

RAPPORT D'ACTIVITÉ

20
25

SOMMAIRE

01 Introduction

Qui sommes-nous ?	p.9
Nos missions	p.10
Notre méthodologie	p.15
Nos conférences	p.16
Panorama des thématiques du Cnesco	p.18

02 Les activités en 2025

Une année structurée autour d'un temps fort : la CCI sur le métier d'enseignant	p.22
Les ressources du Cnesco mobilisées dans des partenariats nationaux	p.24
L'expertise du Cnesco partagée avec les acteurs du monde de l'éducation	p.25

03 Les perspectives 2026

Les perspectives du Cnesco pour 2026	p.27
--	------

ÉDITO

AGNÈS FLORIN

L'année 2025 a marqué une nouvelle étape dans le développement des activités du Cnesco, au service de la communauté éducative. Le Cnesco a poursuivi sa **mission de mise en dialogue entre recherche, pratiques professionnelles et décision publique**.

Cette dynamique s'est notamment traduite par l'organisation d'une **conférence de comparaisons internationales** consacrée au **métier d'enseignant**. Ce temps fort a permis de rassembler chercheurs, experts d'une dizaine de pays et acteurs de terrain autour d'enjeux majeurs, et de **formuler des recommandations opérationnelles pour accompagner les évolutions du métier**.

Au-delà de cet événement structurant, le Cnesco a renforcé ses actions de **diffusion des résultats de la recherche en éducation et d'accompagnement des acteurs, notamment dans les académies**, en s'appuyant sur un réseau de partenaires institutionnels et scientifiques. Les travaux menés en 2025 témoignent de la volonté du Cnesco de **rendre la recherche accessible, utile et mobilisable dans les pratiques professionnelles**, en répondant également à de nombreuses sollicitations (expertises, auditions, conférences, interviews, etc.).

L'année 2026 s'inscrit dans la continuité de ces engagements, avec de nouveaux projets visant à **approfondir l'analyse des enjeux éducatifs** et à **soutenir les transformations du système éducatif**, au plus près des besoins des acteurs de terrain.

À travers l'ensemble de ses actions, le Cnesco confirme son **rôle d'acteur de référence dans la production et la diffusion de connaissances au service de l'École**.



Responsable du Cnesco
Professeure émérite d'université

Une production scientifique dense



193

ressources publiées
(dossiers de synthèses,
rapports scientifiques,
notes des experts, etc.)



32

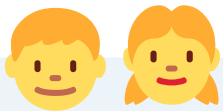
thématiques
éducatives
analysées



18

conférences
participatives
organisées

Les 3 axes d'activité du Cnesco



Jeunesse, école
et société



Réussite scolaire
de tous les élèves



Gouvernance et RH
dans l'éducation

Une intelligence collective



29

partenaires
institutionnels français
et internationaux



512

chercheurs et experts
français et
internationaux associés



23

universités et
organismes de
recherche français et
internationaux
partenaires



200

membres du jury
engagés dans les
conférences de
consensus du Cnesco

INTRODUCTION

Qui sommes-nous ?

Le **Centre national d'étude des systèmes scolaires** (Cnesco) a pour mission d'améliorer la connaissance des systèmes scolaires français et étrangers afin de **créer des dynamiques de changement dans l'École**.

Cette mission se décline à travers :

- la **diffusion de la recherche** en éducation ;
- la **production de recommandations** opérationnelles ;
- l'**appui aux actions de formation** des personnels de l'éducation.

Un positionnement singulier

Le Cnesco se positionne comme un **tiers-lieu au service de l'éducation**, conçu comme un **espace de dialogue entre le monde de la recherche, la communauté éducative et les décideurs publics**.

Il favorise la **circulation des savoirs**, leur **appropriation** et leur **traduction en leviers d'action** pour les politiques éducatives.

Un ancrage institutionnel

Le Cnesco a été **créé en 2013**, par la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République (dite Loi Peillon).

Le Cnesco actuel est le fruit d'un **partenariat entre le ministère chargé de l'Éducation nationale et le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam)**, auquel il est rattaché, au sein du laboratoire Formation et apprentissages professionnels (Foap) depuis le 1^{er} septembre 2019.

