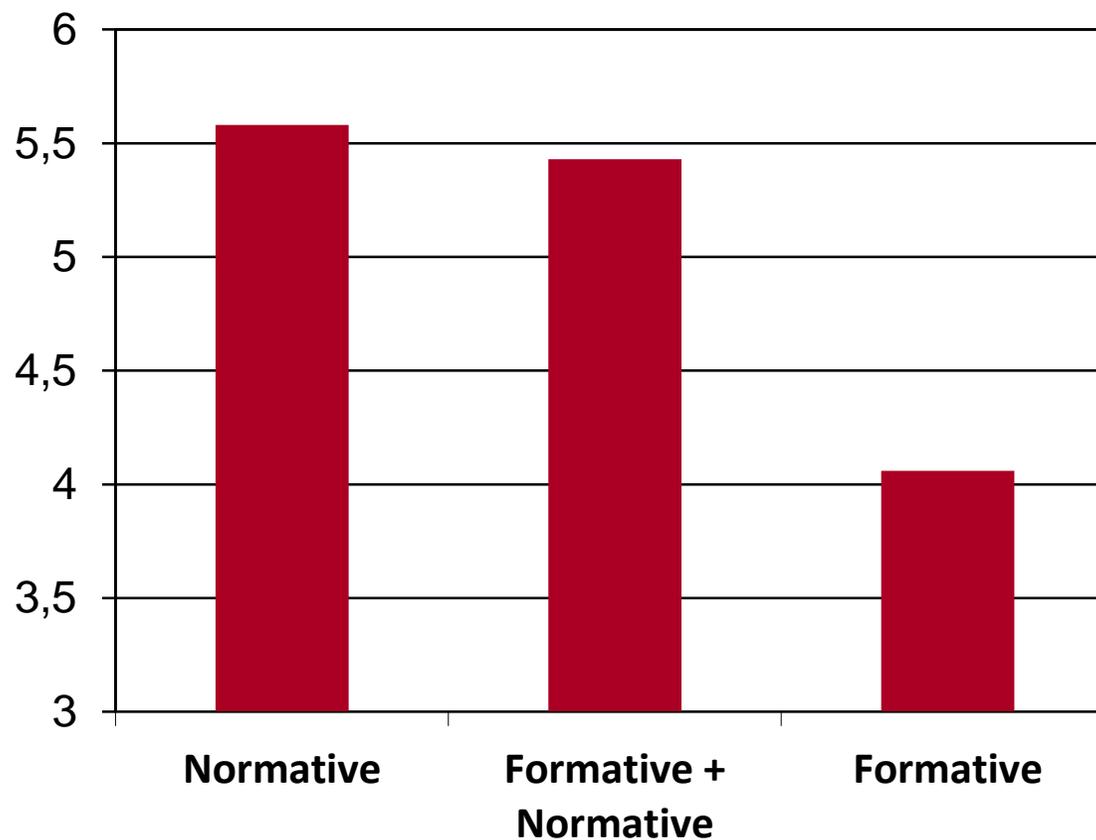
Pulfrey, C., Darnon, C., & Butera, F. (2013). autonomy and task performance: Explaining the impact of grades on intrinsic motivation. *Journal of Educational Psychology*, 105, 39–57.

Évaluation normative et buts de performance, Étude 1



Pulfrey, C., Buchs, C., & Butera, F. (2011). Why grades engender performance avoidance goals: The mediating role of autonomous motivation. *Journal of Educational Psychology*, 103, 683–700.

