

# LE MÉTIER D'ENSEIGNANT :

FORMER... AUTREMENT

## Le métier évolue : la formation doit évoluer avec lui

Les besoins professionnels évoluent, et les appuis proposés aux enseignants doivent continuer à s'adapter. La formation initiale, la formation continue et l'évaluation ont un rôle central pour soutenir les parcours.

**56 %**

des enseignants français de collège citent la faible pertinence de l'offre de formation comme frein à la formation continue, *vs 34 % en moyenne dans l'OCDE*

OCDE, Talis 2024



### Verbatim

**“Les évolutions de la société demandent plus que la transmission des savoirs, plus d’accompagnement des jeunes dans un monde incertain.”**

— Agnès Florin, responsable du Cnesco

## Trois idées à retenir

1

### La formation initiale doit mieux correspondre à la réalité du métier

La formation initiale prépare encore imparfaitement à certaines dimensions clés du métier, comme la diversité des élèves, la gestion de classe, les relations avec les familles, le travail collectif ou encore au numérique et à l'IA.

2

### La formation continue est appelée à mieux répondre aux besoins

Une part importante des enseignants ne se reconnaît pas pleinement dans l'offre proposée. L'enjeu n'est pas seulement le volume de formation, mais son utilité concrète.

3

### L'évaluation doit plus être un appui au développement professionnel

Dès lors qu'elle propose des retours utiles, elle devient un levier de progression. L'enjeu n'est pas seulement de contrôler, mais aussi d'accompagner les pratiques.

## Contacts presse / témoins disponibles

- Un membre du Cnesco (pilotage de la conférence)
- Pierre Périer, président de la conférence
- Un expert intervenant de la conférence