Le financement du Cnesco s'articule autour de trois axes : une dotation pérenne du ministère, la mise à disposition d'agents par celui-ci, ainsi qu'une convention conclue avec lui.

INTRODUCTION

Gouvernance du Cnesco



Agnès FLORIN

Responsable et professeure
émérite d'université



Cécile PACCHIANA

Coordinatrice en charge
des partenariats et
du développement



Olivier COSNEFROY

Coordinateur scientifique

Recherche et productions scientifiques



Matthias KUHN

Chargé de mission

Coordination administrative



Eugénie BOIVIN-JASINSKI

Chargée de mission

Communication et valorisation éditoriale



**Maroussia
SIMONIN KUNERTH**

Chargée de mission

Olivier Cosnefroy a rejoint l'équipe de coordination du Cnesco en septembre 2025.

Docteur en psychologie, ses activités de recherche et ses publications concernent : les inégalités scolaires dans la variabilité des apprentissages et des parcours, le rôle de l'enseignant dans la prédiction et la prévention des différences de parcours scolaires, la construction et la validation d'échelles de mesure.

Nos missions

Le Cnesco poursuit et développe ses activités autour de **4 missions au service de l'école** :

Mission 1

Produire des ressources scientifiques

Grâce à un **réseau scientifique de plus de 500 chercheurs**, le Cnesco développe un **contenu scientifique de haut niveau**, dans une perspective de **comparaisons internationales**.

Parce que les décideurs et praticiens de terrain ont besoin à la fois de recherches nouvelles et d'un accès facilité aux bilans scientifiques existants, le Cnesco propose un contenu reposant sur des **productions originales** et des **synthèses de la littérature scientifique** déjà produite



Les caractéristiques de la production scientifique du Cnesco



Un **agenda de recherche** construit en fonction des besoins de la communauté éducative.



Une **recherche pluridisciplinaire** appuyée sur un réseau de chercheurs français et internationaux.



Une **revue de la littérature scientifique**, des **comparaisons internationales** de politiques et pratiques éducatives, ainsi qu'un **état des lieux national** pour chaque dossier thématique.



Des **études originales** conduites par le Cnesco qui viennent compléter les synthèses de la recherche sur chaque thématique.



Mission 2

Diffuser les productions scientifiques pour favoriser le dialogue entre recherche et pratiques éducatives

En s'appuyant sur une politique éditoriale de vulgarisation des productions scientifiques, le Cnesco développe des formats d'activités permettant **la participation et l'interaction des chercheurs, des décideurs publics et des acteurs de terrain de la communauté éducative** (enseignants, personnels d'encadrement, élèves, parents, entreprises, collectivités territoriales, monde associatif, étudiants, enseignants-chercheurs, etc.).

Le Cnesco se positionne aujourd'hui comme **un lieu tiers, au service d'une intelligence collective**. Il s'adresse à tous les acteurs de la communauté éducative, pour ouvrir une réflexion collective à partir de leurs questionnements et des résultats de la recherche.

Les formats d'activités du Cnesco permettent **de créer des temps collaboratifs** où chaque acteur de la communauté éducative peut exprimer ses interrogations, ses besoins et partager ses expériences et ses compétences

Diffusion de la culture scientifique



Un nouveau site web, centre de ressources pour la communauté éducative :

le site web du Cnesco met à disposition de tous une multiplicité de formats éditoriaux (rapports scientifiques, dossiers de synthèse, préconisations, rediffusion de ses conférences, etc.) qui rencontrent un large public.



Un enrichissement du débat public :

afin d'éclairer le débat, au-delà de la communauté éducative, le Cnesco diffuse également ses travaux à travers la presse.



Mission 3

Appuyer des stratégies de formations nationales et académiques des personnels d'éducation

Les ressources du Cnesco sont l'occasion de mobiliser les praticiens et les décideurs de terrain dans **une réflexion sur les pratiques et les politiques éducatives**, étayée par les résultats de la recherche.

Répondant à **des besoins locaux et aux problématiques professionnelles**, le Cnesco propose son **appui à des actions de formation adossées à ses ressources** afin de construire ou de consolider une culture commune en matière de résultats de la recherche et de comparaisons internationales sur les questions vives de l'éducation.

