

LE MÉTIER D'ENSEIGNANT :

UN TRAVAIL PLUS LARGE QUE LA CLASSE

Une part importante du travail enseignant est peu visible

Au-delà des heures de cours, le métier enseignant repose aujourd'hui sur une part croissante de travail peu visible et peu reconnu à hauteur de ce qu'il représente réellement.

Sources de stress les plus citées par les enseignants de collège :

62 % vs 39 % OCDE

Suivi / demandes des autorités

58 % vs 52 % OCDE

Travail administratif

49 % vs 37 % OCDE

inclusion et hétérogénéité



OCDE, Talis 2024

Verbatim

“Les personnes ne voient pas tout le travail qu’il y a derrière.”

— Enquête Cnesco, enseignant contractuel

Trois idées à retenir

1

Une part croissante du métier se joue hors de la classe

Hétérogénéité des élèves, échanges plus fréquents avec les familles ou encore tâches administratives plus nombreuses : ces dimensions périphériques sont considérées comme chronophages et stressantes dans le quotidien enseignant.

2

Une partie importante du métier repose sur des ressources individuelles

Le travail collectif, les espaces de concertation, les temps reconnus ou les appuis hiérarchiques restent encore trop inégalement présents dans les établissements.

3

L'autonomie reste une ressource forte du métier, à condition d'être soutenue

Pouvoir ajuster ses pratiques et exercer son jugement professionnel fait partie de ce qui donne du sens au métier. Mais cette autonomie tient mieux lorsqu'elle s'appuie sur des collectifs, des repères et des soutiens de proximité.

Contacts presse / témoins disponibles

- Un membre du Cnesco (pilotage de la conférence)
- Pierre Périer, président de la conférence
- Un expert intervenant de la conférence