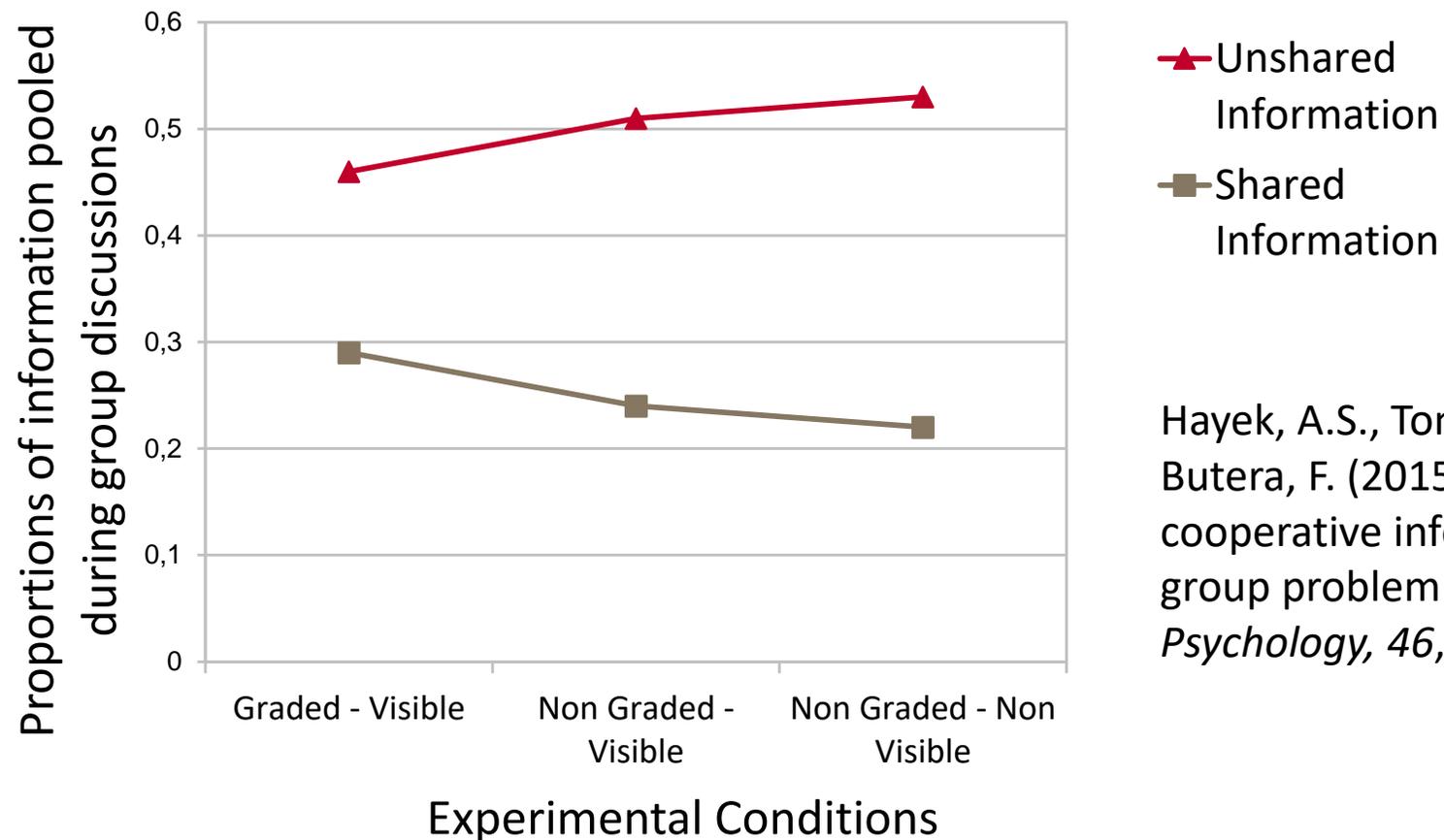
Évaluation normative et buts de performance, Étude 2



Pulfrey, C., Buchs, C., & Butera, F. (2011). Why grades engender performance avoidance goals: The mediating role of autonomous motivation. *Journal of Educational Psychology*, 103, 683–700.

