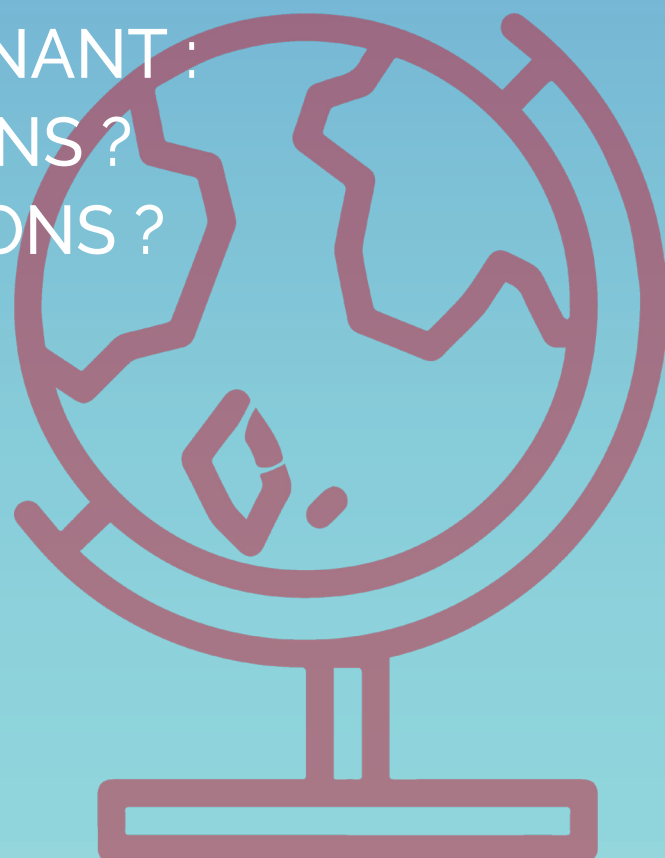


CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

LE MÉTIER D'ENSEIGNANT :
QUELLES ÉVOLUTIONS ?
À QUELLES CONDITIONS ?



LE 8 OCTOBRE 2025

ET DU 3 AU 6 NOVEMBRE 2025

#CCI_métier_enseignant

En partenariat avec :

MERCREDI 8 OCTOBRE 2025

14h00-17h00

WEBINAIRE DE LANCEMENT

14h00 - Ouverture

Agnès Florin, Cnesco

Marie-Caroline Missir, Réseau Canopé

Caroline Pascal, Direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesco), Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR)

14h30 - Cadrage scientifique et résultats d'enquête sur l'attractivité du métier en France

Pierre Périer, université de Rennes 2, président de la conférence

15h00 - Premiers résultats de l'enquête TALIS 2024

Christelle Raffaelli, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp)

Questions/réponses avec le public

15h30 - Pause

15h40 - Les modèles de *teacher policies* à l'international

Xavier Dumay, université catholique de Louvain (Belgique)

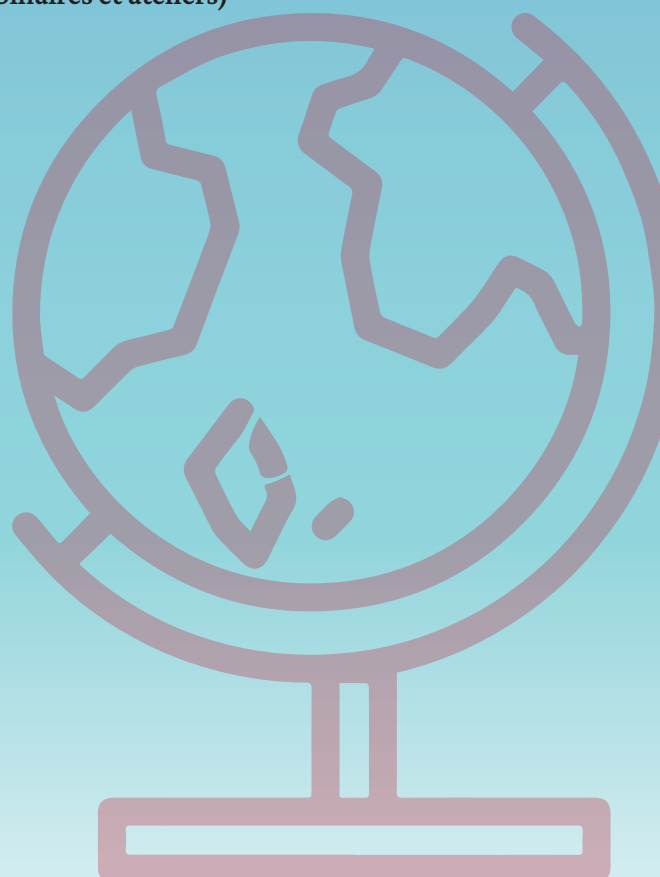
16h00 - Être enseignant ici et ailleurs : une comparaison dans sept pays