Des partenariats solides avec des acteurs institutionnels

Avec des **Écoles académiques de la formation continue (EAFC)** pour la formation continue des formateurs, des personnels d'encadrement, des enseignants ou d'autres personnels de l'Éducation nationale.

Avec des **Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (Inspé)** pour la formation initiale des futurs enseignants/CPE ou la formation de formateurs.

Avec **Réseau Canopé**, pour le développement professionnel des enseignants dans des dispositifs de formation-action et le partage des ressources produites à l'issue de ces conférences.

Avec le **Réseau des Inspé**, en direction des acteurs du monde de l'enseignement et de la recherche, en lien avec les dernières éditions du Printemps de la recherche en éducation.



Mission 4

Contribuer à des collaborations scientifiques au service de l'éducation, à l'échelle nationale et internationale

Le Cnesco coopère, en France et à l'international, avec des partenaires institutionnels, scientifiques et professionnels afin de **faire dialoguer la recherche en éducation, l'expertise des acteurs de terrain et la décision publique.**

Ces coopérations visent à **produire, partager et diffuser des connaissances issues de la recherche, à éclairer l'action collective et à accompagner les transformations des systèmes éducatifs,** en tenant compte des contextes locaux et des enjeux propres à chaque territoire.

Notre méthodologie

-  **Production de diagnostics scientifiques**

1 Avec l'aide de chercheurs issus de champs disciplinaires multiples, le Cnesco produit des diagnostics scientifiques pour permettre une analyse objective de la situation de l'école sur une thématique particulière.
-  **Enrichissement du questionnement**

2 L'analyse des interrogations et la participation d'acteurs de terrain de la communauté éducative (professionnels de l'éducation, parents d'élèves, élèves, collectivités territoriales, associations, etc.) permettent d'enrichir le questionnement du Cnesco.
-  **Échanges**

3 Avec l'aide de chercheurs issus de champs disciplinaires multiples, le Cnesco produit des diagnostics scientifiques pour permettre une analyse objective de la situation de l'école sur une thématique particulière.
-  **Diffusion**

4 Les résultats et les recommandations du Cnesco, qui émergent de ses études, sont diffusés à l'ensemble de la communauté éducative, mais aussi au grand public.
-  **Accompagnement et formation**

5 Le Cnesco accompagne les académies, les institutions et les acteurs de terrain – en partenariat avec les praticiens et les décideurs – dans la mise en œuvre de stratégies et d'actions de formation fondées sur les résultats de la recherche et les comparaisons internationales.

Nos conférences

Le Cnesco a développé deux formats originaux permettant l'interaction entre chercheurs, praticiens et décideurs.

Conférence de consensus

- Centré sur le contexte français
- Les résultats des analyses et des évaluations des politiques et des pratiques appliquées en France
- Des ressources scientifiques produites par des chercheurs francophones
- Un jury d'acteurs de la communauté éducative échange et produit des recommandations à huis clos

En amont...

PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

Production de **rapports scientifiques sur la thématique de la conférence** par des chercheurs francophones ou par les équipes du Cnesco, qui seront partagés avec le jury.



JURY

ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Recrutement d'un jury, sur appel à candidature, présidé par un président universitaire : travail mené sur les productions des experts pour préparer les séances publiques.

Jours J

SÉANCES PUBLIQUES EXPERTS ET MEMBRES DU JURY

Exposés d'experts sur des pratiques éducatives et pédagogiques, et questions posées par le public et les membres du jury.



HUIS CLOS

MEMBRES DU JURY

Rédaction de **recommandations**.

En aval...

DIFFUSION ET ACCOMPAGNEMENT

Mise à disposition des ressources de la conférence et **accompagnement** des recommandations et de leur mise en œuvre.

Conférence de comparaisons internationales

- Une thématique transversale / internationale
- Les résultats des analyses et évaluations des politiques et pratiques menées dans d'autres pays
- Des ressources de chercheurs internationaux
- Des ateliers réunissant un public composé d'acteurs de la communauté éducative pour proposer des recommandations

En amont...

PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

Production de **rapports scientifiques sur la thématique de la conférence** par des chercheurs ou par les équipes du Cnesco, diffusés en amont des séances publiques.



