

Paris, le 26/06/2026

École inclusive : plus de 563 000 élèves scolarisés, mais des défis persistants pour les élèves, les familles et les professionnels

Près de 563 000 élèves en situation de handicap sont aujourd'hui scolarisés en France, soit une hausse de 60 % en dix ans. Dix ans après sa conférence de consensus « École et handicap », le Cnesco publie le premier numéro de sa nouvelle collection *Regards actualisés*, consacré aux élèves en situation de handicap au sein de l'école inclusive.

Cinq constats à retenir

 **Le nombre d'élèves en situation de handicap scolarisés a augmenté de 60 % en dix ans**

Près de 563 000 élèves en situation de handicap sont aujourd'hui scolarisés en France, contre 350 000 en 2015. Parmi eux, 86 % sont accueillis en milieu ordinaire, dont une large majorité sont à temps complet.

 **Les AESH sont devenus le deuxième métier le plus représenté de l'Éducation nationale**

Le nombre d'accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) est passé d'environ 43 000 en 2017 à près de 140 000 en 2025.

 **Plus de 40 000 élèves étaient encore en attente d'un AESH fin 2025**

Malgré le développement de l'accompagnement humain, les besoins demeurent importants et les délais d'accès persistent.

 **L'accès au matériel pédagogique adapté recule**

Depuis 2017, le recours au matériel pédagogique adapté est passé de 81 % à 63 %. Les disparités territoriales restent importantes et certains délais de mise à disposition peuvent atteindre plusieurs mois, voire plusieurs années.

Les professionnels demeurent sous tension

Près d'un enseignant français sur deux déclare que l'adaptation des enseignements aux élèves à besoins éducatifs particuliers constitue une source de stress, contre 37 % en moyenne dans les autres pays participants à l'enquête TALIS.

Une nouvelle étape pour l'école inclusive

Si les progrès en matière de scolarisation sont réels, la publication souligne que les enjeux de l'école inclusive dépassent désormais la seule question de l'accès à l'école.

Formation des personnels, qualité de l'accompagnement, coopération entre les acteurs, continuité des parcours, accès à l'enseignement supérieur et à l'emploi constituent aujourd'hui les principaux défis identifiés par la recherche.

À propos de la collection Regards actualisés

Cette nouvelle collection du Cnesco propose des synthèses courtes et accessibles permettant d'actualiser les connaissances scientifiques et les données disponibles sur des thématiques déjà abordées par le Cnesco.

 [Télécharger le premier numéro : *Les élèves en situation de handicap au sein de l'école inclusive.*](#)

Contact presse

Maroussia SIMONIN-KUNERTH
41 rue Gay-Lussac 75005 Paris
Tél. : 06 98 51 82 75 / 01 44 10 78 19
cnesco.presse@lecnam.net

Le Cnesco

Le Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco) analyse et accompagne des politiques et pratiques éducatives. Il vise à améliorer la connaissance des systèmes scolaires français et étrangers et à partager des résultats de la recherche en éducation, afin de créer des dynamiques de changement dans l'école, au profit de la réussite de tous les élèves.

Pour en savoir plus : cnesco.fr

Le Cnam

Lieu de rencontre entre les mondes académique et professionnel, le Conservatoire national des arts et métiers est un grand établissement d'enseignement supérieur et de recherche. Ses trois missions principales sont la formation professionnelle tout au long de la vie, la recherche technologique et l'innovation, et la diffusion de la culture scientifique et technique. Disposant d'un fort ancrage territorial avec plus de 200 centres d'enseignement, le Cnam propose près de 750 parcours de formation dans les domaines des sciences exactes, techniques et tertiaires. L'établissement développe également une recherche pluridisciplinaire et transdisciplinaire en lien avec les grands enjeux de la société.

Pour en savoir plus : cnam.fr