3) Effets de l'évaluation normative sur les compétences sociales

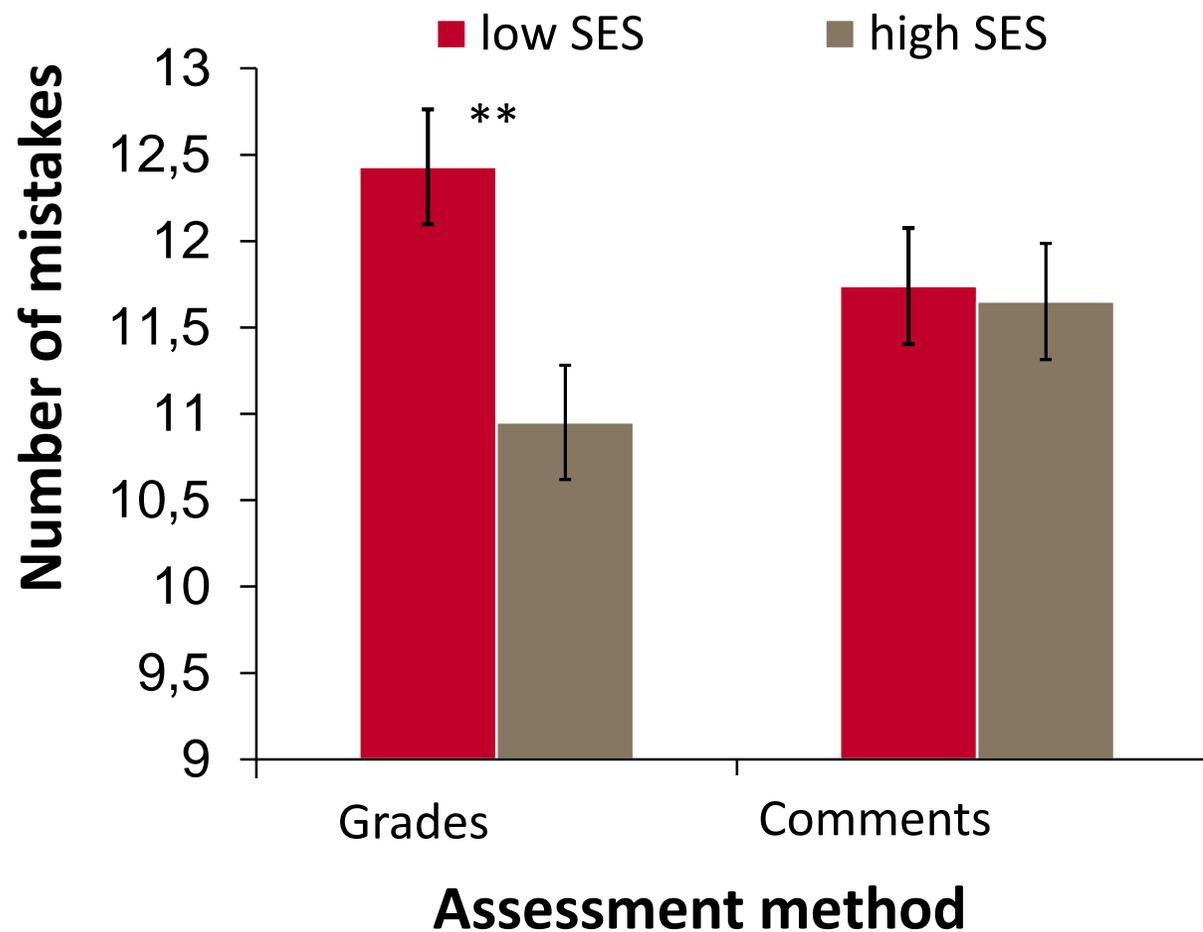
Évaluation normative et partage de l'information, Étude 1



Hayek, A.S., Toma, C., Oberlé, D., & Butera, F. (2015). Grading hampers cooperative information sharing in group problem solving. *Social Psychology, 46*, 121–131.