Jours J



SÉANCES PUBLIQUES

CHERCHEURS OU DÉCIDEURS INTERNATIONAUX

Présentation d'**expériences, de politiques et de dispositifs éducatifs conduits à l'étranger** (panorama international, expérimentations, études, recherches menées dans un pays étranger).

ATELIERS PARTICIPATIFS ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

À partir des **ressources scientifiques** produites pour la conférence, des **échanges avec les experts ou décideurs internationaux** lors des séances publiques, et du **partage d'expérience** de chaque participant, des propositions de recommandations sont formulées.



Le Cnesco publie des **recommandations**.

En aval...

DIFFUSION ET ACCOMPAGNEMENT

Mise à disposition des ressources de la conférence et **accompagnement** des recommandations et de leur mise en œuvre.

Ces conférences poursuivent un objectif commun : favoriser des dynamiques de changement dans l'École en s'appuyant sur la double nécessité d'**engager toutes les parties prenantes de la communauté éducative** et de **favoriser l'appropriation des apports de la recherche**.

Panorama des thématiques du Cnesco

Le Cnesco met à disposition un large éventail de ressources construites à partir d'un dialogue constant entre chercheurs, experts et acteurs de terrain.

Élèves, parcours et climat scolaire

2023



Bien-être à l'école

2020



Laïcité et religion
au sein de l'école

2019



Éducation aux médias

2018



Éducation à l'orientation

2018



Inégalités sociales
d'origine territoriales

2018



Engagements citoyens

2017



Décrochage scolaire

2017



Qualité de vie à l'école

2016



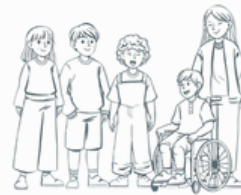
Baccalauréat

2016



Éducation à la
citoyenneté

2016



École et handicap

2016



Enseignement
professionnel

2016



Inégalités sociales et
migratoires à l'école

2015



Mixités sociales
à l'école

2015



Redoublement
et alternatives

INTRODUCTION

Professionnalisation et pilotage du système éducatif

2025



Métier d'enseignant

2024



IA pour et par les enseignants

2021



Gouvernance des politiques éducatives

2020



Formation continue

2025



Attractivité du métier d'enseignant

2024



Savoirs & compétences des jeunes

2023



Mathématiques au primaire

2022



Évaluation en classe

2021



Comprendre les résultats en mathématiques

2020



Numérique

2019



Langues vivantes étrangères

2018



Écrire et rédiger

2017



Différenciation pédagogique

2016



Compréhension en lecture

2016



Comparaison PISA - TIMSS

2015



Nombres et calcul au primaire

2014



Évaluation des élèves

Savoirs scolaires, compétences et approches pédagogiques

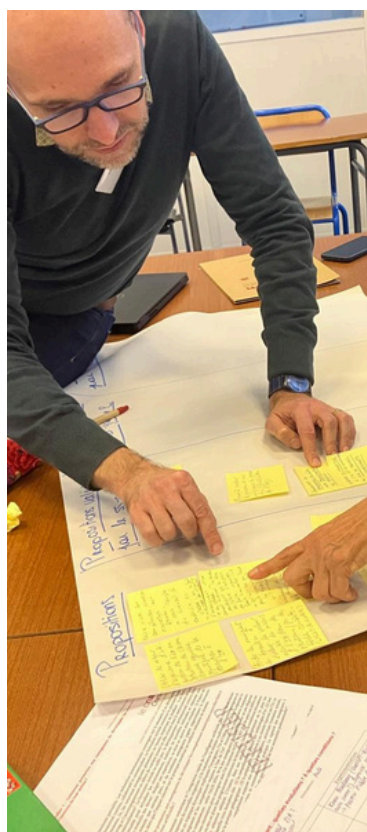
L'ACTIVITÉ DU CNESCO EN 2025

En 2025, le Cnesco a poursuivi son engagement au service de la communauté éducative en mobilisant la recherche pour **éclairer les enjeux du système éducatif et accompagner les acteurs dans leurs pratiques**.

Cette année a été marquée par une dynamique **de consolidation et de diffusion élargie des travaux du Cnesco**, avec une attention particulière portée à l'appropriation des résultats de la recherche par les acteurs de terrain.