Géraldine Farges, université Bourgogne-Europe, Iredu

Questions/réponses avec le public

16h40 - Présentation du programme de la conférence (webinaires et ateliers)

Olivier Cosnefroy, Cnesco



LUNDI 3 NOVEMBRE 2025

12h30-14h00

WEBINAIRE 1 : QUELLES COMPÉTENCES LES ENSEIGNANTS DOIVENT-ILS DÉVELOPPER POUR RELEVER LES DÉFIS DU MÉTIER ?

Ouverture

Quels scénarios pour le métier d'enseignant dans les écoles estoniennes à l'avenir ?
Maria Erss, université de Tallinn (Estonie)

Référentiels de compétences professionnelles pour les enseignants : quels succès et quels défis liés à leur mise en œuvre en Australie ?

Kairen Call, université de Sunshine Coast (Australie)

Quelle intégration de l'IA dans les compétences des enseignants en Corée du Sud ?

Jieun Kiaer, université d'Oxford (Angleterre)

Questions-réponses avec le public

17h00-18h10

WEBINAIRE 2 : COMMENT AMÉLIORER LA COLLABORATION ENTRE LES ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ?

Ouverture

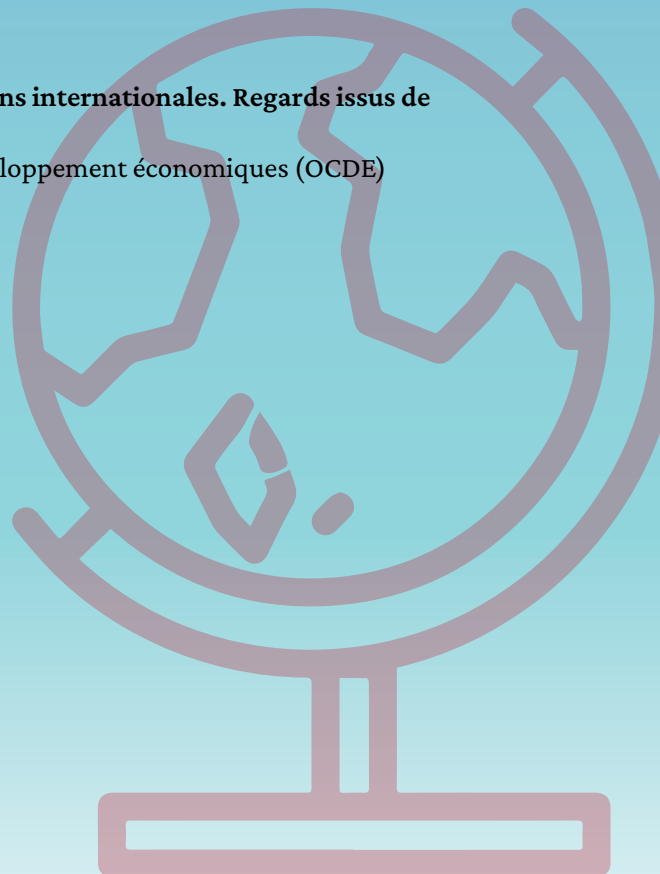
Comment organiser les responsabilités et la collaboration entre les professionnels pour soutenir l'éducation inclusive ?

