

# CONFÉRENCE DE CONSENSUS

## NOUVEAUX SAVOIRS ET NOUVELLES COMPÉTENCES DES JEUNES

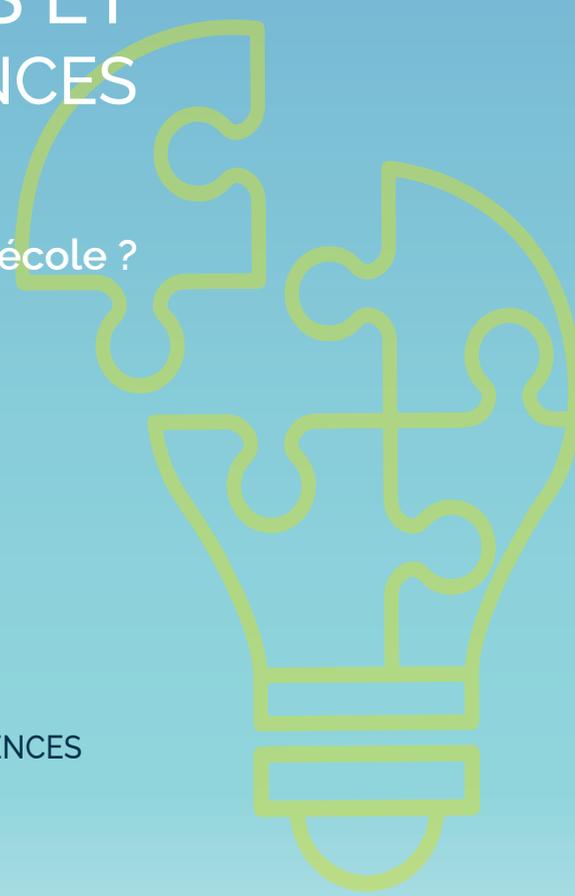
Quelle construction dans et hors de l'école ?

### PROGRAMME

LES 5 ET 6 NOVEMBRE 2024

LYCÉE PAUL BERT, 7 RUE HUYGHENS 75014 PARIS

#CC\_NOUVEAUX\_SAVOIRS\_NOUVELLES\_COMPETENCES



En partenariat avec :



# MARDI 5 NOVEMBRE

9h00 - Accueil café

09h30-10h00

## OUVERTURE

**Lycée Paul Bert**

Kamel Ait Bouali, proviseur

**Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)**

André Tricot, co-responsable

**Introduction de la journée de conférence**

Anne Cordier, université de Lorraine, co-présidente de la conférence

10h00-11h20

## ÉTAT DES LIEUX

Modérateur : André Tricot, co-responsable du Cnesco

**Quelles évaluations à grande échelle des nouveaux savoirs et les nouvelles compétences des jeunes ?**

Magda Tomasini, directrice de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp)

**Comment les objectifs éducatifs mondiaux intègrent-ils l'évolution des savoirs et compétences nécessaires aux jeunes pour faire face aux défis du monde de demain ?**

Anna Cristina d'Addio, directrice adjointe du rapport mondial de suivi de l'éducation (*GEM Report*) de l'Unesco

## ENJEUX DE L'ÉVOLUTION DES SAVOIRS ET COMPÉTENCES À L'ÉCOLE

**Comment l'évolution des finalités de l'école questionne-t-elle la forme scolaire ?**

Isabelle Harlé, université de Normandie

Questions/réponses avec le public

11h20 - 11h40 > Pause .....

11h40-12h40

**THÈME 1 – COMMENT LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS FONT-ILS DU LIEN ENTRE LES SAVOIRS QU'ILS DÉVELOPPENT DANS LES DIFFÉRENTES SPHÈRES DE LEUR VIE ?**

Modérateur : André Tricot, co-responsable du Cnesco

**Comment penser la continuité des apprentissages développés entre les différents milieux scolaires, familiaux, et de loisirs pour les jeunes ?**

Agnès Grimault-Leprince, université de Bretagne

**Comment articuler les apprentissages scolaires avec les expériences que vivent les enfants dans et hors la classe ?**

Julien Netter, université de Paris-Est Créteil

Questions/réponses avec le public

**PAUSE DÉJEUNER – 12h40-14h20\***

\*Déjeuner libre

**14h20-15h50**

**THÈME 2 – POURQUOI ET DANS QUELLES CONDITIONS CONSIDÉRER LES PRATIQUES NUMÉRIQUES EXTRA-SCOLAIRES DES JEUNES POUR PENSER LES CONTENUS À TRAVAILLER AVEC ÉLÈVES ?**

Modératrice : Anne Cordier, université de Lorraine, co-présidente de la conférence

**Comment la présence des outils numériques dans la vie quotidienne des élèves influe-t-elle sur leur éducation au numérique ?**

Jean-François Cerisier, université de Poitiers

**Comment comprendre les pratiques informationnelles des jeunes peut-il contribuer à améliorer leur éducation aux médias et à l'information ?**

Gilles Sahut, université de Toulouse 2

**En quoi les intelligences artificielles génératives représentent un enjeu dans la formation des citoyens ?**

Pierre-Yves Oudeyer, université de Bordeaux

Questions/réponses avec le public

15h50 - 16h10 > Pause .....