Elle s'est notamment structurée autour de **l'organisation d'une conférence de comparaisons internationales consacrée au métier d'enseignant**, qui constitue un temps fort de l'année. Les actions menées ont également permis de **renforcer les partenariats avec les acteurs institutionnels** et de développer des initiatives en académie.

À travers ces activités, le Cnesco a contribué à **structurer le dialogue entre recherche, pratiques professionnelles et décision publique**, en s'appuyant sur une démarche scientifique et participative.



Une année structurée autour d'un temps fort : la CCI sur le métier d'enseignant

Le Cnesco a organisé une conférence de comparaisons internationales (CCI) intitulée : « *Le métier d'enseignant : quelles évolutions ? À quelles conditions ?* », réunissant chercheurs et acteurs de la communauté éducative. Présidée par Pierre Périer, professeur en sciences de l'éducation (université Rennes 2), cette conférence s'est tenue le 8 octobre (webinaire d'ouverture), puis les 3, 4 et 5 novembre 2025, sous la forme d'une **série de webinaires** (5 webinaires).

Elle a permis d'aborder les principaux enjeux liés aux évolutions du métier :

- le développement des compétences professionnelles ;
- le renforcement du travail collectif ;
- les relations entre enseignants et institution ;
- la reconnaissance des missions ;
- et les conditions d'attractivité du métier.



Des ressources riches

- **Recommandations** du Cnesco
- **1 rapport scientifique de cadrage**
- **1 panorama international**
- **1 enquête** auprès d'étudiants L3
- **15 présentations d'experts** (notes, diaporamas, vidéos)

Toutes les ressources produites à l'occasion de cette conférence sont publiées sur le site du Cnesco :

 www.cnesco.fr/conference/metier-enseignant/

Des **recommandations** pour accompagner les évolutions du métier enseignant

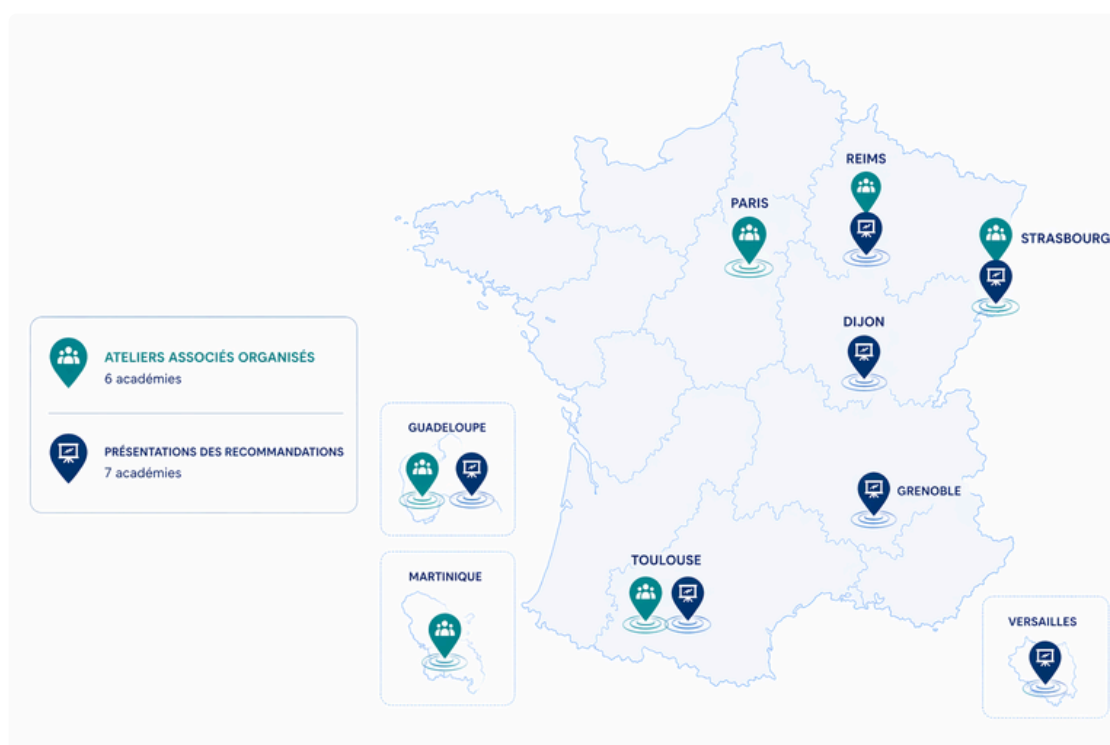
À l'issue de la conférence, le Cnesco a formulé **33 recommandations**, qui s'appuient sur :