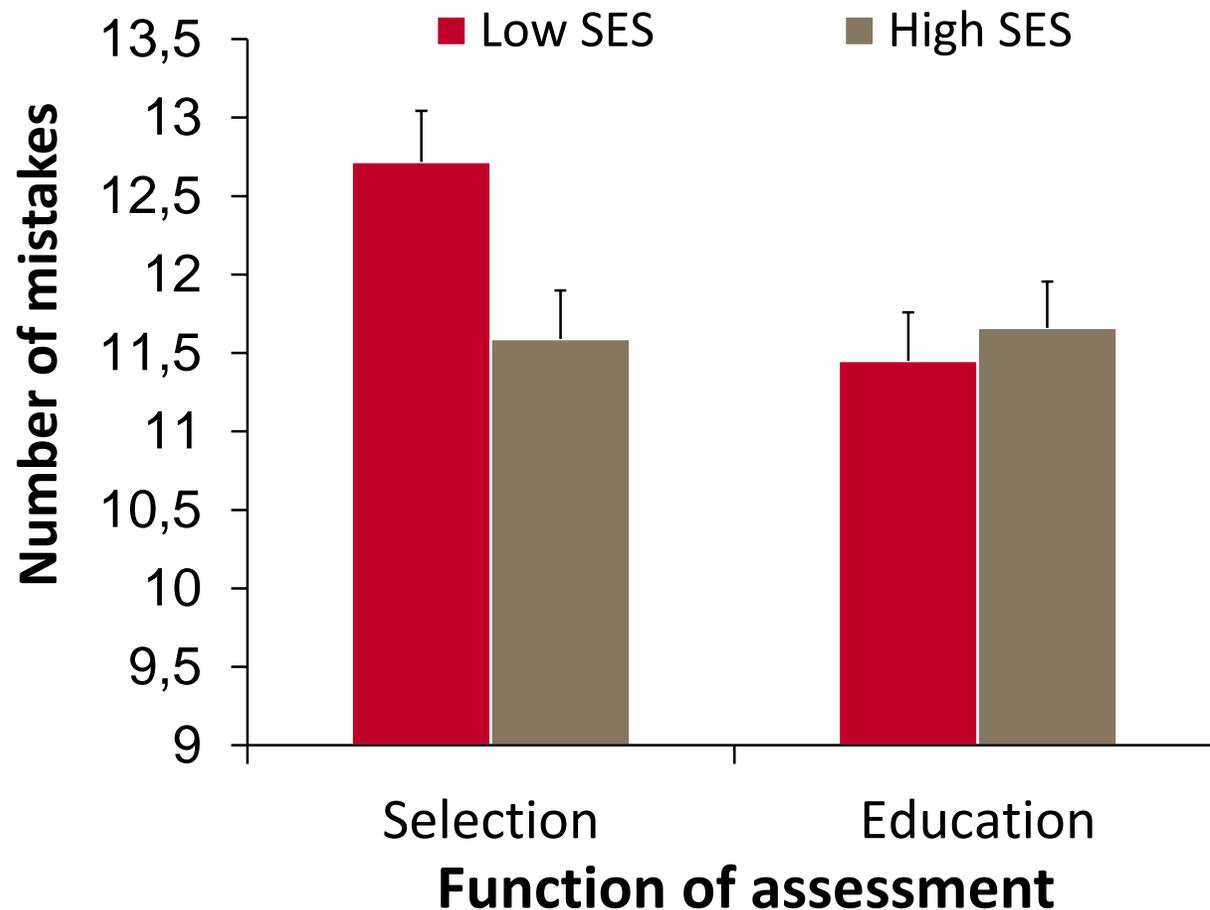
4) Effets de l'évaluation normative sur les inégalités de chances

Évaluations normative et formative, et correction de dictée



Autin, F., Batruch, A., & Butera, F. (2019). The function of selection of assessment leads evaluators to artificially create the social class achievement gap. *Journal of Educational Psychology, 111*, 717–735 .