**16h10-17h40**

**THÈME 3 – COMMENT UTILISER LES ACQUIS DES ÉLÈVES HORS DE L'ÉCOLE AFIN D'AMÉLIORER LEURS APPRENTISSAGES SCOLAIRES ?**

Modératrice : Anne Cordier, université de Lorraine, co-présidente de la conférence

**Comment (ré)concilier connaissances informelles des élèves et savoirs scolaires ?**

Emmanuel Sander, université de Genève

**Comment encourager le développement des compétences socio-émotionnelles des enfants ?**

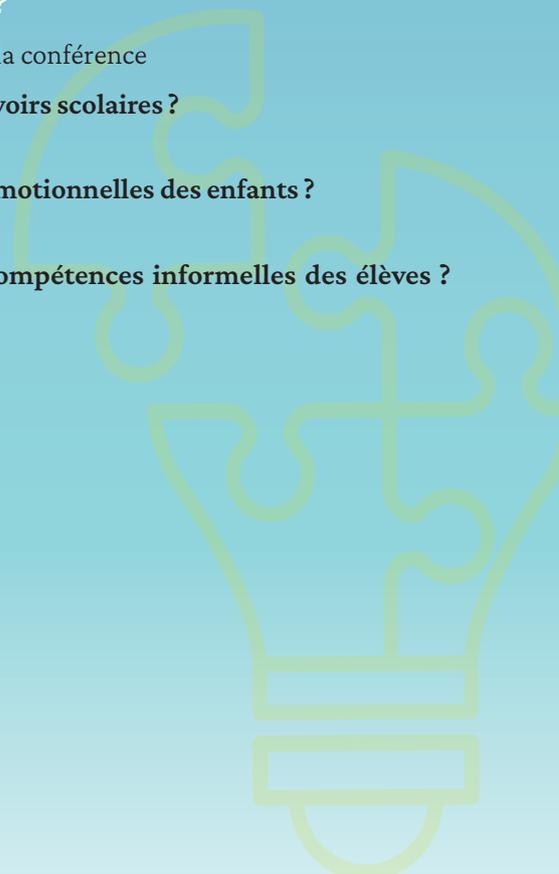
Édouard Gentaz, université de Genève

**Comment la coopération peut-elle permettre de valoriser les compétences informelles des élèves ?  
L'exemple des activités coopératives plurilingues.**

Céline Buchs, université de Lausanne

Questions/réponses avec le public

**FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE**



# MERCREDI 6 NOVEMBRE

9h00 - Accueil café

09h30-09h50

## OUVERTURE

**Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)**

Agnès Florin, co-responsable

**Présidence de la conférence**

Cédric Fluckiger, université de Lille, co-président de la conférence

09h50-11h20

## THÈME 4 – COMMENT CONCILIER LES SAVOIRS ET COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES PAR LES JEUNES DANS ET HORS DE L'ÉCOLE POUR RÉPONDRE AUX DÉFIS ENVIRONNEMENTAUX ?

**Modérateur :** Cédric Fluckiger, université de Lille, co-président de la conférence

**Comment concilier concepts quotidiens et concepts scolaires dans le cadre de l'apprentissage des sciences ?**

Cécile de Hosson, université Paris Cité

**Comment l'école peut-elle favoriser le développement de l'écocitoyenneté des élèves ?**

Évelyne Bois, université d'Orléans

**Comment encourager les comportements pro-environnementaux chez les élèves en renforçant leur connexion à la nature ?**

Gladys Barragan Jason, Centre national de la recherche scientifique (CNRS), Occitanie-Ouest

Questions/réponses avec le public

11h20 - 11h40 > Pause .....

11h40-12h40

## THÈME 5 – COMMENT DIDACTISER LES USAGES NUMÉRIQUES POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES FACE AUX ENJEUX TECHNIQUES ET CRITIQUES DE LA DIGITALISATION ?