- le diagnostic établi par le Cnesco à partir de l'ensemble des ressources produites dans le cadre de la conférence ;
- les réflexions menées par les acteurs de l'éducation lors des ateliers participatifs.

Ces 33 recommandations sont réparties en **5 thématiques complémentaires** : le développement professionnel, le travail collectif, l'organisation et la gouvernance de l'établissement, l'évaluation et l'accompagnement professionnel, ainsi que les conditions d'exercice.

De nombreux acteurs engagés

- **1 comité d'organisation multi-acteurs** de 19 personnes ;
- **15 experts** issus de champs disciplinaires variés
- **~200 participants / webinaire**
- **5 ateliers participatifs** en présentiel à l'Inspé de Paris
- **des ateliers associés** organisés en académie
- **des présentations des recommandations** en académie



Les ressources du Cnesco mobilisées dans des partenariats nationaux

En 2025, le Cnesco a accompagné et favorisé la mobilisation de ses ressources au service de la **formation continue** et du **développement professionnel des personnels d'éducation**, en s'appuyant sur un réseau structuré de partenaires institutionnels.

Des partenariats structurants avec les **acteurs de la formation**

Au-delà des ateliers associés et de la présentation de ses recommandations, le Cnesco a **accompagné ses partenaires en académie dans des actions de formation**, en mobilisant son expertise, ses ressources et son réseau de chercheurs

Des **conventions** sont ainsi engagées avec **plusieurs académies** (Dijon, Guadeloupe, Martinique, Toulouse, Versailles), illustrant l'ancrage territorial des actions du Cnesco.



L'expertise du Cnesco partagée avec les acteurs du monde de l'éducation

En 2025, le Cnesco a largement contribué à la diffusion des résultats de la recherche en éducation, en intervenant auprès de nombreux acteurs institutionnels, professionnels et médiatiques, en France et à l'international.

Expertises et auditions

Le Cnesco a été sollicité pour **contribuer à des travaux d'expertise et d'évaluation** auprès d'institutions nationales :

- audition par l'**Académie des sciences** dans le cadre des travaux « L'école dont nous rêvons », le 7 juillet 2025 ;
- audition au **Conseil économique, social et environnemental** (CESE), dans le cadre de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant, le 16 septembre 2025 ;
- audition par l'**Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche** (IGESR) sur le climat scolaire, la gestion de classe et le temps effectif d'apprentissage dans le premier degré, le 20 novembre 2025 ;
- intervention auprès de l'**IGESR** dans le cadre de la formation PA08 « Réaliser des comparaisons internationales » (module 1), le 7 novembre 2025 à Paris.

Diffusion auprès des professionnels de l'éducation

Le Cnesco a contribué à **l'information des acteurs de terrain** à travers plusieurs interventions :

- **conférence sur le bien-être des enfants et des jeunes en Martinique** (enquête *Children's Worlds*), Académie de Martinique, 20 mars 2025 ;
- participation à une **table ronde sur le bien-être à l'école**, Congrès national de la Fédération des AROEVEN, Nancy, 6-7 juin 2025 ;
- **intervention sur la santé des enseignants**, Salon européen de l'éducation (MGEN), Paris, 22 novembre 2025.