Fonctions de sélection et de formation, et correction de dictée

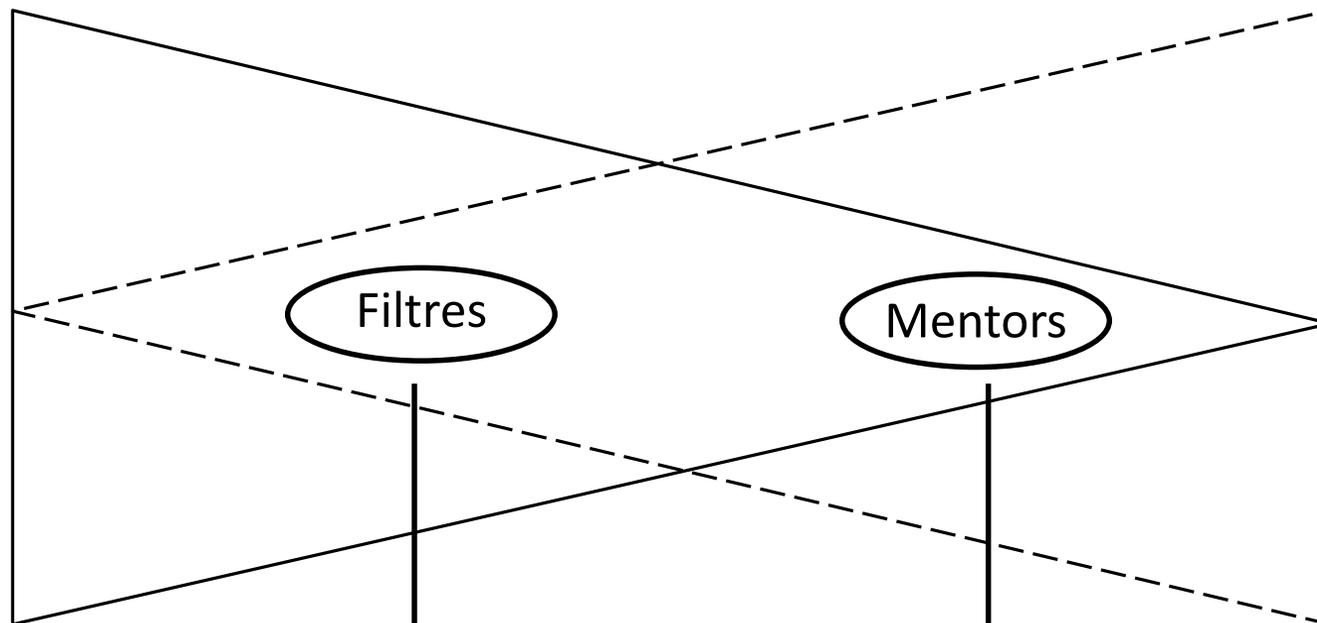


Autin, F., Batruch, A., & Butera, F. (2019). The function of selection of assessment leads evaluators to artificially create the social class achievement gap. *Journal of Educational Psychology*, 111, 717–735 .

5) Évaluation et rôles des enseignant.e.s

Fonction de sélection

Fonction de formation



- Étude de surface
- Apprentissage à court terme
- Inégalités sociales

- Étude en profondeur
- Apprentissage à long terme
- Égalité de traitement

Butera, F., Batruch, A., Autin F., Mugny, G., Quiamzade, A., & Pulfrey, C. (2021). Teaching as social influence: Empowering teachers to become agents of social change. *Social Issues and Policy Review*, 15, 323-355.

Merci pour votre attention

Fabrizio BUTERA
fabrizio.butera@unil.ch

➔ MERCREDI 23 NOVEMBRE 2022

ENJEUX DE L'ÉVALUATION EN CLASSE

le **cnam**
Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires

#CC_EVALUATION



POSEZ VOS QUESTIONS À

FABRIZIO BUTERA

UNIVERSITÉ DE LAUSANNE