**Modérateur :** Cédric Fluckiger, université de Lille, co-président de la conférence

**Quels sont les enjeux de l'enseignement de l'informatique à l'école ?**

Pierre Tchounikine, université de Grenoble Alpes

**Comment permettre aux élèves de développer un esprit critique qui fasse sens avec leurs expériences quotidiennes ?**

Mônica Macedo-Rouet, CY Cergy Paris Université

Questions/réponses avec le public

**PAUSE DÉJEUNER – 12h40-14h20\***

*\*Déjeuner libre*

**14h20-15h20**

**THÈME 6 – COMMENT LES COMPÉTENCES NON-ACADÉMIQUES, OU « *SOFT SKILLS* », INFLUENCENT-ELLES L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET LA RÉUSSITE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL AUJOURD'HUI ?**

Modératrice : Agnès Florin, co-responsable du Cnesco

**Quels liens établir entre compétences non-académiques et parcours scolaires et professionnel des jeunes aujourd'hui ?**

Sophie Morlaix, Institut de recherche sur l'éducation (Iredu), université de Bourgogne

**Quelles compétences non académiques sont attendues des jeunes sur le marché de l'emploi ?**

Even Loarer, Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (Inetop), Conservatoire national des arts et métiers (Cnam)

Questions/réponses avec le public

15h20 - 15h40 > Pause .....

**15h40-16h40**

**THÈME 7 – COMMENT CONCEVOIR DES DISPOSITIFS DE FORMATION CONTINUE QUI RÉPONDENT AUX DÉFIS DU MONDE DU TRAVAIL EN MUTATION ?**

Modératrice : Agnès Florin, co-responsable du Cnesco

**Quelles compétences sont aujourd'hui attendues pour les ingénieurs face aux défis climatiques ?**

Klara Kövesi, École nationale supérieure des techniques avancées (ENSTA) de Bretagne

**Comment concevoir des formations pour adultes et jeunes adultes prenant en compte les évolutions du monde du travail ?**

Ariane Fréhel, Conservatoire national des arts et métiers (Cnam)

Questions/réponses avec le public

**16h40-17h00**

**CONCLUSION**

**Présidence de la conférence**

Anne Cordier, université de Lorraine et Cédric Fluckiger, université de Lille, co-présidents de la conférence

**Présidence du jury**

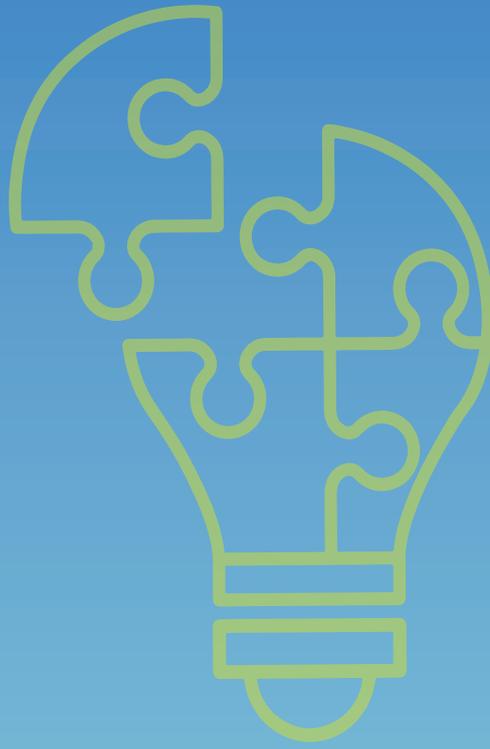
Olivier Maulini, université de Genève, président du jury de la conférence

**Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)**

André Tricot, co-responsable

**FIN DE LA DEUXIÈME JOURNÉE**





le **cnam**  
cnesco

CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES  
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS  
41 rue Gay-Lussac - 75005 PARIS  
06 98 51 82 75 / 01 44 10 78 19 - [cnesco@lecnam.net](mailto:cnesco@lecnam.net)  
[www.cnesco.fr](http://www.cnesco.fr)

Cette conférence de consensus est organisée par le Cnesco dans le cadre d'une convention de partenariat entre le ministère de l'Éducation nationale (MEN) et le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam).

RETROUVEZ LES DERNIÈRES ACTUALITÉS DU CNESCO :



[cnesco.fr](http://cnesco.fr)



[Cnesco-Cnam](https://www.linkedin.com/company/cnesco-cnam)



[@Cnesco](https://twitter.com/Cnesco)



[Cnesco-Cnam](https://www.youtube.com/channel/UCq3v11111111111111111111)



[Cnesco](https://www.facebook.com/Cnesco)