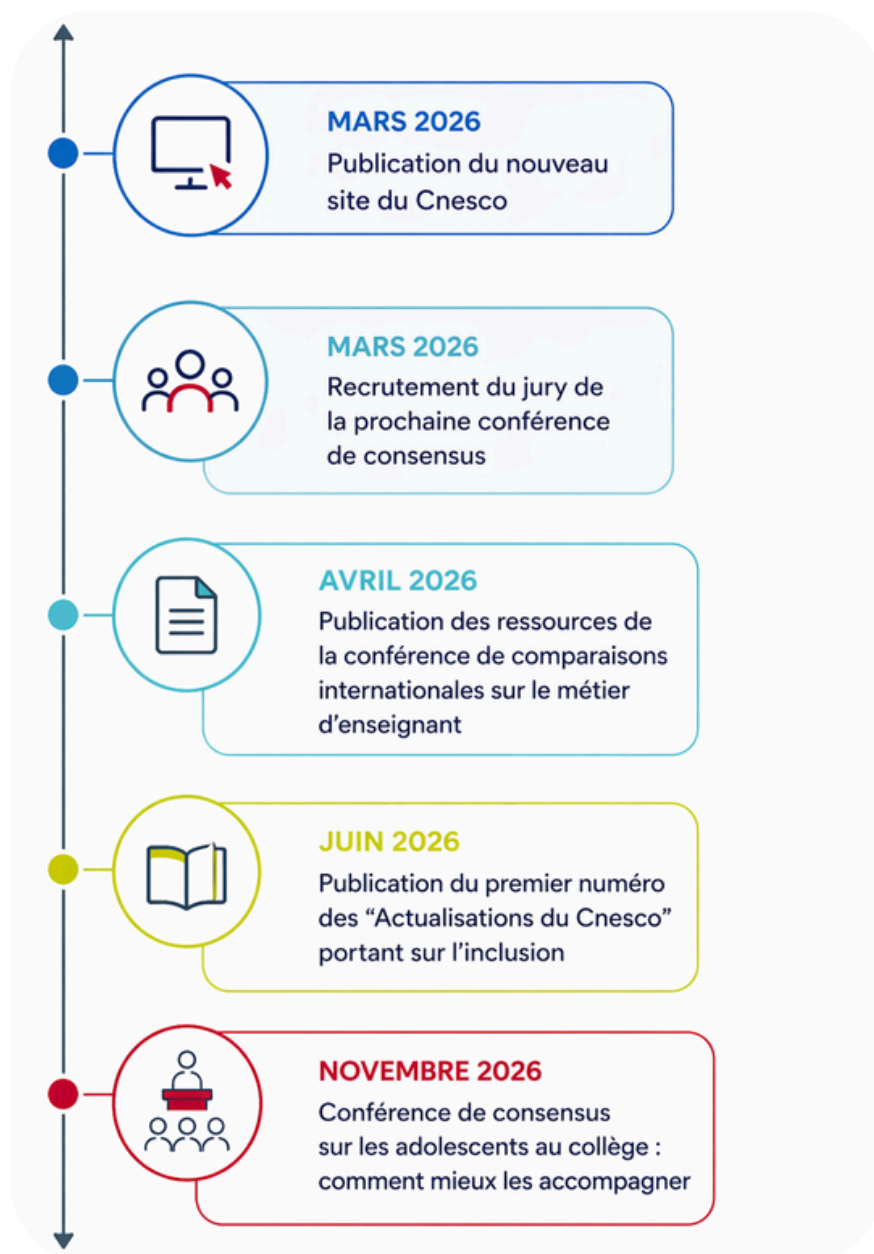
Interventions et animation scientifique

Le Cnesco a participé à l'animation du webinaire public de l'APPEA, « **Le harcèlement à l'école et ses conséquences pour la santé mentale des jeunes** », avec Benoit Galand (UCL, Belgique), le 4 février 2025.

LES PERSPECTIVES POUR 2026

En 2026, le Cnesco poursuivra son engagement au service de la communauté éducative.

Cette année sera notamment marquée par le lancement de nouveaux formats éditoriaux et l'organisation d'une conférence de consensus consacrée aux enjeux liés aux adolescents au collège.



Directeurs de la publication :

Agnès FLORIN, Cécile PACCHIANA et Olivier COSNEFROY

Conception et réalisation :

Maroussia SIMONIN-KUNERTH

Rédacteurs :

Eugénie BOIVIN-JASINSKI, Matthias KUHN

Photographies et visuels :

@Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)

Conservatoire national des arts et métier (Cnam)

41 rue Gay-Lussac - 75005 PARIS

01 44 10 78 19 - 06 98 51 82 75

cnesco@lecnam.net

www.cnesco.fr

