

# Comment la présence des outils numériques dans la vie quotidienne des élèves influe-t-elle sur leur éducation au numérique ?

Jean-François Cerisier, université de Poitiers

# Plan de la présentation

---

1. Éducation informelle et pratiques numériques juvéniles informelles
2. Continuité et évolution des pratiques et des compétences numériques des jeunes
3. Conjugaison de l'informel et du formel

# Éducation informelle et pratiques numériques juvéniles informelles

Éducation	Cadre scolaire	Reconnaissance	Curriculum	Planification	Intentionnalité
Formelle	X	X	X	X	X
Non formelle		?	X	X	X
Informelle					

# Éducation informelle et pratiques numériques juvéniles informelles

Éducation	Cadre scolaire	Reconnaissance	Curriculum	Planification	Intentionnalité
Formelle	X	X	X	X	X
Non formelle		?	X	X	X
Informelle					

Pratiques numériques juvéniles informelles



# L'informalité comme dimension des environnements d'apprentissage

---

1. Environnement personnel d'apprentissage (EPA)
2. Environnement institutionnel d'apprentissage (EIA)

# Quelques jalons temporels

---

- 1990 : les enfants s'approprient le numérique hors de l'école (Brousse)
- 2001 : les enfants nés après 2000 sont des natifs du numérique (Prensky)
- 2010 : les enfants associent le numérique à l'École mais sont réticents à sa scolarisation (Cerisier et Popuri)
- 2017 : les enfants n'associent plus le numérique à l'École (Solari Landa)
- 2024 : expérimentation de la « pause numérique » au collège

# Des pratiques diversifiées et socialement corrélées

---

- Corrélation des pratiques et de l'âge
- Évolution infra-générationnelle
- Utilisation des réseaux sociaux mais pas seulement
- Corrélation des pratiques aux déterminants sociaux

# Intérêts et limites des apprentissages expérientiels

---

- Apprentissage expérientiel du numérique et de l'objet des activités numériques
- Des apprentissages qui échappent au cadre strict de l'éducation formelle
- Des apprentissages limités à l'horizon de l'expérience
- Une expérience socialement déterminée



# Conjuguer l'informel et le formel

---

- Quelle contribution des pratiques numériques informelles des jeunes à leur réussite dans les dimensions scolaire, personnelle et citoyenne?
- Quelle prise en considération des pratiques numériques informelles des jeunes par l'École ?

# Merci pour votre attention

Jean-François Cerisier