Dario Ianes, université libre de Bozen-Bolzano (Italie)

La collaboration enseignante au prisme des comparaisons internationales. Regards issus de TALIS 2024

Noémie Le Donné, Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)

Questions-réponses avec le public



MARDI 4 NOVEMBRE 2025

17h00-18h30

**WEBINAIRE 3 : COMMENT CONSTRUIRE DES RAPPORTS ENSEIGNANTS-
INSTITUTION QUI RENFORCENT LE SENTIMENT DE CONSIDERATION
ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS ?**

Ouverture

Comment concilier autonomie professionnelle et exigences institutionnelles ?

Une comparaison Angleterre-Norvège

Jo Bjørkli Helgetun (Norvège)

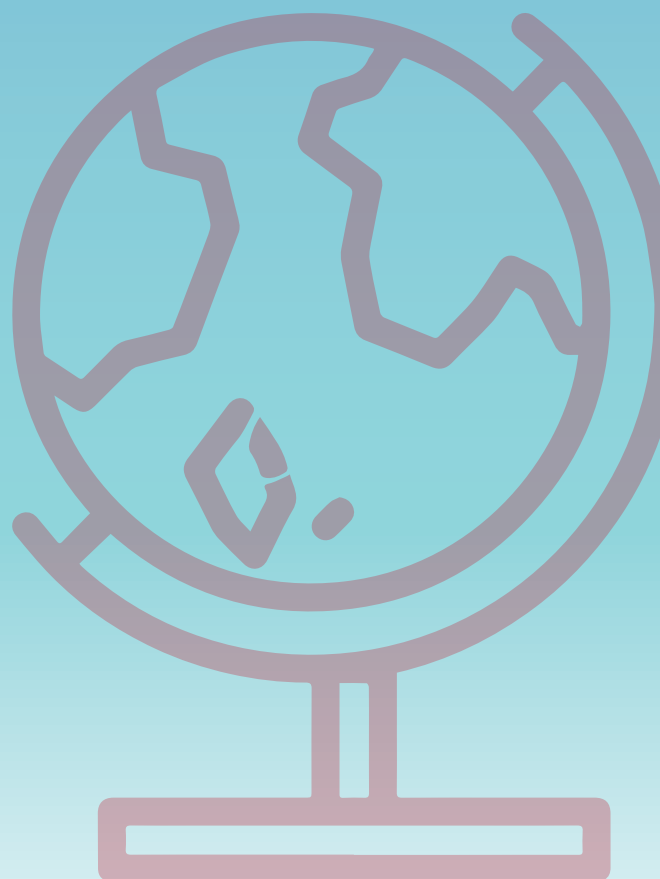
Quel impact des différents systèmes d'inspection scolaire en Europe sur les enseignants ?

Melanie Ehren, université libre d'Amsterdam (Pays-Bas)

**Comment favoriser la participation des enseignants au fonctionnement
de leur établissement ?**

Laetitia Progin, Haute école pédagogique du canton de Vaud, (Suisse)

Questions-réponses avec le public



MERCREDI 5 NOVEMBRE 2025

12h30-14h00

WEBINAIRE 4 : COMMENT RECONNAÎTRE LES DIVERSES MISSIONS DES ENSEIGNANTS TOUT EN PRENANT EN COMPTE LES PROBLÉMATIQUES DE CHARGE DE TRAVAIL ?

