

CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le bien-être de leurs élèves et de leurs personnels ?



THÉMATIQUES DES ATELIERS PARTICIPATIFS

#CCI_BIEN_ETRE

LES 21 ET 22 NOVEMBRE 2023

MGEN MUTUELLE

3 square Max Hymans - 75015 PARIS

En partenariat avec :

MARDI 21 NOVEMBRE

Atelier 1

Comment concilier orientations nationales et académiques et initiatives locales en faveur du bien-être au sein des écoles et des établissements scolaires ?

- Comment concevoir des démarches nationales et/ou académiques permettant à toutes les écoles et à tous les établissements scolaires d'améliorer le bien-être en leur sein tout en conservant une capacité d'adaptation aux contextes locaux ?
- Comment accompagner les directions d'écoles et d'établissements scolaires dans l'appropriation des réformes et des dispositifs nationaux ou académiques ?
- Quels dispositifs mettre en place au sein des écoles et des établissements scolaires afin de favoriser l'expression de solutions visant à améliorer le bien-être ?

Atelier 2

Comment outiller les directeurs d'école et les personnels de direction pour la mise en œuvre d'une démarche relative au bien-être au sein de leur école et de leur établissement ?

- Comment s'appuyer sur les projets d'école ou d'établissement pour améliorer le bien-être au sein des écoles et des établissements scolaires ?
- Comment s'appuyer sur une démarche d'évaluation d'école ou d'établissement pour améliorer le bien-être au sein des écoles et des établissements scolaires ?
- Comment construire et suivre des indicateurs de bien-être au sein des écoles et des établissements scolaires ?

Atelier 3

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser des relations de qualité en leur sein ?

- Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le développement des compétences psychosociales des élèves ?
- Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils se mobiliser pour agir contre toute forme de discrimination entre élèves (sociale, origine, genre, handicap) et de harcèlement ?
- Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils agir pour préserver leurs élèves et leurs personnels de toute forme de violence ?

Atelier 4

Comment adapter l'architecture des écoles et des établissements scolaires au profit du bien-être de leurs utilisateurs, personnels et élèves ?

- Comment mobiliser les espaces pour assurer le bien-être des personnels au sein des écoles et des établissements scolaires : lieux de restauration, espaces de travail collectif, individuel, de réunion, de détente ?
- Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils assurer les espaces interstitiels comme lieux de bien-être pour les élèves : cour, couloirs, escaliers, sanitaires ?
- Comment organiser les salles de classe ou les espaces d'apprentissage comme lieux de bien-être pour les élèves et les enseignants ?

Atelier 5

Comment organiser le temps des élèves au sein des écoles et des établissements scolaires en faveur de leur bien-être ?

- Comment organiser les activités scolaires au sein des écoles et des établissements en faveur du bien-être des élèves ?
- Comment favoriser le bien-être des élèves pendant la pause méridienne au sein des écoles et des établissements scolaires ?
- Comment organiser le temps scolaire à l'extérieur de la salle de classe en faveur du bien-être des élèves ?

Atelier 6

Comment favoriser le bien-être des jeunes enfants dès leur entrée à l'école ?

- Comment repenser les espaces et les équipements (salles de classe, cours, couloirs, salles de repos, salles de restauration) au profit du bien-être des jeunes enfants ?
- Comment envisager un continuum éducatif sur les temps scolaire, périscolaire, méridien, favorable au bien-être des jeunes enfants ?
- Comment accueillir les enfants entrant à l'école maternelle et leur famille dans un continuum sécurisant ?

MERCREDI 22 NOVEMBRE

Atelier 7

Comment les écoles, les établissements scolaires et les collectivités territoriales peuvent-ils assurer ensemble le bien-être des usagers ?

- Comment favoriser la coopération entre les collectivités territoriales, les écoles et les établissements scolaires au profit du bien-être des élèves et des membres de la communauté éducative (personnels de direction, directeurs, enseignants, personnels territoriaux, familles, AESH...) ?
- Comment prendre en compte les problématiques environnementales du XXI^e siècle au profit du bien-être des usagers des écoles et des établissements scolaires, personnels et élèves ?
- Comment favoriser le bien-être des élèves à besoins éducatifs particuliers (enfants en situation de handicap, enfants allophones, etc.) sur l'ensemble de leur temps de présence au sein des écoles et des établissements scolaires ?

Atelier 8

Comment la construction d'une culture d'établissement peut-elle favoriser le bien-être des personnels ?

- Comment les directeurs d'école et les personnels de direction peuvent-ils associer toutes les parties prenantes (personnels, élèves, parents, collectivités) aux prises de décisions relatives au fonctionnement de leur école ou établissement ?
- Comment développer un environnement favorable à une confiance mutuelle entre les acteurs au sein des écoles et des établissements scolaires ?
- Comment les directeurs d'école et les personnels de direction peuvent-ils accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de nouvelles réformes, au profit de leur bien-être ?

Atelier 9

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils assurer un cadre sécurisant à leurs élèves ?

- Comment prendre en compte les besoins des élèves dans leur diversité au profit de leur bien-être en classe (élèves à besoins éducatifs particuliers, élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés...) ?
- Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser et s'assurer de la bonne santé de leurs élèves (sommeil, conduites à risques-tabac, alcool, stupéfiants, burn-out) ?
- Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le bien-être des élèves par des choix organisationnels ?

Atelier 10

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils assurer des relations de qualité avec les familles ?

- Comment organiser l'accueil des parents au sein des écoles et des établissements scolaires au profit d'une relation école-familles de qualité ?
- Comment associer tous les parents à la vie des écoles et des établissements scolaires au-delà des instances ou réunions institutionnelles (conseils de classe, réunions parents-professeurs, etc.) au profit du bien-être au sein de l'école ou de l'établissement ?
- Comment construire une plus grande proximité entre les écoles et les établissements scolaires et les parents les plus éloignés du système éducatif ?

Atelier 11

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils agir pour réduire la pression scolaire en faveur du bien-être des élèves ?

- Comment concilier exigences des programmes scolaires et bien-être des élèves ?
- Comment construire une relation élèves-enseignants favorable au bien-être des élèves ?
- Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le soutien de tous les élèves (égalité filles-garçons, élèves à besoins éducatifs particuliers, élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés) au profit de leur bien-être ?

Atelier 12

Comment prévenir et répondre aux situations de stress au travail des personnels au sein des écoles et des établissements scolaires ?

- Comment bien accueillir tous les personnels (enseignants, personnels administratifs, néotitulaires, contractuels, personnels en situation d'isolement géographique, etc.) dans un écosystème nouveau, école ou établissement scolaire ?
- Comment prendre en compte les difficultés liées à l'évolution du métier d'enseignant – notamment la gestion des EBEP, la gestion des comportements difficiles d'élèves dans les classes, l'adaptation à de nouvelles tâches, etc. ?
- Comment prévenir ou prendre en compte l'usure professionnelle des personnels (enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs...) ?



le **cnam**
Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires

**CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS**

41 rue Gay-Lussac - 75005 PARIS

06 98 51 82 75 - cnesco@lecnam.net

www.cnesco.fr



GROUPE **vyv**

MGEN

3 square Max Hymans - 75015 PARIS

01 40 47 20 20

www.mgen.fr

Cette conférence de comparaisons internationales est organisée par le Cnesco dans le cadre d'une convention de partenariat entre le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ) et le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam).

RETROUVEZ LES DERNIÈRES ACTUALITÉS DU CNESCO :



www.cnesco.fr



[Cnesco](#)



[Cnesco](#)



[Cnesco](#)



[Cnesco-cnam](#)