Ouverture

Que nous apprennent les enquêtes internationales sur la charge de travail des enseignants ?
Robert Rakocevic, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp)

Comment réduire la charge de travail des enseignants en Australie ?
Mihajla Gavin, université de technologie de Sydney (Australie)

Comment réduire la charge de travail des enseignants aux Pays-Bas ?
Hein Broekkamp, université d'Amsterdam (Pays-Bas)

Questions-réponses avec le public

17h00-18h30

WEBINAIRE 5 : QUELLES CONDITIONS DE RECRUTEMENT ET D'ÉVOLUTION DE CARRIÈRE POUR RENFORCER L'ATTRACTIVITÉ DU MÉTIER ENSEIGNANT ET RÉPONDRE AUX BESOINS ?

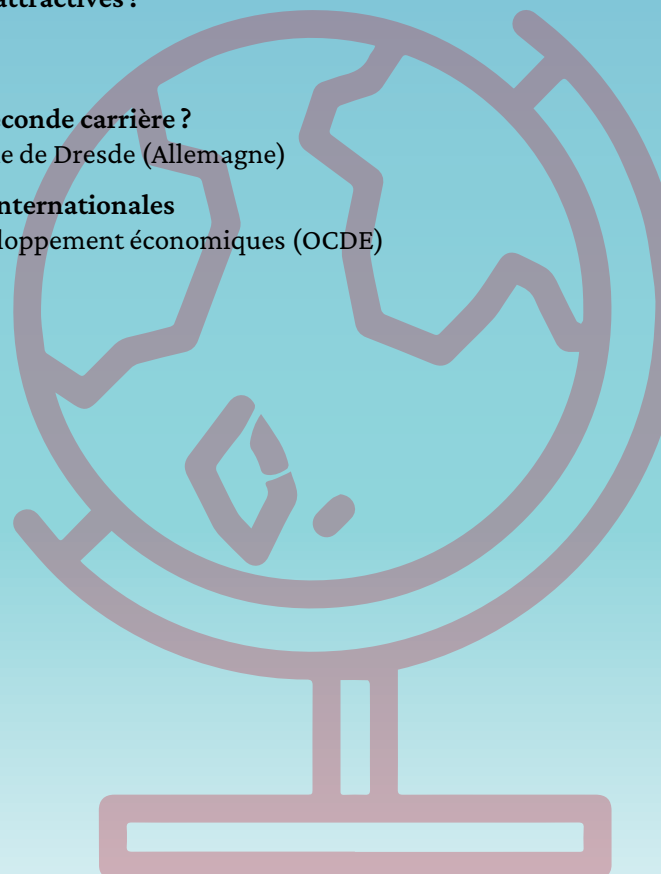
Ouverture

Comment recruter des enseignants dans des zones peu attractives ?
Les programmes *Grow Your Own* aux États-Unis
David Blazar, université du Maryland (États-Unis)

Comment former et accompagner des enseignants de seconde carrière ?
Axel Gehrmann et Peggy Germer, université de technologie de Dresde (Allemagne)

Quels modèles d'évolution de carrière ? Comparaisons internationales
Éric Charbonnier, Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)

Questions-réponses avec le public



JEUDI 6 NOVEMBRE 2025

9h30-16h00

ATELIERS EN PRÉSENTIEL (Paris, Inspé – Site Batignolles)

Ouverture

Cnesco

Direction de l'Inspé de Paris

Présentation de la journée – Lien avec les webinaires

Cnesco

Première partie des ateliers

Pause déjeuner

Seconde partie des ateliers

Thématiques des ateliers

Atelier 1 : Comment permettre aux enseignants de développer les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier ?

Atelier 2 : Comment le métier d'enseignant peut-il évoluer vers une meilleure collaboration avec l'ensemble des acteurs de l'éducation ?

Atelier 3 : Comment faire évoluer les rapports entre enseignants et institution pour améliorer l'accompagnement et l'implication des équipes éducatives ?

Atelier 4 : Comment reconnaître la diversité des activités des enseignants dans leur école ou dans leur établissement en prenant en compte les problématiques de charge de travail ?

Atelier 5 : Comment favoriser le recrutement et l'évolution de carrière des enseignants pour renforcer l'attractivité du métier et répondre aux besoins RH nationaux ?

